

“한국의 창을 열고 세계를 누벼라!”

Go Beyond Korea Explore The World



2026학년도 학교교육계획 (유치원)



Singapore Korean International School

싱가포르한국국제학교

I. 일반 현황

1. 학교 상징	3
2. 학교 연혁	4
3. 교육 목표	5
4. 유치원 교육과정 개요	6
5. 유치원 교육 중점	7

II. 유치원 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편성·운영 기본방향	10
2. 유치원 교육과정 편성·운영	11
3. 영역별 교육과정 운영 계획	12
4. 교육활동 운영 계획	17
5. 유치원 교육과정 편성·운영 평가	38

III. SKIS 교육 중점 과제

1. 글로벌 리더 양성 프로그램	59
2. 창의력 신장 프로그램	62
3. 인성 교육 프로그램	65
4. 참여와 소통 프로그램	74

IV. 부 록

1. 부서별 업무 추진 계획	81
2. 교사 업무 분장	85
3. 연간 학사일정	87



2026 유치원교육계획

Kindergarten Education plan



1. 학교 상징 / 3
2. 학교 연혁 / 4
3. 교육 목표 / 5
4. 유치원 교육과정 개요 / 6
5. SKIS 유치원 교육 중점 / 7





1

학교 상징



. 학교 캐치프레이즈

‘한국의 창을 열고 세계를 누벼라!’
 ‘Go Beyond Korea Explore the World’



나. 교표



다. 학교 마스코트 코코싱(Co-Ko-Sing)



싱가포르에서 흔히 볼 수 있는 해충을 잡아먹어
 사람들에게 이로움을 주고 강인한 생명력을 지닌
 도마뱀이 우리학교의 마스코트로 코코싱은 한국
 (Korea)과 싱가포르(Singapore)의 핵심(Core)
 적인 인재가 되라는 의미



2

학교 연혁



1990. 2	학교 설립 추진 위원회 결성 Formed School Establishment Committee
1993. 3	싱가포르한국학교 개교 Registered Singapore Korean School at Singapore 438134 58 Students, 6 Teachers
1995. 2	제1회 졸업식 The 1 st Graduation 16 Graduates
1995. 7	신축 건물 준공 (지상 3층, 9개 교실, 893.55㎡) Constructed New School Building (3 Stories, 9 Classrooms, 893.55㎡)
1997. 9	교표 및 교기 제정 Established School Logo & Flag
1998. 10	본관 건물 1개 층 증축 (4개 교실 증설) Extended One Story on School Building (4 Classrooms)
2001. 6	식당 및 사무실 건물 준공 (총 430㎡ 증축) Constructed New Canteen & Admin Office Building (Extended 430㎡)
2010. 7	신 캠퍼스 이전 Relocated to Bukit Tinggi Campus (71 Bukit Tinggi Road)
2011. 3	중학교(7~9학년) 개교 병설유치원 개원 Opened Middle School (Grade 7 to 9) Opened Kindergarten
2012. 3	고등학교(10~11학년) 개교 Opened High School (Grade 10 to 11)
2013. 3	종합학교(유치원~12학년) 완성 Completed “K thorough 12” School
2024. 8	제12대 유삼목 교장 부임
2026. 1	The 16 th Graduation(유치원) The 34 th Graduation(초등) The 16 ^h Graduation(중등) The 14 th Graduation(고등)



3

교육 목표



VISION 인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 양성

비
전
목
표

Korean Identity
한국인으로서의
정체성과 자긍심 함양



Global
세계인과 소통할 수 있는
언어 · 품성 교육



Local
싱가포르 지역적 특성에
대한 이해를 갖춘 인재

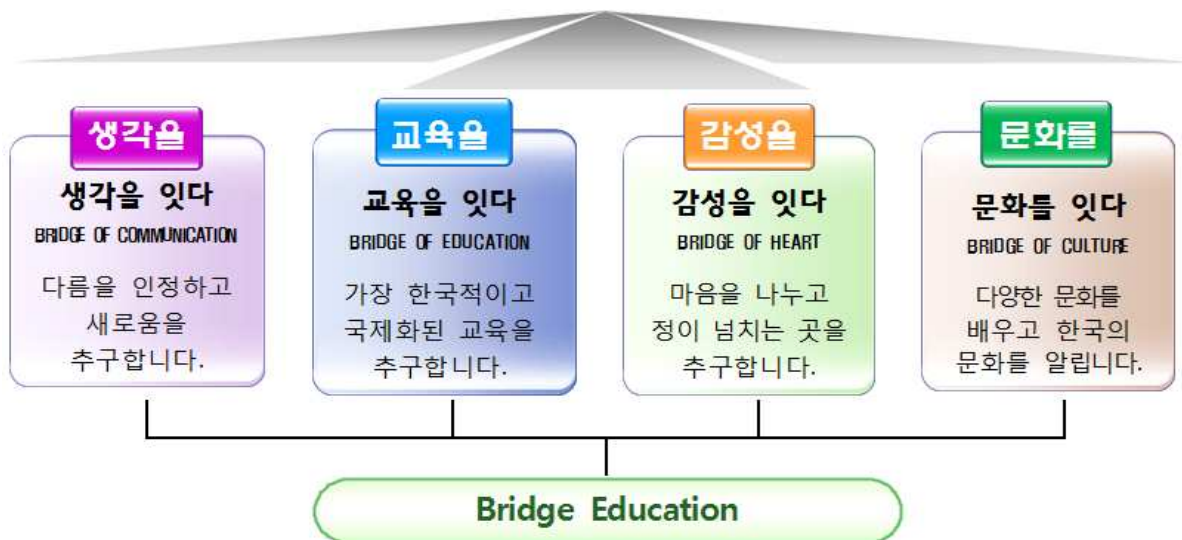


실
천
전
략

- 태권도, 사물놀이 등 한국 문화 관련 CCA 개설
- 월 1회 전통 문화 체험의 날 및 민속의 날 행사 활성화

- 체계적인 3중 언어 (한국어, 영어, 중국어) 교육
- 연령별 영어 몰입 학습의 확대 편성
- 초등학교와 연계성을 갖춘 영어교육

- 지역적 특성에 맞춘 주제 중심 수업 전개
- 싱가포르 지역 현장 체험학습 실시





4

유치원 교육과정 개요



		유치원 K1-K2 (4-5세)
한국 교육과정		· 싱가포르 지역 특수성을 반영한 누리과정 (Nuri Curriculum)운영 · 균형적 언어 접근법을 통한 언어 교육 · 전래동화 및 인성동화를 활용한 독서교육 · 연령별, 주제별 언어활동을 통한 모국어 습득
외국어 교육과정	영어	· "Epic Kids" 독서 대여 프로그램 활용으로 본교 초등 영어 교육과정과의 연계교육 강화 · 원어민 보조교사 활용으로 한국어 교육 시간에도 영어-한국어 Bilingual 환경 조성
	중국어	· 연령별 발달 수준에 따른 중국어 수업: 주2회(80분) · 기초 한자 읽기쓰기 교육 - 놀이를 통한 기초 표현 및 일상생활 중심의 회화 수업
학급별 특색 활동		· 다양한 소도구를 활용한 신체 놀이, 건강교육, 문학교육, 코딩교육 등 발달 수준에 맞춘 학급별 특색 교육을 통해 창의성 계발 · 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 심화 운영
방과후 교육 활동		여름, 겨울방학 중 운영(2~3주간)
		· 영어, 게임, 미술, 악기, 과학, 극놀이 등 유아의 흥미를 반영한 교육활동 운영 · 교과별 새로운 주제를 통해 소질 및 잠재력 계발 



5

SKIS 유치원 교육 중점



유치원 교육중점: ABC 유치원





가. 유치원 중점 교육활동

국가수준 교육과정 누리과정 운영	한국인으로서의 정체성교육	체계적인 3중 언어 교육
● '누리과정'을 통한 유아중심, 놀이 중심 운영 ● 신체운동건강, 예술경험, 사회관계, 자연탐구, 의사소통의 5개 발달영역 중심 통합적 교육 활동 구성 ● 보육과정 및 초등교육과정과의 연계성 고려 ● 유아의 흥미, 발달적 요구 등의 차이를 존중하는 교육과정 운영	● 월 1회 '전통문화체험의 날' 운영 ● 주 1회 태권도 수업 ● 수시 한국어 교육 및 개별 및 대소집단에서의 상호작용을 통한 인성교육 및 기본생활습관 교육 ● 전통놀이와 문화를 알아보는 '민속의 날' 체험 행사	● 한국교육과정과 국제교육과정 융합 ● 3중 언어 교육 (한국어, 영어, 중국어) ● 연령별 점진적 심화 영어 수업 ● 초등학교와 연계성을 갖춘 언어교육 실행 ● 도서관 활용 전래동화 및 인성동화를 통한 한국어 교육 강화

나. 명품 학교를 위한 지원 체제 구축

교사전문성	교수학습지원	학교안전망구축	학부모 참여 활성화
● 학교급별 교육과정 연수 ● 교사 간 협의회 활성화 ● 현지학교와의 교사 교류 ● 교내 자율연수 활성화(영어 등) ● 수업공개 및 내실 있는 수업장학 실시	● 맞춤형 교수-학습자료 개발 보급 ● 다양한 신체 활동 중심의 바깥놀이터, 강당, 축구장 활용 ● Library를 활용한 특색 있는 독서교육 ● 외부명사초청 특강 활성화	● 학교안전관리위원회 구성·운영 ● 응급학생관리 매뉴얼 제작 ● 재난대피훈련 실시 ● 응급처치 및 CPR 교육 ● 학생안전을 고려한 지속적인 시설개선	● 현장체험, 교내 행사 등 학부모 자원 봉사 참여 ● 학부모 대상 강연 ● 학부모 참여 수업 ● 학교운영위원회 및 소위원회 활성화

2026 유치원교육계획

Kindergarten Education plan



1. 교육과정 편성·운영 기본방향 / 10
2. 유치원 교육과정 편성·운영 / 11
3. 영역별 교육과정 운영 계획 / 12
4. 교육활동 운영 계획 / 17
5. 유치원 교육과정 편성·운영 평가 / 38





1

교육과정 편성·운영 기본방향



가. 한국인으로서의 정체성 교육

- 매월 한국 문화체험을 위한 특색교육 프로그램을 선정하여 운영한다.
- 균형 잡힌 접근법에 기초한 모국어 교육을 실시한다.
- 우리나라의 절기를 반영한 교육과정, 행사를 계획하고 운영한다.
- 주 1회(전 연령) 예의범절 습득 및 체력 증진을 위한 태권도 교육을 실시한다.

나. 국제시민으로서의 소양 교육 (Bridge education)

- 체계적인 이중 언어교육(Bilingual)을 위해 원어민 전담 강사에 의한 교육을 실시한다. 외국어 교육 시간 외에도 원어민 보조교사가 상주하여, 일과 중 지속적으로 영어를 사용하는 환경을 제공한다.
- 싱가포르에 있는 로컬, 국제학교 유치원과 다양한 교류 교육활동을 활발히 진행하여 유아들이 국제적인 교육 환경에서 성장할 수 있도록 한다.
- 다양한 현장학습 기회를 제공하여 유아들이 지역 사회의 특성을 알고 다양한 문화를 접하며 글로벌 시민 의식을 가질 수 있도록 한다.

다. 체계적인 Bilingual 교육

- 원어민 영어교사들을 중심으로 유아발달단계와 언어학습능력을 고려한 체계적인 영어 교육과정을 개발하여 운영한다. 또한, 각 연령별로 수준별 영어수업을 실시하며 영어권 국가에서 검증받은 교재를 활용한다.

라. 중국어 기초 교육

- K1(4세), K2(5세) 각 연령별로 그 수준에 따라 싱가포르의 현지 공용어의 하나인 중국어 교육을 실시한다. 어린이 중국어 지도 경험이 풍부하고, 중국어 교원 자격증을 소지한 교사로부터 중국어수업을 받아 기초 단어 습득 및 놀이 중심의 회화 수업이 이루어지도록 한다.

마. 바람직한 인성 교육

- 생활 속에서 기본생활습관 지도 및 기초 예절 교육이 이루어지도록 지도한다.
- 주간교육계획을 활용하여 인성 요소와 관련된 부모교육 자료를 매주 안내하고, 수시 학부모 상담을 통해 가정과 밀접하게 연계된 인성교육이 이루어지도록 한다.



2

유치원 교육과정 편성 · 운영



가. 연령별 교육과정

- 1) K1: 4세 개정누리과정
- 2) K2: 5세 개정누리과정

나. 국제화 교육과정

1) 영어

- 가) 기초적인 Phonics 교육을 통해 쉬운 단어 등을 읽고 쓸 수 있도록 한다.
- 나) 한국어부와 동일한 주제를 중심으로 통합교육과정을 운영한다.
- 다) 'Words Their Way, Epic Kids' 프로그램 활용으로 본교 초등 영어 교육과정과의 연계교육을 강화한다.
- 라) Scholastics Bob Books Beginning Readers, Dr. Seuss Phonics를 통해 단계적 파닉스 및 읽기 학습을 지원하며 학년 간 누적 학습을 강화한다.
- 마) Play Smart Alphabet(Gakken), Phonics and Reading(Dreamland), The Fitzroy Word Skill 등 연령에 적합한 학습 보조 교재를 통해 반복 및 적용 학습을 지원한다.
- 바) 매일 3시간씩 영어교육을 실시한다.

2) 중국어

- 가) 기초적인 한자, 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 익히도록 한다.
- 나) 한국어부와 동일한 생활주제를 중심으로 통합교육과정을 운영한다.
- 다) 연령에 알맞은 중국어 교재를 선정하여 교육한다.
- 라) 매주 2회 중국어 교육을 실시한다.

다. 재외한국학교 유치원 특성 생활주제

- 1) 생활주제와 연계된 다문화 교육을 연중 지속적으로 실시한다.
- 2) 생활주제 '우리나라', '세계 여러 나라'와 연계하여 '싱가포르' 주제를 운영한다.

라. 태권도

- 1) 태권도 지도 전문 강사를 채용하여 전문적인 지도가 이루어지도록 한다.
- 2) 유치원 전 연령을 대상으로 주 1회 태권도 교육을 실시한다.



3

영역별 교육과정 운영 계획



가. 개정 누리과정

2019 개정 누리과정

누리과정은 3~5세 유아를 위한 국가 수준의 공통 교육과정이다.

가. 국가 수준의 공통성과 지역, 기관 및 개인 수준의 다양성을 동시에 추구한다.

나. 유아의 전인적 발달과 행복을 추구한다.

다. 유아 중심과 놀이 중심을 추구한다.

라. 유아의 자율성과 창의성 신장을 추구한다.

마. 유아, 교사, 원장(감), 학부모 및 지역사회가 함께 실현해가는 것을 추구한다.

1) 신체운동·건강

1 목표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활습관을 기른다.

2 내용

내용범주	내용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.



2) 의사소통

1 목표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

2 내용

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	고운 말을 사용한다.
	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

3) 사회관계

1 목표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

2 내용

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.



4) 예술경험

1 목표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

2 내용

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
예술 감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

5) 자연탐구

1 목표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

2 내용

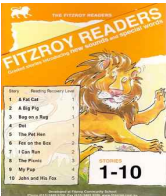
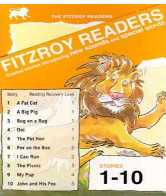
내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.



나. 영어

1. Extend students' knowledge, skills, and understanding in a wide range of subjects using inquiry, exploratory and experimental skills.
2. Develop students' personal attributes and help them grow as individuals.
3. Encourage open-mindedness and develop as global citizens.
5. Various subjects are taught within the single theme of the unit.
6. Students work towards specific learning goals in each unit.

1) Phonics

단계	교재	학습 내용
K1		• Fitzroy Readers 1-5 - Readers based on simple sight words and CVC words
		• Oxford Phonics World Level 2 (Student book) - Short vowels 'a e i o u' CVC words - Action songs, chants, and games encourage children to discover connections between English sounds and letters. • Oxford Phonics World Level 2 (Workbook)
K2		• Fitzroy Readers 6-10 - Readers based on simple sight words and CVC words
		• Fitzroy Word Skills Book 1 - Worksheets based on vocabulary drawn from Fitzroy Readers 6-10



2) Theme-based Curriculum

1. Time: Period 4-5
2. Target: All students, K1 & K2
3. Process of Learning:
 - a) Inquiry - The theme is introduced to the students in an engaging way and the teacher will pose an inquiry question to the students. The students and teacher will then discuss about the inquiry question and explore a way to answer it.
 - b) Explore - Students come up with ways they want to explore and research about the topic according to the inquiry question. This allow them to be innovative and frame their learning based what is piques their curiosity.
 - c) Experiment: Students and teacher think of experiments in accordance to the unit theme and the inquiry question, to help answer the students understand the theme through experiencing, experimenting and exploring in various ways.
 - d) Wrap up: Through exploring and experimenting different questions and areas of the theme, the students will have a wrap-up discussion of what they have learnt and found during the unit learning. Students will help create a big mind map of learning through filling in the gaps for each another by contributing to the discussion.



4

교육활동 운영 계획



가. 한국어부

1) 연간교육계획안

가) K2 우주반(5세)

월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
3	유치원과 친구	1	안녕? 우주반!	개학식 및 입학식
		2	우주반의 하루	1학기 체격검사
		3	만들어가는 놀이	학부모 교육과정 설명회
		4	우리 유치원	
4	동식물과 자연	1	궁금한 동물 알아보기	1학기 CCA 시작
		2	숲과 곤충	
		3	사라진 동물, 상상 속의 동물	
		4	꽃, 식물	Science Fair
		5	바다 속이 궁금해	
5	중간방학	1		
	나와 가족	2	나의 몸과 마음	
		3	소중한 가족	재난 대피훈련
		4	특별한 나	학부모공개수업
6	우리동네	1	우리 동네 모습	
		2	우리 동네 생활	
		3	고마운 우리 동네 기관	
		4	다양한 직업	FIELD TRIP
7	건강과 안전	1	맛있는 음식과 건강	
		2	깨끗한 나와 환경	
		3	안전한 생활과 놀이	방학식



월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
8	즐거웠던 방학	3	방학 지낸 이야기	개학식
		4	상상 속 이야기	2학기 체격검사
9	우리나라	1	우리나라 사람들의 생활	
		2	우리나라의 자랑거리	2학기 CCA 시작
		3	우리나라의 놀이와 예술	
		4	재미있는 옛이야기	민속의 날
10	환경과 생활	1	물	
		2	돌, 흙	
		3	공기, 바람	
	중간방학	4		
	교통기관	5	여러 가지 교통기관	FIELD TRIP
1		안전한 교통생활		
11	세계 여러나라	2	세계여러나라 사람들의 생활	
		3	세계의 국기	International Week
		4	떠나요 세계여행	Friendship Day 국제교류행사
12	생활도구	1	편리한 생활도구	유-초 연계활동
		2	미래의 생활도구	
	크리스마스	3	사랑하는 마음을 전해요	
		4	크리스마스	크리스마스 행사
	즐거웠던 우리반	5	즐거웠던 기억 돌아보기	
1		1	졸업	종업식 및 졸업식



나) K1 하늘반(4세)

월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
3	유치원과 친구	1	우리는 하늘반	개학식 및 입학식
		2	유치원의 하루, 우리반 친구들	
		3	함께 만드는 하늘반	학부모 교육과정 설명회
		4		1학기 CCA 시작
4	나와 가족	1	나의 몸	
		2	나의 마음과 다양한 감정	
		3	소중한 나	
		4	소중한 가족	Science Fair
		5	가족의 생활과 문화	
5	중간방학	1	중간방학	
	우리 동네	2	우리 동네 모습	재난 대피훈련
		3	우리 동네 생활	
		4	우리 동네 사람들	학부모 공개수업
6	동식물과 자연	1	궁금한 동식물 1	
		2	궁금한 곤충	
		3	하늘반이 좋아하는 동식물	
		4	자연과 더불어 사는 우리	FIELD TRIP
7	건강과 안전	1	싱가포르의 날씨 즐기기	
		2	즐거운 운동과 휴식	
		3	깨끗하고 안전한 생활	방학식



월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
8	즐거웠던 방학	4	즐거웠던 방학	개학식
		5		
9	우리나라	1	우리나라의 놀이	2학기 체격검사
		2	우리나라의 자랑거리	2학기 CCA 시작
		3	우리나라의 명절, 추석	민속의 날
		4	우리나라의 예술	
10	세계 여러나라	1	대륙과 해양	
		2	하늘반이 궁금한 세계여러나라 I	
		3	하늘반이 궁금한 세계여러나라 II	
	중간방학	4	중간방학	중간방학
		5	하늘반이 궁금한 세계여러나라 III	FIELD TRIP
11	환경과 생활	1	돌, 흙과 우리 생활	
		2	빛, 소리와 우리 생활	International Week
		3	공기와 우리 생활	
12	교통기관 /크리스마스	4	다양한 육상 교통기관	
		1	다양한 해상 교통기관	유-초 연계활동
		2	안전한 교통 생활	
		3	사랑을 나누는 크리스마스	
	즐거웠던 우리반	4	크리스마스 축하하기	크리스마스 행사
		5	이만큼 자랐어요	
		2	하늘반 돌아보기	종업식 및 졸업식



2) 월간교육계획안
가) K2 우주반(5세)



기 간	2026년 3월 2일(월) ~ 3월 27일(금)			학 급 명	K2 우주반
놀이주제	유치원과 친구				
목 표	· 우주반에서의 새로운 생활에 관심을 가지고, 하루일과에 즐겁게 참여한다. · 유치원의 구성원으로서의 역할을 알고 친구들과 사이좋게 놀이한다.				
지속가능발전교육	내 물건에 이름을 써요 / 꽃과 나무를 사랑해요 / 풀, 싸인펜의 뚜껑을 잘 닫아요 / 양치할 때 컵을 사용해요				
인성교육	바르게 인사해요 / 가방과 옷을 제자리에 정리해요 / 놀이 후 정리해요 / 화장실을 바르게 사용해요				
안전교육	교통안전	약물·사이버 중독	생활안전	폭력예방 및 신변안전	성교육 및 성폭력예방
	안전하게 등원해요	‘약’이란 무엇일까요?	유치원 실내외 생활약속 안전한 놀이 장소를 찾아라!	소중한 곳의 이름을 알아요	내 몸으로 만드는 소리 여러 가지 마음
우리가 함께하는 놀이	★선생님 그리기 대회 ★반가워, 새친구 ★빙고! 친구이름 게임 ★아침 모임 노래 부르기 ★놀잇감과 약속 정하기 ★우리반의 하루 일과 알고리즘 만들기 ★새로운 분류기준 정하기 - 모여라 장난감 ★특별한 일과 경험하기 ★내가 읽은 책을 소개해요 ★만들어가는 놀이: 와르르 종이컵 성 ★만들어가는 놀이: 다함께 도전 100초! ★유치원 산책, 지도 만들기 ★바깥놀이터에서 만났어요 ★우리 유치원에는 어떤 분들이 있을까?				
3월 행사	□ 3월 2일(월) 개학식 및 K1 입학식 □ 3월 13일(금) 체격검사 □ 3월 18일(수) K2 영양교육		□ 3월 20일(금) 교육과정설명회 □ 3월 30일(월) ~ 1학기 CCA 시작		
요일별 활동 및 준비물	월	화	수	목	금
	중국어 Chinese 정복 Formal Attire	태권도 Taekwondo 생활복 Casual Attire	- 정복 Formal Attire	중국어 Chinese 생활복 Casual Attire	자유복 Free Dress Day
가정에서 이야기 나눌 내용	안녕하세요. 우주반 담임교사를 맡은 구자영입니다. 별처럼 반짝이는 우주반 아이들을 만나 반갑고 기쁩니다. 3월은 ‘유치원과 친구’라는 생활주제로 함께 배우고 놀이하며, 아이들이 새로운 교실과 선생님, 친구, 하루일과 등을 알아보고 변화된 환경에 잘 적응하는 데 교육 목표가 있습니다. 새로운 시작을 맞이한 아이들이 어떤 재미있는 이야기들로 한 해를 채워갈지 기대해주세요.				
	◆학급 클래스팅 가입 안내 - 공지사항 및 활동사진 안내, 학부모와의 소통채널로 학급 클래스팅을 운영합니다. 가입 시 이름은 000엄마, 000아빠로 작성해주세요. - 우주반에서는 주요 연락 채널로 클래스톡(클래스팅 메시지)을 활용합니다. 상담이 필요하신 경우 메시지 남겨주세요. ◆학기 중 등하원 셔틀버스 시간 안내 - 등원: 08:50 Opp the Nexus 정류장에서 출발 - 하원: 15:00 Opp the Nexus 정류장에 도착 - 하원변동이 있는 경우, 구글시트에 입력하고 담임선생님께 연락해주세요. ◆신학기 서류 제출 안내 - 개인정보 수집 동의서, 알레르기 조사서, 투약의뢰서를 보내드립니다. - 투약의뢰서를 제외한 서류는 작성 후 4일(수)까지 L자 폴더에 넣어 보내주세요. ◆신학기 준비물 안내 - 매일 가지고 다니는 준비물: 가방, 물통, 수저, 오후간식(필요 시 간식용 포크), 양치도구(컵, 칫솔, 치약) - 유치원 보관용 물품: 여벌옷(상의, 하의, 속옷, 양말), 개인색연필과 사인펜 *유아들의 모든 물품에는 꼭 한글이름과 영어이름을 적어 보내주세요. (분실방지를 위해 뚜껑에도 꼭 적어주세요.) ◆1학기 CCA 신청 사전 안내 - 1학기 CCA는 3월 셋째주 접수(예정)이며, 3월 30일(월)부터 요일별 10주간 운영합니다. 참고하시기 바랍니다.				

♣ 위의 놀이계획은 유치원의 사정에 따라 변경될 수 있습니다 ♣



나) K1 하늘반(4세)



기 간	2026년 3월 2일(월) ~ 3월 27일(금)		학 급 명	K1 하늘반	
놀이주제	즐거운 유치원				
목 표	· 새로 만난 친구들과 선생님, 유치원의 환경에 익숙해진다. · 우리 반에서 지켜야 할 약속을 함께 정한다. · 유치원에서 내가 스스로 해야 할 일을 알아보고 실천한다.				
지속가능발전교육	내 물건에 이름을 써요 / 꽃과 나무를 사랑해요 / 풀, 싸인펜의 뚜껑을 잘 닫아요 / 양치할 때 컵을 사용해요				
인성교육	바르게 인사해요 / 가방과 옷을 제자리에 정리해요 / 놀이 후 정리해요 / 화장실을 바르게 사용해요				
안전교육	교통안전	악물·사이버 중독	생활안전	폭력예방 및 신변안전	성교육 및 성폭력예방
	안전하게 등원해요	‘악’이란 무엇일까요?	유치원 실내외 생활약속 안전한 놀이 장소를 찾아라!	소중한 곳의 이름을 알아요	내 몸으로 만드는 소리 여러 가지 마음
우리가 함께하는 놀이	★당신은 누구십니까? ★친구와 공통점 찾기! ★우리반 선생님 퀴즈 ★우리들의 놀이 공간 이름 짓기 ★안전 약속이 필요한 곳은 어디일까요? ★약속하면 생각나는 것			★어떤 놀이를 할까? ★하늘반에서의 하루 알아보기 ★[토의] 친구와 의견이 다를 때에는? ★작품 소개하기 ★노래로 인사해요 ★친구들과 함께하는 산책	
3월 행사	□ 3월 2일(월) 개학식 및 K1 입학식 □ 3월 13일(금) 체력검사			□ 3월 20일(금) 교육과정 설명회 □ 3월 30일(월) ~ 1학기 CCA 시작	
요일별 활동 및 준비물	월	화	수	목	금
	중국어 Chinese	태권도 Taekwondo	한글 수학 Korean / Math	중국어 Chinese	바깥놀이 Outdoor Play
	정복 Formal Attire	생활복 Casual Attire	정복 Formal Attire	생활복 Casual Attire	자유복 Free Dress Day
가정에서 이야기 나눌 내용	◆ 학부모님 반갑습니다.^^ 하늘반 담임교사 조인교입니다. 아이들의 새로운 시작을 함께 하게 되어 설레는 마음입니다. 3월에는 새로운 친구들과 즐겁게 어울리고 서로에게 예의와 배려를 지키는 마음을 배우며, 기본 생활습관을 차근차근 익히는 시간을 보내고자 합니다.				
	◆학기 중 등하원 셔틀버스 시간 안내 - 등원: 08:50 Opp the Nexus 정류장에서 출발 - 하원: 15:00 Opp the Nexus 정류장에 도착 - 하원 변동이 있는 경우, 구글시트에 입력하고 담임선생님께 연락해주세요.				
	◆신학기 서류 제출 안내 - 개인정보 수집 동의서, 알레르기 조사서, 투약의뢰서를 보내드립니다. - 투약의뢰서를 제외한 서류는 작성 후 4일(수)까지 L자 폴더에 넣어 보내주세요.				
	◆신학기 준비물 안내 - 매일 가지고 다니는 준비물: 가방, 물통, 수저, 오후 간식, 양치 도구(컵, 칫솔, 치약) - 유치원 보관용 물품: 여벌옷, 개인 색연필과 사인펜 *유아들의 모든 물품에는 꼭 한글이름과 영어이름을 적어 보내주세요. (분실방지를 위해 뚜껑에도 꼭 적어주세요.)				
	◆1학기 CCA 신청 사전 안내 - 1학기 CCA는 3월 셋째주 접수 예정이며, 3월 30일(월)부터 요일별 10주간 운영합니다. 참고하시기 바랍니다.				
◆학급 클래스팅 가입 안내  - 클래스팅을 통해 공지사항, 학급 활동에 대한 안내, 담임 교사 및 영어 교사와의 연락이 이루어지니 반드시 가입해주세요.  - Classting 어플리케이션을 휴대폰에 설치 또는 PC버전에서 QR코드로 가입 가능합니다.					

♣ 위의 놀이계획은 유치원의 사정에 따라 변경될 수 있습니다♣



나. 국제부

1) 영어 연간교육계획안

가) K2 우주반(5세)

월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
3	Kindergarten and Friends	1	Welcome to Kindergarten	OPENING CEREMONY
		2	Days in Kindergarten	
		3	Teachers and Friends	
		4	Keeping the Classroom in Order	1st term Start of CCA
4	Nature: Animals and Plants	1	Animals in different Continent	
		2	Flowers and Plants	
		3	Life Cycles	
		4	Disappearing Animals, Climates Change	Science Fair
		5	The Mysteries of the Sea	
5	Term Break	1		
	Me and My Family	2	My Body and Mind	Disaster Evacuation Drills
		3	My Precious Family	
		4	Uniquely: Me	Parent Open Classes
6	Our Community	1	How our Community looks	
		2	Life within our Community	
		3	Our Community Helpers	
		4	Occupations Around Us	Field Trip
7	Being Healthy and Safe	1	Safety outside of School	
		2	A Balanced Diet	
		3	Stranger Danger	1st Sem Vacation



월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
8	Vacation	4	Holiday Fun	2nd Semester Opening Ceremory
		5		
9	Singapore	1	Our Home: Singapore	Physical Examination
		2	Special Days in Singapore	2nd term Start of CCA
		3	Traditional Art of Singapore	Korean Traditional Day
		4	Traditional Snacks of Singapore	
10	Environment	1	Environment: Our Earth	Environment: Our Earth
		2	Environment: Pollution	Environment: Pollution
		3	Environment: Natural Disasters	Environment: Natural Disasters
	Term Break	4		
		5	Environment: Natural Disasters 2	Field Trip
11	Countries around the world	1	Countries Around the World :Asia + Africa	
		2	Countries Around the World : North + South America	
		3	Countries Around the World : Antarctica + Europe	International Week
		4	Countries Around the World : Australia	
12	Our Life after Kindergarten / Christmas	1	Looking Back at our K2 Year	Joint Program between Elementary and Kindergarten
		2	What to Expect in Elementary	
		3	Christmas Spirit	
		4	Christmas Celebration	Christmas Event
		5	Revision Week	
1	Graduate	1	Graduation and Farewell K2	Closing & Graduation Ceremony



나) K1 하늘반(4세)

월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
3	Kindergarten and Friends	1	Life in Kindergarten	OPENING CEREMONY
		2	Days in Kindergarten	
		3	Teachers and Friends	
		4	Things we use in the Classroom	1st term Start of CCA
4	Me and My Family	1	My Body and Mind	
		2	My Feelings & Emotions	
		3	My Family	
		4	Families are Special (Tradition and Cultures)	Science Fair
		5	My Home	
5	Term Break	1		
	Community	2	My Community	Disaster Evacuation Drills
		3	Essential Services	
		4	Community Workers	Parent Open Classes
6	Nature: Animals and Plants	1	Animals, Plants in our Life	
		2	Air, Land & Sea Animals	
		3	Insects	
		4	We Live in Nature	Field Trip
7	Being Healthy and Safe	1	Food & Nutrition	
		2	Exercise for Health	
		3	Hygiene and Safety	1st Sem Vacation



월	생활주제	주	소주제	행사 및 체험학습
8	Vacation	4	Holiday Fun	2nd Semester Opening Ceremony
		5		
9	Singapore	1	Singapore Traditional Food	Physical Examination
		2	Singapore Festivals	2nd term Start of CCA
		3	Singapore Traditional Games	Korean Traditional Day
		4	Singapore Snacks: Mini Party	
10	Countries around the world	1	Countries Around the World I (Based on Children's Interests)	
		2	Countries Around the World II (Based on Children's Interests)	
		3	Countries Around the World III (Based on Children's Interests)	
	Term Break	4		
		5	What are Things Made of?	Field Trip
11	Environment / Transportation	1	Environment: Water, Rock, Sand	
		2	Environment: Light and Sound	
		3	Transport: Then & Now	International Week
		4	Types of Transportation (Air, Land, Sea)	
12	Transportation / Christmas	1	Internal Structure of Transportation	Joint Program between Elementary and Kindergarten
		2	Transportation for Travel	
		3	Christmas Spirit	
		4	Christmas Celebration	Christmas Event
		5	Revision Week	
1	Graduate	1	Farewell K1	Closing & Graduation Ceremony



2) 영어 월간교육계획안

가) K2 우주반(5세)

- Theme-based Monthly Plan

March 2026 Theme-Based Plan K2					
WEEK	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
	Storytime	Theme-based	Theme-based	Physical Education	Numeracy
Week1	Storytime: Bunny Braves the Day by Suzanne Bloom Discussion Table: What are some of your worries for K2?	Welcome to Kindergarten: Our Classroom Circle Time: This is the Way We Go to School by The Kiboomers Activity: The Areas in our Classroom	Welcome to Kindergarten: Our Classroom Recognising and understanding the functional areas of our classroom Activity: Lets Label our Classroom!	Warm-up routine: Dannygo! Wake Up and Dance Activity: Ready, Go, Tag!	Mathematics: Counting to 100 Resource: Number Blocks, Bridges in Mathematics Activity: Counting to 100
Week2	Storytime: My Classroom by Super Simple Songs Discussion Table: What are some new things that you will need to do in K2?	Welcome to Kindergarten: Our Schedule Circle Time: Do You Have A Crayon? by Super Simple Songs Activity: Identifying our Schedule	Welcome to Kindergarten: Our Schedule Recognising and understanding our daily schedule Activity: Creating our own schedule	Warm-up routine: Dannygo! Twist and Shake Activity: Three-legged Obstacle Race Mathematics: Skip Counting 2s	Resource: Number Blocks, Bridges in Mathematics Activity: Skip Counting 2s
Week3	Storytime: A New Friend for Me by Cass Hollander Discussion Table: How does our class change from K1 to K2?	Welcome to Kindergarten: Our Classmates Circle Time: This Is The Way We Make Friends by Super Simple Songs Activity: Who am I? Who are they?	Welcome to Kindergarten: Our Classmates Recognising and getting to know our classmates Activity: Get to Know Each Other!	Warm-up routine: KooKooKangaroo Superheros Unite! Activity: Building Bridges	Mathematics : Skip Counting 5s Resource: Number Blocks, Bridges in Mathematics Activity: Skip Counting 5s
Week4	Storytime: Know and Follow Rules by Cheri J. Meiners Discussion Table: What are some classroom rules we should abide to?	Welcome to Kindergarten: Our Class Rules Circle Time: I Can Follow the Rules by HeidiSongs Activity: Identifying our Class Rules	Welcome to Kindergarten: Our Class Rules Understanding and discussing our K2 Class Rules Activity: Our K2 Promise	Warm-up routine: KooKooKangaroo Dinosaur Stomp Activity: Simon Says!	Mathematics Wrap up: Skip Counting 10s Resource: Number Blocks, Bridges in Mathematics Activity: Skip Counting 10s



- Phonics Monthly Plan



Singapore Korean International School
March 2026 Phonics Plan K2

Points to note for parents:

K2 will employ a different Phonics learning approach, so as to prepare them for G1. Students will be assessed monthly with skills-based testing (e.g. using Words Their Way Beginning Sounds Chart, Fitzroy readers, spelling and listening). The results of the testing will be a guideline for students to assess their progress after completion every month. For the best learning experience, activities and worksheets will be differentiated to suit their level. Parents are encouraged to support students' progress by helping them with any extra work. Students will be required to learn spelling and practice reading at home to keep up with the increased learning load in the classroom.

Lesson planning to hit key achievables each month may look as follows:

Week 1: Revise '-a', '-e' and '-i' word family CVC words, A-Z uppercase and lowercase matching, names writing practice

Week 2: Initial testing using Words Their Way Beginning Sounds Chart, and Alphabet Chart for letter recognition

Week 3: Introduction to Fitzroy Word Skills and Fitzroy Readers Book 1 (A Fat Cat), Complete Fitzroy Word Skills Chapter 1

Week 4: Fitzroy Readers Book 1 (A Fat Cat) Comprehension Practice, A Fat Cat Copying Exercise, A Fat Cat Spelling Checklist Review + Spelling (Friday)

Key objectives:	1. To revise the letter names and phonetic sounds of alphabets A-Z 2. To revise uppercase and lowercase letters, making sure all children can recognise and match them, to make sure the students retain knowledge from CVC Word Families 3. To assess the students to have a baseline understanding of their abilities 4. To complete the first book and chapter of the Fitzroy Syllabus (A Fat Cat)
------------------------	--

Materials

- Oxford Phonics World Book 2 pg 4-5, 8-11
- Fitzroy Readers Book 1: A Fat Cat
- Fitzroy Word Skills Chapter 1
- Liveworksheet.com (Homework)
- Twinkl & Teacher Created Worksheets
- Various other English phonics resources (flashcard games, bingo charts, crafts, etc)

Note: This plan is written as a guide for the teacher and to inform the parents of planned lessons for the month. Contents may vary during the lessons.



나) K1 우주반(4세)

- Theme-based Monthly Plan

March 2026 Theme-Based Plan K1					
WEEK	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Week1	Story Time Circle Time: NameGame, HelloSong, Days of the Week Song Activity: Classroom Rules review, Class Tree Craft Phonics: A-Z alphabet review	Play-Based Creative Arts CircleTime: Ice Breaker Team Games Song: Phonics A-Z song, Days of the Week Song Activity: Winter Vacation Journal Craft Phonics: Beginning Sounds	Theme based Circle Time: Inseparable(short film on friendship) Storytime: David Goes to School Activity: Friendly and Unfriendly Behaviour Chart Phonics: Cat on The Mat Story	Physical Education Warm-up routine Activity: Watermelon, Watermelon (Body percussion) Activity 2: Balancing and leg strengthening, pair games(Animal Walk, Wheelbarrow) Phonics: 'at' words review	Numeracy Circle Time: Dance Fun Resource: Number blocks 1-10 Activity: Review 1-10 counting with puzzle game Phonics: 'at' words review
Week2	Circle Time: Hello Song, Days of the Week song Story time: Pete the Cat's First Day of Preschool Activity: Names Notebook Craft Phonics: Uppercase/lowercase	CircleTime: How's the Weather Song: The Alphabet song Activity: My Friends Paper Chain Craft Phonics: Beginning Sounds II	Circle Time: Wobble Wobble Storytime: Get That Cat! Rhino Readers Activity: Classroom Tree Handprint Craft Phonics: 'at', 'an' words match	Warm-up routine Activity: Balancing and leg strengthening exercises Activity2: Pair games(Animal Walk, Wheelbarrow, Ice Age & Windmill game) Phonics: 'an' words review	Circle Time: Dance Fun Resource: Number blocks 10-20 Activity: 1-20 counting beads(braceletmaking) Phonics: 'an' words review
Week3	Circle Time: Hello Song, Months of the Year song Story time: Maisie Goes to PreSchool Activity: A-Z Minibook Phonics: Uppercase lowercase(writing)	Circle Time: Alphabet Dance Song: A-Z Phonics Song II Activity: These Are My Friends (Q&A game) Phonics: Beginning Sounds III	Circle Time: Welcome to Kindergarten by Anne Rockwell Activity: Round & Round We Go Hula Hoop Game Phonics: Dan & The Van story	Warm-up routine Activity: Balancing and leg strengthening exercises Activity2: Pair games(Scarf Toss, Beanbag Balance, Beanbag Walk) Phonics: -an -at words bingo	Circle Time: Dance Fun Resource: Count to 20 Singing Walrus Activity: 1-20 Colouring Activity Phonics: Jump & Say game
Week4	Circle Time: Months of the Year Story time: Pete's White Shoes Activity: Name Letter Blocks Tower Phonics: Beginning Sounds listening game	Circle Time: The Penguin song Activity: Shaving Foam art(sensory) Review: Words Their Way Beginning Sounds quiz	Circle Time: Scarves on Your Lap Activity: What's in My Bag? Classroom items cut & paste Phonics: -at -an words spelling	Warm-up routine Activity: Balancing and leg strengthening Activity: Team games(Frogs on a Pond) Phonics: -at -an scavenger hunt	Circle Time: Dance Fun Resource: Counting Crocodiles by Judy Sierra Activity: 'Who Comes Next' sequencing activity Review: A Fat Cat reading test



- Phonics Monthly Plan



Singapore Korean International School
March 2026 Phonics Plan K1

Points to note for parents:

K1 will employ mixed-age-group learning methods with differentiated learning to cater for students' abilities. Students will be assessed monthly with skills-based testing (e.g. using Words Their Way Beginning Sounds Chart). The results of the testing will enable children to be taught based on their skill level. For the best learning experience, activities and worksheets will be differentiated to suit their level. Parents are encouraged to support students' progress by helping them with any extra work. Children will be required to do homework and reading practice at home to keep up with the increased learning load in the classroom.

Lesson planning to hit key achievables each month may look as follows:

Week 1: Revise A-Z phonics with beginning sounds, A-Z uppercase and lowercase matching, names writing practise (with names craft)

Week 2: Revise -at words by reading -at words stories (A Fat Cat), review -at words with word match, sentence reading, and phonetic spelling + writing practice. Games: slap the pancakes -at words, yes/no -at words sorting, -at words scavenger hunt

Week 3: Review -an words by reading -an word stories (Dan and The Van). Games: Word hunt, word bingo, jump and say word game.

Week 4: Words My Way Level 1 Beginning Sounds (picture quiz), -at and -an family words word bank spelling, A Fat Cat reading test

Key objectives:	1. To revise the letter names and phonetic sounds of alphabets A-Z 2. To revise uppercase and lowercase letters, making sure all children can recognise and match them 3. To assess if children can write their names by themselves, & to practice writing their names 4. To review '-at' and '-an' family words with stories and sentence reading, plus phonetic spelling practice
------------------------	--

Materials

- Oxford Phonics World Book 2 pg 4-5, 8-11
- Fitzroy Readers Book 1: A Fat Cat
- Little Fox Readers (Dan & The Van and other stories)
- Liveworksheet.com (homework)
- Twinkl & TPT worksheets
- Various other English phonics resources (flashcard games, bingo charts, crafts, etc)

Note: This plan is written as a guide for the teacher and to inform the parents of planned lessons for the month. Contents may vary during the lessons.



3) 중국어 연간교육계획안
가) K1, K2 (4세, 5세)

월	생활주제	주	소주제	
3	问好和介绍 Say hello and introduce yourself	2	你好	Hello
		3	你叫什么名字?	What is your name?
		4	谢谢	Thank you
		5	对不起	Sorry
4	中文数字 Chinese numbers	1	一、二、三	1,2,3
		2	我七岁	I am seven years old.
		3	男孩和女孩	Boys and girls
		4	活动: 自我介绍	Activity: Introduce yourself
5	我的家人 My family	1	TERM BREAK	
		2	他是谁?	Who is he?
		3	我的家	My family
		4	哥哥和姐姐	Brother and sister
		5	活动: 介绍我的家人	Activity: Introduce my family
6	颜色 Colour	1	这是红色	This is red
		2	我喜欢黄色	I like yellow
		3	苹果是红色的	The apple is red
		4	活动: 颜色组合	Color combination
7	水果 Fruits	1	大苹果	Big Apple
		2	我喜欢吃水果	I like to eat fruit



월	생활주제	주	소주제	
8	水果 Fruits	3	好吃的香蕉	Delicious banana
		4	活动：水果沙拉	Activity: Fruit salad
9	我的身体 My body	1	这是什么？	What's this?
		2	我的眼睛	My eyes
		3	她的头发长	Her hair is long
		4	活动：猜一猜我是谁	Activity: Guess who I am
10	动物 Animal	1	小动物	Animal
		2	你喜欢什么动物？	What animal do you like?
		3	猴子爱吃香蕉	Monkeys love bananas
		4	TERM BREAK	
		5	活动：学动物叫	Activity: Animal sounds
11	地点 Locations	1	你去哪儿？	Where are you going?
		2	这里是学校	This is a school.
		3	你是哪国人？	Where are you from?
		4	活动：绘本阅读	Activity: Picture book reading
12	职业 Occupation	1	我的老师	My teacher
		2	我爸爸是医生	My father is a doctor
		3	我想当音乐家	I want to be a musician
		4	圣诞节	Christmas
		5	春节	Chinese New Year
1	Graduate	1	活动：春节	Activity: Chinese New Year



4) 중국어 주간교육계획안
가) K2 (5세)

Lesson Plan for K2

DATE: 08 Mar Topic: Say hello and introduce yourself

Objective: • Say hello to the teacher in Chinese, introduce your name, and feel the fun of learning Chinese. • Sentence: “你好” “我叫……” “老师好” • Words: 你好、老师、我 video link: https://www.youtube.com/watch?v=0fm11XFW8uY	Activities: • Self-introduction of teacher .(张老师) • Learn to say your Chinese name. (我叫……) • Game(传气球) : The students who get the balloons should introduce themselves.(你好! 我叫……)
--	---



Lesson Plan for K2

DATE: 10 Mar Topic: Say hello and introduce yourself

Objective: • Say hello to the teacher in Chinese, introduce your name, and feel the fun of learning Chinese. • Sentence: “你叫什么名字?” “再见” • Words: 你、什么、名字、叫、再见 video link: https://www.youtube.com/watch?v=c06HlhucAwk	Activities: • Icebreaking game : to cover teacher's eyes and get a friend , ask about his / her name. • Watch the video and learn the song “我叫珉宇”, “再见” (你叫什么名字?) • Complete work sheet.(涂色-中文名字)
--	--





나) K1 (4세)

Lesson Plan for K1

DATE: 08 Mar Topic: Say hello and introduce yourself

Objective:

- Say hello to the teacher in Chinese, introduce your name, and feel the fun of learning Chinese.
- Sentence: “你好” “我叫.....” “老师好”
- Words: 你好、老师、我

video link:

<https://www.youtube.com/watch?v=0fm11XFW8uY>

Activities:

- Self-introduction of teacher .(张老师)
- Learn to say your Chinese name. (我叫.....)
- Game(传气球) : The students who get the balloons should introduce themselves.(你好! 我叫.....)



Lesson Plan for K1

DATE: 10 Mar Topic: Say hello and introduce yourself

Objective:

- Say hello to the teacher in Chinese, introduce your name, and feel the fun of learning Chinese.
- Sentence: “你叫什么名字?” “再见”
- Words: 你、什么、名字、叫、再见

video link:

<https://www.youtube.com/watch?v=c06HlhucAwk>

Activities:

- Game : to cover teacher's eyes and get a friend, ask about his / her name.
- Watch the video and learn the song “我叫珉宇”, “再见” (你叫什么名字?/再见)
- Complete work sheet.(涂色-中文名字)





5) 태권도 연간교육계획안

월	주	활 동 명	
1학기 (스트레칭 . 준비운동 . 근육발달 운동은 매 시간 실시합니다.)			
3		K1 태권도 기본동작과 놀이를 통한 신체능력 키우기	K2 태권도 응용동작을 연습하여 품새 익히기 / F1,2,3
	2	자기소개와 아이스 브레이킹	
	3	준비자세 (차렷, 바른자세, 준비동작)	태권도 준비동작
	4	인내심 훈련 (100번 주먹지르기)	정권지르기
	5	발차기 준비자세	다양한 풋워크와 발차기
4	1	자기방어훈련 (두손막기)	자기방어훈련 (두손막기)
	2	두손 막기동작 복습과 응용	한손 막기동작 익히기
	3	주먹지르기 응용	주먹지르기 (상단, 중단, 하단)
	4	타겟발차기	
5	1	중간방학	
	2	기본자세 (앞서기, 앞굽이)	기본자세와 기본막기
	3	앞서기와 두손막기 함께 하기	앞서기와 한손막기 함께하기
	4	풋워크와 내려차기	풋워크와 내려차기, 앞차기
6	1	방어와 공격	기본동작을 활용한 호신술
	2	F1	F1, F2, F3
	3	주춤서기와 지르기	다양한 기본자세와 지르기
	4	연결발차기	스피드발차기
	5	종이를 활용한 격파	
7	1	사다리를 이용한 풋워크 훈련	
	2	파트너와 합 맞추어 막기 훈련	
	3	기본 체력 기르기	



월	주	활 동 명	
2학기 (스트레칭 . 준비운동 . 근육발달 운동은 매 시간 실시합니다.)			
8			
	4	주먹지르기 (상단, 중단, 하단)	기본동작과 Introductory 스텝 연습
	5	발차기 (앞차기와 돌려차기)	Introductory 주요 손동작 연습
9	1	협응성 기르기 (몸 쓰는법 익히기)	
	2	주먹지르기, 한손 막기, 앞서기, 앞굽이(제자리)	Introductory 손동작 연습
	3	발차기 (앞차기와 돌려차기)	Introductory 손동작 연습
	4	여러 격파동작 익히기	힘을 사용하는 원리를 알고 격파훈련
10	1	개천절	
	2	여러 방향으로 풋워크훈련	Introductory 스텝과 손 동작
	3	발차기를 이용한 신문지 격파	상단 발차기를 이용한 격파
	5	순발력 기르기 (셔틀런)	
11	1	유연성 기르기 (친구와 함께 스트레칭)	
	2	자기방어훈련 (기본막기)	호신술 익히기 (다양한 막기와 공격 동작)
	3	발차기와 풋워크 (앞차기 돌려차기)	발차기와 풋워크 (앞차기, 돌려차기, 옆차기)
	4	점프를 활용한 발차기 종이 격파 (뛰어 앞차기, 뛰어 돌려차기)	
	5	근력과 근지구력 키우기 (코어운동)	
12	1	태권도 활용능력 평가	
	2	큰공을 이용한 주먹지르기와 발차기	
	3	타겟을 이용한 지르기와 발차기	
	4	1년 동안 배운 태권도 돌아보기	
1	1	태권도 동작이 포함된 게임과 마무리	



6) 연령별 일과운영시간표

1) K학급

활 동 시 간	활 동 내 용	비 고
09:00~09:20	등원 및 일과계획	▶ 한국어 - 한국인 담임교사 수업 - 매일 3시간
09:20~10:00	이야기 나누기	
10:00~11:00	신체놀이	
11:00~12:00	영어 파닉스 활동 (음률, 신체, 미술, 요리, 과학, 언어활동 등)	
12:00~12:40	점심 식사(양치, 책 읽기 및 휴식)	▶ 영어 - 원어민 교사 - 매일 3시간
12:40~13:00	개별활동(한글, 미술 등 자유놀이)	
13:00~13:40	English: Activity (Drama, Cooking, Gym, Science, Art & Craft)	▶ 중국어 - 주 2회(40분씩)
13:40~14:20	영어 개별활동(읽기, 쓰기 등)	▶ 태권도 - 주 1회(40분씩)
14:20~15:00	간식, 일과 평가 및 귀가지도	

7) 특별활동 시간표

1) 중국어

	MON	TUE	THURS
9:20 ~ 10:00	중국어 K1, K2	태권도 K1	중국어 K1, K2
10:20 ~ 11:00		태권도 K2	



5

유치원 교육과정 편성 · 운영 평가



1. 목적

- 가. 유아 평가 : 유치원 교육의 결과가 유아의 전인적인 성장 발달에 도움이 되었는지를 전체적으로 파악하여 개별 유아에 대한 이해를 높인다.
- 나. 교사 평가 : 교사의 책무성과 전문성을 향상시키기 위해 실시하며, 공정한 인사관리의 기초로 활용한다.
- 다. 교육과정 평가 : 안전하고 편안한 교육환경과 양질의 교육을 제공하기 위하여 실시하며, 그 결과를 다음 교육과정 계획수립 및 실행에 반영한다.

2. 방침

- 가. 평가는 교육 과정 운영 평가, 유아 발달 평가, 교사의 자기 평가 영역으로 한다.
- 나. 유치원 운영 전반에 관하여 유치원 교육 평정척도 준거에 의한 평가로 년 2회 학기말에 실시한다.
- 다. 학년말 학부모의 평가회를 통하여 신학년도 운영계획에 반영한다.
- 라. 유아 평가 결과는 각 학기말 두 차례에 걸쳐 유치원 생활 발달 영역 평가표를 가정으로 보내 가정과의 연계지도가 이루어지도록 한다.

3. 평가 영역별 추진 내용

평가 영역	평 가 내 용 및 도 구		방 법	대 상	시 기	횟 수
1) 교육과정 운영 평가	① 누리과정 편성·운영 ②누리과정 내용 ③건강 및 안전 ④교육환경 ⑤교수·학습 ⑥평가 ⑦가정과의 연계	유아교육과정 운영평가	5개 영역의 전반적 운영평가에 대한 평정척도	전교원	12월	연1회
	현장체험학습 및 행사운영 평가	평가 협의회	협의회를 통한 평가내용을 다음 행사 및 현장학습에 반영	전교원	연중	연중
	학부모 교육과정 운영 만족도 평가	교육과정 만족도 평가 설문지	유치원 교육과정 운영에 대한 평정척도	학부모	11월	연1회



평가 영역	평가 내용 및 도구	방법	대상	시기	횟수
2) 유아 평가	개인 기초 조사	학부모 상담	유치원과 가정과의 일관성 있는 교육이 이루어질 수 있도록 활용	전 유아	연중
		신체검사	키, 몸무게 체격 평가	전 유아	3월 9월 학기 당 1회
	영역별 유아 발달 평가	누리 과정 5개 영역 발달 평정 척도	영역별 유아 발달 평가 평정 척도	전 유아	7, 11월 연2회
3) 교사평가	자기 평가	교사 자기 평가지	전 교원	7, 12월	연2회

가. 교육과정 평가

1) 목적

교육과정 중심의 유치원 경영 및 운영의 효율성을 점검하여 유아교육의 질적 수준 향상을 도모한다.

2) 방침

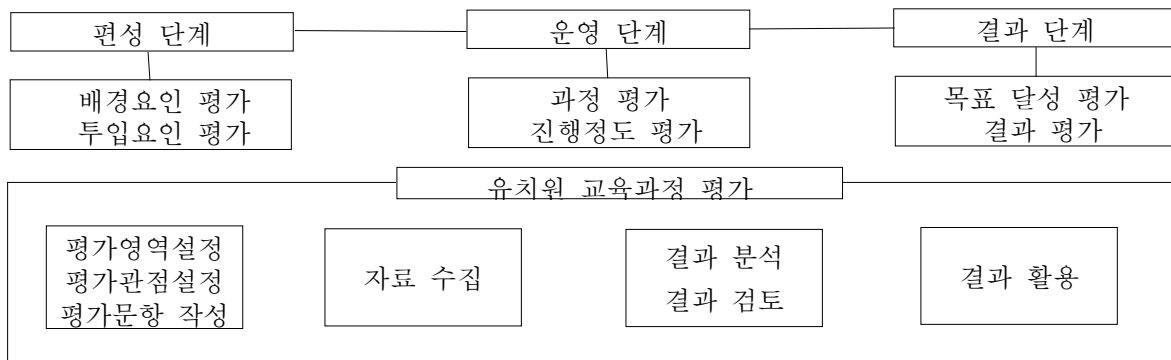
가) 유치원 교육과정 운영관리에 따른 평정척도를 활용한다.

나) 교육과정 운영 과정에서 평가하여 나타난 수정, 보완할 사항은 수시로 교육과정에 반영하며 유치원 교육과정에 수기하여 나타나도록 한다.

다) 유치원 이루어지는 교육활동 전반에 관하여 평가한다.

3) 평가 과정 및 내용

가) 평가과정



나) 평가내용

내용	방법	시기	비고
누리과정 편성·운영 누리과정 내용 건강 및 안전 교수·학습 활동 환경구성 평가 가정과의 연계	평정척도	12월	각 업무별 추진점검 및 반성



다) 평가도구

1) 누리과정 편성 · 운영 영역

항목	번호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미흡	부분우수	우수
교육계획수립	1	유아·교원·학부모의 교육적 요구, 국가와 지역사회의 실정, 기관과 학급의 특성, 유아의 연령, 발달수준, 흥미, 사전경험 등과 같은 유아의 특성 및 활동의 계열성 등을 충분히 반영하여 구체적이고 연계성 있게 연간, 월간(주간), 일일 교육계획을 수립한다. ③ 유아·교원·학부모의 교육적 요구, 국가와 지역사회의 실정, 기관과 학급의 특성, 유아의 특성 및 활동의 계열성 등을 충분히 반영하여 구체적이고 연계성 있게 연간, 월간(주간), 일일 교육계획을 수립한다. ② 연간, 월간(주간), 일일 교육계획을 수립하나 유아·교원·학부모의 교육적 요구, 국가와 지역사회의 실정, 기관과 학급의 특성, 유아의 특성 및 활동의 계열성 등을 반영하지 않는 경우가 있다. ① 연간, 월간(주간), 일일 교육계획을 거의 수립하지 않는다.	①	②	③
	2	교육계획 수립 시 전년도 평가결과를 활용한다. ③ 교육계획 수립 시 전년도 평가결과를 충분히 활용하여 계획한다. ② 교육계획 수립 시 전년도 평가결과를 부분적으로 활용하여 계획한다. ① 교육계획 수립 시 전년도 평가결과를 거의 활용하지 않는다.	①	②	③
교육계획편성및운영	3	누리과정 5개 영역의 내용을 균형 있게 편성·운영한다. ③ 누리과정 5개 영역 내용을 균형 있게 편성·운영한다. ② 누리과정 5개 영역 중 3-4가지 영역의 내용 위주로 편성·운영한다. ① 누리과정 5개 영역 중 1-2가지 영역의 내용 위주로 편성·운영한다.	①	②	③
	4	연간, 월간(주간), 일일 교육계획에 의거하여 교사 주도와 유아 주도 활동 간 균형, 대·소집단과 개별 활동 간 균형, 정적 활동과 동적 활동 간 균형 등 활동 간 균형의 원리를 고려하여 통합적이고 균형 있게 편성·운영한다. ③ 연간, 월간(주간), 일일 교육계획에 의거하여 교사 주도와 유아 주도 활동 간 균형, 대·소집단과 개별 활동 간 균형, 정적 활동과 동적 활동 간 균형 등 활동 간 균형이 이루어지도록 편성·운영한다. ② 연간, 월간(주간), 일일 교육계획에 의거하여 운영하나 활동 간 균형이나 연계성이 적은 경우가 있다. ① 연간, 월간(주간), 일일 교육계획에 의거하여 편성·운영하지 않는 경우가 많다.	①	②	③



2) 누리과정 내용 영역

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
교 육 계 획 편 성 및 운 영	5	5세 누리과정 전반에 걸쳐 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성 지도를 비중 있게 포함하여 연중 전개되는 주제와 영역에서 계열성과 연속성을 가지고 반복될 수 있도록 편성·운영한다. ③ 5세 누리과정 전반에 걸쳐 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성 지도를 비중 있게 포함하여 연중 전개되는 주제와 영역에서 계열성과 연속성을 가지고 반복될 수 있도록 편성·운영한다. ② 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성 지도를 특정 주제에 한하여 일회적으로 편성·운영하는 경우가 있다. ① 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성 지도를 포함하여 편성·운영하지 않는 경우가 많다.	①	②	③
	6	범교육과정적 주제가 융통성 있게 반영되도록 편성·운영한다. ③ 범교육과정적 주제를 인식하고 있으며 유아의 일상 및 교수학습활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루고 있다. ② 범교육과정적 주제를 인식하고 있으나 특정 주제에 한하여 편성·운영하는 경우가 있다. ① 범교육과정적 주제를 거의 인식하지 못한다.	①	②	③
	7	초등학교 교육과정과 연계하여 편성·운영한다. ③ 초등학교 교육과정과의 연계에 대해 인식하고 있으며 유아의 일상 및 교수학습활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루고 있다. ② 초등학교 교육과정과의 연계에 대해 인식하고 있으나 특정 주제에 한하여 편성·운영하는 경우가 많다. ① 초등학교 교육과정과의 연계에 대해 거의 인식 하지 못한다.	①	②	③
	8	누리과정 기본 운영시간을 준수하며 바깥놀이시간, 자유선택활동시간을 반드시 확보하여 운영한다. ③ 누리과정 기본 운영시간을 준수하며 바깥놀이시간, 자유선택활동시간을 반드시 확보하여 운영한다. ② 누리과정 기본 운영시간을 준수하나 바깥놀이시간, 자유선택활동시간을 매일 운영하지 않는 경우가 있다. ① 특별활동 등으로 인해 누리과정 기본 운영시간을 거의 준수하지 않는다.	①	②	③
	9	개별 유아의 관심과 흥미, 발달이나 환경 특성, 경험의 내용과 범위, 지식수준, 관심사, 학습 능력, 가정의 문화 등 개별화의 원리를 고려하여 유아의 일상생활경험과 놀이 활동을 중심으로 통합적으로 일과를 편성·운영한다. ③ 개별화의 원리를 인식하고 있으며 이를 고려하여 일상생활경험과 놀이활동을 중심으로 통합하여 일과를 편성·운영한다. ② 개별화의 원리를 인식하고 이를 고려하여 편성·운영하나 일상생활경험과 놀이활동을 중심으로 통합하여 일과를 편성·운영하지 않는 경우가 있다. ① 개별화의 원리를 거의 인식하지 못하거나 이를 고려하여 편성·운영하지 않는 경우가 많다.	①	②	③



항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
신 체 운 동 · 건 강	10	기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ③ 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ② 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기르는 활동을 계획하나, 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행하지 못하는 경우가 있다. ① 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기르는 활동을 거의 계획하지 않는다.	①	②	③
의 사 소 통	11	일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ③ 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ② 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기르는 활동을 계획하나, 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행하지 않는 경우가 있다. ① 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기르는 활동을 거의 계획하지 않는다.	①	②	③
사 회 관 계	12	자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ③ 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ② 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 기르는 활동을 계획하나, 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행하지 않는 경우가 있다. ① 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 기르는 활동을 거의 계획하지 않는다.	①	②	③
예 술 경 험	13	아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며 창의적으로 표현하는 능력을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ③ 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며 창의적으로 표현하는 능력을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다. ② 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며 창의적으로 표현하는 능력을 기르는 활동을 계획하나, 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행하지 않는 경우가 있다. ① 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐기며 창의적으로 표현하는 능력을 기르는 활동을 거의 계획하지 않는다.	①	②	③



항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
자 연 탐 구	14	호기심을 가지고 주변 세계를 탐구하며 일상생활에서 수학적·과학적 문제 해결 능력을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다.	①	②	③
		③ 호기심을 가지고 주변 세계를 탐구하며 일상생활에서 수학적·과학적 문제 해결 능력을 기르는 활동을 계획하고, 유아가 보이는 흥미와 반응 수준에 따라 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행한다.			
		② 호기심을 가지고 주변 세계를 탐구하며 일상생활에서 수학적·과학적 문제 해결 능력을 기르는 활동을 계획하나, 계획을 융통성 있게 재구성하여 실행하지 않는 경우가 있다.			
		① 호기심을 가지고 주변 세계를 탐구하며 일상생활에서 수학적·과학적 문제 해결 능력을 기르는 활동을 거의 계획하지 않는다.			

3) 건강 · 안전 영역

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
건 강 · 영 양 관 리 및 교 육	15	유아의 건강관리 및 건강교육 계획을 수립하여 운영한다.	①	②	③
		③ 유아의 건강관리 및 건강교육을 계획하여 운영한다.			
		② 유아의 건강관리 및 건강교육을 계획하나 운영하지 않는 경우가 있다.			
		① 유아의 건강관리 및 건강교육을 거의 계획하지 않는다.			
안 전 관 리 및 교 육	16	유아의 영양관리 및 영양교육 계획을 수립하여 운영한다.	①	②	③
		③ 유아의 영양관리 및 영양교육을 계획하여 운영한다.			
		② 유아의 영양관리 및 영양교육을 계획하나 운영하지 않는 경우가 있다.			
		① 유아의 영양관리 및 영양교육을 거의 계획하지 않는다.			
안 전 관 리 및 교 육	17	유아의 안전관리 및 안전교육 계획을 수립하여 운영한다.	①	②	③
		③ 유아의 안전관리 및 안전교육을 계획하여 운영한다.			
		② 유아의 안전관리 및 안전교육을 계획하나 운영하지 않는 경우가 있다.			
		① 유아의 안전관리 및 안전교육을 거의 계획하지 않는다.			
안 전 관 리 및 교 육	18	정기적인 안전점검이 지속적이고 체계적으로 이루어지며 모든 실내·외 시설·설비를 안전하게 관리한다.	①	②	③
		③ 월 1회 이상 안전점검이 지속적이고 체계적으로 이루어지며 모든 실내·외 시설·설비를 안전하게 관리하고 유지한다.			
		② 안전점검이 지속적이지 않거나 실내·외 시설·설비가 안전하게 관리·유지되지 않는 경우가 있다.			
		① 안전점검이 거의 이루어지지 않는다.			



4) 교육 환경 영역

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
	19	실내 환경을 청결하고 안전하게 관리하고, 적정 온도와 습도를 유지한다. ③ 실내 환경을 청결하고 안전하게 관리하고, 적정 온도와 습도를 유지한다. ② 실내 환경을 청결하고 안전하게 관리하고, 적정 온도와 습도를 유지하지 않는 경우가 있다. ① 실내 환경을 청결하고 안전하게 관리·유지하지 않는 경우가 많다.	①	②	③
	20	실외 환경은 위험 요소를 확인하여 제거하고, 유아들에게 안전한 놀이공간과 시설을 제공하도록 지속적으로 관리한다. ③ 실외 환경은 사전에 위험 요소를 관찰하여 제거하고, 유아들에게 안전한 놀이 공간과 시설을 제공하도록 지속적으로 관리하고 유지한다. ② 실외 환경은 사전에 위험 요소를 관찰하여 제거하고 있으나, 지속적인 관리와 유지가 되지 않는 경우가 있다. ① 실외 환경을 안전하게 관리·유지하지 않는 경우가 많다.	①	②	③
실 내 환 경 구 성	21	실내 환경을 다양한 흥미영역으로 구성하고, 영역의 크기와 수는 생활주제와 교수·학습 활동 내용 등에 따라 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영한다. ③ 실내 환경을 다양한 흥미영역으로 구성하고 영역의 크기 및 수, 생활주제, 교수·학습 활동 내용에 따라 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영한다. ② 실내 환경을 다양한 흥미영역으로 구성하나 영역의 크기 및 수, 생활주제, 교수·학습 활동에 따라 흥미영역을 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영하지 않는 경우가 있다. ① 흥미영역은 있으나, 영역구성이 분명하지 않으며 미흡하다.	①	②	③
	22	실내 환경을 유아의 발달과 흥미를 고려하여 다양한 유형의 활동과 연계되도록 구성하여 운영한다. ③ 실내 환경을 유아의 발달과 흥미를 고려하여 다양한 유형의 활동과 연계되도록 구성하여 운영한다. ② 실내 환경을 유아의 발달 및 흥미에 적합하게 구성하나 다양한 유형의 활동과 연계되도록 운영하지 않는 경우가 있다. ① 실내 환경을 유아의 발달 및 흥미에 적합하도록 구성하지 않는 경우가 많다.	①	②	③
바 깎 놀 이 환 경 구 성	23	바깥놀이 환경을 유아의 움직임이나 소음 정도를 고려하여 다양한 영역으로 구성하고, 유아교육기관의 공간, 생활주제, 교수·학습 활동 내용, 실내 활동 연계에 따라 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영한다. ③ 바깥놀이 환경을 유아의 움직임이나 소음 정도를 고려하여 다양한 영역으로 구성하고 유아교육기관의 공간, 생활주제, 교수·학습 활동 내용, 실내 활동 연계에 따라 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영한다. ② 바깥놀이 환경을 유아의 움직임이나 소음 정도를 고려하여 다양한 영역으로 구성하나 유아교육기관의 공간, 생활주제, 교수·학습 활동 내용, 실내 활동 연계에 따라 융통성 있게 교체하여 역동적으로 운영하지 않는 경우가 있다. ① 바깥놀이 환경을 다양한 영역으로 구성하지 않는 경우가 많다.	①	②	③
	24	바깥놀이 환경은 유아의 발달과 흥미를 반영하고 있으며, 바깥에서 접할 수 있는 환경적 특성을 고려하여 다양한 주제와 활동으로 구성하여 운영한다. ③ 바깥놀이 환경은 유아의 발달 및 흥미를 반영하고 있으며, 바깥에서 접할 수 있는 환경의 특성을 고려하여 다양한 주제와 활동으로 구성하여 운영한다. ② 바깥놀이 환경은 유아의 발달 및 흥미에 적합하게 구성하나 다양한 주제와 활동으로 운영하지 않는 경우가 있다. ① 바깥놀이 환경을 유아의 발달과 흥미에 적합하게 구성하지 않는 경우가 많다.	①	②	③



5) 교수·학습 영역

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
교 수 · 학 습 방 법	25	교육목표, 교육내용, 활동유형 등에 따라 다양한 교수·학습방법을 적절하게 사용한다. ③ 교육목표와 교육내용, 활동유형에 따라 다양한 교수·학습방법을 계획하고 적절하게 사용한다. ② 교육목표와 교육내용, 활동유형에 따라 다양한 교수·학습 방법을 계획하나 적절하게 사용하지 않는 경우가 있다. ① 교육목표와 교육내용, 활동유형에 따라 다양한 교수·학습 방법을 거의 계획하지 않는다.	①	②	③
	26	개별·소집단·중집단·대집단 활동이 균형 있게 안배되어 있으며, 활동의 목표와 내용에 따라 집단 구성을 적절하게 활용하여 운영한다. ③ 개별·소집단·중집단·대집단 활동이 균형 있게 안배되어 있으며, 활동의 목표와 내용에 따라 적절하게 활용하여 운영한다. ② 개별·소집단 활동을 포함하고 있으나 대집단 활동의 비율이 높다. ① 대집단 활동 위주로 운영한다.	①	②	③
상 호 작 용	27	다양한 교수매체를 적절하게 활용하여 교수·학습 활동을 실시한다. ③ 다양한 교수매체를 계획하고 이를 적절하게 활용하여 교수·학습 활동을 실시한다. ② 다양한 교수매체를 계획하나 이를 적절하게 활용하여 교수·학습 활동을 실시하지 않는 경우가 있다. ① 다양한 교수매체를 거의 계획하지 않는다.	①	②	③
	28	교수·학습 활동의 도입, 전개, 마무리 과정이 연계적이고 체계적으로 이루어져 있다. ③ 교수·학습 활동의 도입, 전개, 마무리 과정이 연계적으로 이루어져 활동의 체계성이 있다. ② 교수·학습 활동의 도입, 전개, 마무리 과정이 이루어지기는 하나 연계성이 부족한 경우가 있다. ① 교수·학습 활동의 도입, 전개, 마무리 과정이 거의 이루어지지 않는다.	①	②	③
	29	교사는 유아의 발달수준에 적합한 언어, 확산적 사고와 창의성을 유발하는 언어를 적절하게 사용하여 유아와 상호작용한다. ③ 교사는 유아의 발달수준에 적합한 언어, 유아의 확산적 사고와 창의성을 유발하는 언어를 적절하게 사용하여 유아와 상호작용한다. ② 교사는 유아의 발달수준에 적합한 언어를 사용하나 유아의 확산적 사고와 창의성을 유발하는 언어를 사용하지 않는 경우가 있다. ① 교사는 유아의 발달수준에 적합한 언어를 거의 사용하지 않는다.	①	②	③
	30	교사는 활동과 자료의 선택 및 참여과정에서 유아가 주도적인 역할을 할 기회를 제공하고, 유아들이 스스로 사고하여 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 격려한다. ③ 교사는 활동과 자료의 선택 및 참여과정에서 유아가 주도적인 역할을 할 기회를 제공하고, 유아들이 스스로 사고하여 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 격려한다. ② 교사는 활동과 자료의 선택 및 참여과정에서 유아가 주도적인 역할을 할 기회를 제공하나, 유아들이 스스로 사고하여 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 격려하지 않는 경우가 있다. ① 활동과 자료의 선택 및 참여과정에서 교사가 주도적으로 실행한다.	①	②	③
	31	교사는 개별 유아의 질문과 요구에 언어적·비언어적으로 민감하고 적절하게 긍정적인 상호작용을 한다. ③ 교사는 개별 유아의 질문과 요구에 언어적·비언어적으로 민감하고 적절하게 반응하며 유아와 긍정적인 상호작용을 한다. ② 교사는 개별 유아의 질문과 요구에 언어적·비언어적으로 민감하고 적절하게 반응하지 않는 경우가 있다. ① 교사는 개별 유아의 질문과 요구에 적절하게 반응하지 않는 경우가 많다.	①	②	③



항목	번호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미흡	보통수준	우수
	32	교사는 교수·학습 활동 및 일상생활에서 유아와 유아 간 상호작용에 관심을 가지고 긍정적인 방향으로 격려한다. ③ 교사는 교수·학습 활동 및 일상생활에서 유아와 유아 간 상호작용에 관심을 가지고, 긍정적인 방향으로 격려한다. ② 교사는 교수·학습 활동 및 일상생활에서 유아와 유아 간 상호작용에 관심을 가지나, 긍정적인 방향으로 격려하지 않는 경우가 있다. ① 교사는 유아와 유아 간 상호작용을 거의 격려하지 않는다.	①	②	③
	33	교사는 유아와 교구 간 상호작용이 일관성 있고 체계적으로 이루어질 수 있도록 교수·학습 활동과 환경구성을 세심하게 계획하고, 유아와 교구 간 상호작용을 격려한다. ③ 교사는 유아와 교구 간 상호작용이 일관성 있고 체계적으로 이루어질 수 있도록 교수·학습 활동과 환경구성을 세심하게 계획하고, 유아와 교구 간 상호작용을 격려한다. ② 교사는 유아와 교구 간 상호작용이 일관성 있고 체계적으로 이루어질 수 있도록 교수·학습 활동과 환경구성을 세심하게 계획하나 유아와 교구 간 상호작용을 격려하지 않는 경우가 있다. ① 교사는 유아와 교구 간 상호작용을 거의 격려하지 않는다.	①	②	③
교재·교구	34	유아의 발달수준에 적합하고 흥미를 유발하며 오감을 자극하는 교재·교구를 제시하여 유아 스스로 교재·교구를 활용해 보는 경험을 제공한다. ③ 유아의 발달수준에 적합하고 흥미를 유발하며 오감을 자극하는 교재·교구를 제시하여 유아 스스로 교재·교구를 활용해 보는 경험을 제공한다. ② 유아의 발달수준에 적합하고 흥미를 유발하며 오감을 자극하는 교재·교구를 제시하나 유아 스스로 교재·교구를 활용해보는 경험을 제공하지 않는 경우가 있다. ① 유아의 발달수준에 적합하고 흥미를 유발하며 오감을 자극하는 교재·교구를 거의 제시하지 않는다.	①	②	③
	35	다양한 교재·교구를 계절과 생활주제, 교수·학습활동 내용 등에 따라 정기적으로 교체한다. ③ 다양한 교재·교구를 계절과 생활주제, 교수·학습활동 내용 등에 따라 정기적으로 교체한다. ② 다양한 교재·교구를 계절과 생활주제, 교수·학습활동 내용 등에 따라 가끔 교체한다. ① 다양한 교재·교구를 계절과 생활주제, 교수·학습활동 내용 등에 따라 거의 교체하지 않는다.	①	②	③
	36	교재·교구를 주기적으로 세척하여 청결한 상태를 유지하고, 정기적으로 보수·관리한다. ③ 교재·교구를 주기적으로 세척하여 청결한 상태를 유지하고 정기적으로 보수하고 관리한다. ② 교재·교구를 주기적으로 세척하여 청결한 상태를 유지하지 않거나 교재·교구의 보수·관리가 소홀한 경우가 있다. ① 교재·교구를 청결한 상태로 유지하지 않으며 보수·관리가 거의 이루어지지 않는다.	①	②	③



6) 평가 영역

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
유 아 평 가	37	학기 시작 전 유아평가 계획을 체계적이고 구체적으로 수립한다. ③ 유아평가 계획을 체계적이고 구체적으로 수립한다. ② 유아평가 계획을 수립하나, 체계적이고 구체적이지 않은 경우가 있다. ① 유아평가 계획을 거의 수립하지 않는다.	①	②	③
	38	유아평가의 목적 및 내용에 따라 평가방법과 도구를 적절하게 선택하여 정기적으로 평가한다. ③ 유아평가의 목적 및 내용에 따라 평가방법과 도구를 적절하게 선택하여 정기적으로 평가한다. ② 유아평가를 정기적으로 실시하지 않거나 유아평가의 목적 및 내용에 따른 평가방법과 도구가 적절하지 않은 경우가 있다. ① 유아평가를 거의 실시하지 않는다.	①	②	③
	39	유아평가 결과를 교육과정 운영, 부모 및 관련 분야 전문가들과의 정보 공유, 교육목표 성취 여부 파악, 교육환경 구성 등에 적극적으로 활용한다. ③ 유아평가 결과를 교육과정 운영, 부모 및 관련 분야 전문가들과의 정보 공유, 교육목표 성취 여부 파악, 교육환경 구성 등에 적극적으로 활용한다. ② 유아평가 결과를 일부 영역에서만 활용한다. ① 유아평가 결과를 거의 활용하지 않는다.	①	②	③
교 육 과 정 및 교 사 평 가	40	학기 시작 전 교육과정평가 및 교사평가 계획을 체계적이고 구체적으로 수립한다. ③ 교육과정평가 및 교사평가 계획을 체계적이고 구체적으로 수립한다. ② 교육과정평가 및 교사평가 계획을 수립하나, 체계적이고 구체적이지 않은 경우가 있다. ① 교육과정평가 및 교사평가 계획을 거의 수립하지 않는다.	①	②	③
	41	교육과정평가 및 교사평가의 목적 및 내용에 따라 다양한 평가방법과 도구를 적절하게 선택하여 정기적으로 평가한다. ③ 교육과정평가 및 교사평가의 목적 및 내용에 따라 다양한 평가방법과 도구를 적절하게 선택하여 정기적으로 평가한다. ② 교육과정평가 및 교사평가를 정기적으로 실시하지 않거나, 교사평가의 목적 및 내용에 따른 평가방법과 도구가 적절하지 않은 경우가 있다. ① 교육과정평가 및 교사평가를 거의 실시하지 않는다.	①	②	③
	42	교육과정평가 및 교사평가 결과를 다음 해 교육과정 편성·운영, 학급 운영, 교사 전문성 신장 및 교수·학습 방법 개선 등에 적극적으로 활용한다. ③ 교육과정평가 및 교사평가 결과를 다음 해 교육과정 편성·운영, 학급 운영, 교사 전문성 신장 및 교수·학습 방법 개선 등에 적극적으로 활용한다. ② 교육과정평가 및 교사평가 결과를 일부 영역에서만 활용한다. ① 교육과정평가 및 교사평가 결과를 거의 활용하지 않는다.	①	②	③



7) 가정과의 연계

항 목	번 호	문항 및 평가 준거	평가척도		
			미 흡	부 분 우 수	우 수
	43	가정과 다양한 방법으로 긴밀하게 의사소통하고 협력한다. ③ 가정과 다양한 방법으로 긴밀하게 의사소통하고 협력한다. ② 가정과 일부 방법으로 의사소통을 한다. ① 가정과 거의 의사소통하지 않는다.	①	②	③
가 정 및 지 역 사 회 와 의 연 계	44	다양한 방법으로 부모교육을 실시하며 체계적이고 지속적으로 운영한다. ③ 다양한 부모교육 방법을 통해 부모교육을 실시하며 체계적이고 지속적으로 운영한다. ② 부모교육을 일부 방법으로만 실시하거나 체계적이고 지속적으로 운영하지 않는 경우가 있다. ① 부모교육을 거의 실시하지 않는다.	①	②	③
	45	지역사회와의 연계와 협력이 활발하게 이루어지며, 지역사회 관련 기관과의 체계적인 협조체제를 유지한다. ③ 지역사회와의 연계와 협력이 활발하게 이루어지며, 지역사회 관련 기관과의 체계적인 협조체제가 체계적으로 유지된다. ② 지역사회와의 연계와 협력이 부분적으로 이루어지며, 지역사회 관련 기관과의 협조체제가 체계적으로 유지되지 않는 경우가 있다. ① 지역사회와의 연계와 협력이 거의 이루어지지 않는다.	①	②	③

나. 유아 평가

1) 목적

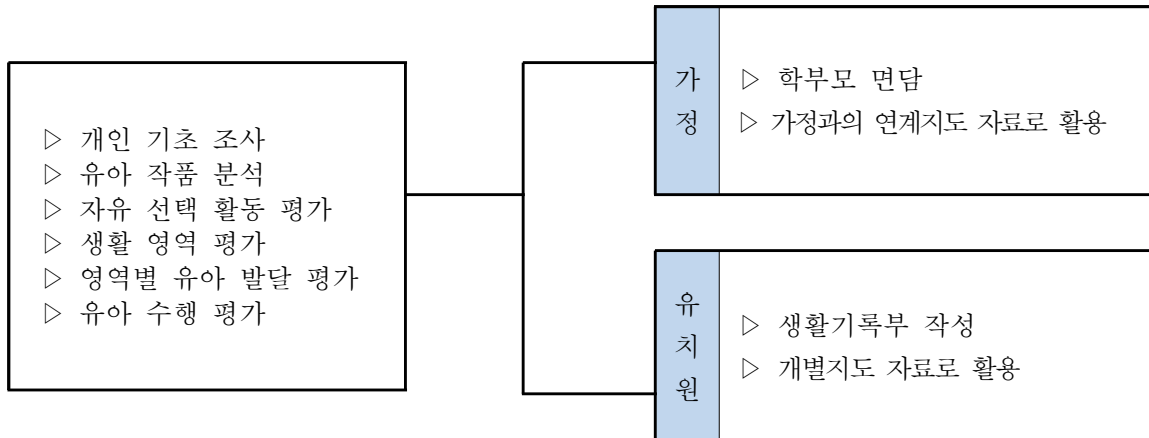
다양한 생활영역에 대한 유아의 개인차를 존중하고 그에 따른 결과를 분석하여 이를 토대로 대처 방안 및 후속 활동을 모색한다.

2) 방침

- 교육과정 영역별 목표와 내용을 준거로 성취 정도를 평가한다.
- 일화기록, 작품분석, 선택활동, 준비도 검사, 면접법 등 다양한 방법을 활용한다.
- 평가의 결과는 유아 발달 및 행동을 이해하는 객관적 자료로 활용하며 학기말 『나의 유치원 생활』 평가표를 작성하여 가정에 통지한다.
- 학년말 생활기록부에 영역별로 발달과정을 평가 작성하여 보관한다.
- 평가 결과 기록은 등위나 점수보다 발달의 과정이나 단계로 표시한다.
- 각 아동에 대한 평가기록은 비밀을 보장한다.



3) 평가과정 및 내용



평가 내용 및 도구	평가 방법	대상	시기	횟수
개인 기초 조사	체격검사, 학부모 상담	전 유아	학기 초	연2회 이상
생활 영역 분석	기본생활습관 평정척도	전 유아	연중	연2회
유아 발달 평가	누리과정 영역별 발달 성취도	전 유아	7월, 12월	연2회

4) 평가도구

가) 한국어부

1) 학부모 배부 개별 상담 일지

상담일자 : 년 월 일

SKIS Kindergarten

순서	내용	학부모 의견
1	최근에 이르러 상담하고 싶은 내용이나 아이의 유치원 생활에 대해 궁금한 점은 무엇인가요?	
2	가정에서의 기본생활습관(식습관, 예절, 정리습관 등)은 어떤 편인가요?	
3	자녀를 양육시키는 데 가장 중요한 요소와 부모의 교육관은 엇인가요?	
4	담임교사에게 바라는 점, 특별히 부탁할 점은 무엇인가요?	



2) 사회관계 - 기본생활습관 평정도구

SKIS Kindergarten

유아이름 _____ (남, 여)		기록일	년	월	일						
학 급 명 _____ (만 세)		기록일	년	월	일						
영역	문항	1 차			2 차						
1. 예절	1. 등하교시 교사나 어른께 인사한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	2. 바른 자세로 듣는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	3. 바른 자세로 인사한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	4. 어른께 경어를 바르게 쓴다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	5. 어른께는 두 손으로 받고 드린다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	6. 음식을 먹을 때 소리 내지 않고 씹는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	7. 의자에 바른 자세로 앉는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. 질서	8. 계단에서 다른 사람을 밀지 않는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	9. 규칙을 잘 지킨다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	10. 물건을 사용한 후 제자리에 놓는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	11. 실내에서 뛰지 않는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	12. 차례를 지켜 줄을 선다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	13. 화장실 사용할 때 노크한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. 절제	14. 물건에 따라 아껴 쓰는 방법을 알고 아껴 쓴다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	15. 물건을 소중히 다룬다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	16. 수돗물을 아껴쓴다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	17. 스스로 할 수 있는 일을 혼자 하려고 한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	18. 실내에서 적당한 소리로 이야기 한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	19. 자신의 일을 열심히 한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	20.장소와 상황에 따라 감정을 조절하여 표현한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	21. 떨어져있는 쓰레기를 줍는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. 청결	22. 먹고 난 자리를 깨끗하게 치운다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	23. 손톱, 발톱이 깨끗하다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	24. 쓰레기를 아무데나 버리지 않는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	25. 자기물건을 잘 간수한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	26. 청소를 잘한다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	5. 정직	27. 남의 물건을 가져가지 않는다.	1	2	3	4	5	1	2	3	4
28. 잘못된 일을 솔직하게 이야기한다.		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
29. 정직하고 거짓말을 하지 않는다.		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
30. 타인의 물건을 내 마음대로 할 수 없음을 안다.		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5



◎ 4세 누리과정 유아관찰척도 : 관찰문항지

누리 과정 영역	평 가 내 용	1학기				2학기			
		매우 잘함	잘함	보통	어려 워함	매우 잘함	잘함	보통	어려 워함
신체 운동 · 건강	이동운동, 제자리운동, 도구를 이용한 운동을 한다.								
	몸을 건강하게 하는 음식에 관심을 가진다.								
	안전한 놀이방법과 놀이규칙을 지키며 놀이하고 생활한다.								
의사 소통	다른 사람이 이야기하는 내용을 듣고, 말하는 사람의 생각, 의도, 감정을 고려한다.								
	주변의 자주 보는 상징이나 글자에는 사람들의 생각과 감정, 정보가 담겨있다는 것을 이해한다.								
	동화와 동시를 자주 들으며 우리말의 재미와 아름다움을 느낀다.								
사회 관계	자신이 할 수 있는 일을 안다.								
	친구와 갈등이 생겼을 때 자신의 감정과 생각을 제대로 표현한다.								
	우리나라의 전통에 친숙해진다.								
예술 경험	사물이나 동식물의 움직임에서 아름다움을 경험한다.								
	자신의 신체, 주변의 사물, 리듬악기 등을 사용하여 소리와 리듬을 창의적으로 만들어본다.								
	우리나라 고유의 전통 음악, 춤, 미술, 건축물, 극 등에 관심을 가진다.								
자연 탐구	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.								
	일상에서 길이나 무게 등 측정 가능한 속성을 안다.								
	동식물뿐만 아니라 동식물이 살아가기에 좋은 환경에 대해 관심을 가진다.								



◎ 5세 누리과정 유아관찰척도 : 관찰문항지

누리 과정 영역	평 가 내 용	1학기				2학기			
		매우 잘함	잘함	보통	어려 워함	매우 잘함	잘함	보통	어려 워함
신체 운동 · 건강	신체 움직임을 조절한다.								
	제자리에 앉아서 골고루 즐겁게 먹는다.								
	위험에 처한 상황을 알고, 주변에 도움을 요청하는 방법을 배운다.								
의사 소통	말하는 사람에게 주의를 기울이며 말을 끝까지 듣고, 자신의 의견을 말한다.								
	자신의 생각이나 말을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.								
	끝말잇기, 수수께끼, 스무고개 등 다양한 말놀이를 즐긴다.								
사회 관계	자신이 할 수 있는 일을 알고 자신감을 가지며 자율적으로 실천한다.								
	다른 사람과 더불어 살아가기 위해 필요한 약속과 규칙이 있음을 이해한다.								
	우리나라에 대해 자랑스러운 마음을 갖는다.								
예술 경험	다양한 소리나 리듬 등의 음악적 요소, 색이나 형태 등의 미술적 요소를 발견한다.								
	자신의 경험, 느낌, 생각 등을 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.								
	자신과 또래의 작품이나 음악, 춤, 미술작품, 극에 포함된 다양한 표현을 존중한다.								
자연 탐구	탐구 과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.								
	측정 가능한 속성을 기준으로 물체를 비교하여 순서를 지어본다.								
	동식물을 생명체로서 소중히 여긴다.								



나) 영어부

Curriculum Objectives for K1	
Language and Literacy	Read with understanding and for enjoyment Identify and understand letter-word relationships and how it can be recorded Listen and respond in small and large groups Use drawing, mark-making, symbols and writing with invented and conventional spelling to communicate ideas and information Understand simple Grammar usage
Motor Skills Development	Establish poised and controlled movements using smaller muscles Enjoy participating in a variety of physical activities Gain mastery and agility in movements Practice sportsmanship values such as respect, support and fair play
Numeracy	Explore and apply mathematical concepts through literature, play and daily activities ➤ Patterns ➤ Data handling ➤ Measurement ➤ Shapes ➤ Numbers
Social Emotional Development	Develop self-concept and an awareness of personal identity Understand and establishes positive relationships Learn to self-regulate emotions and behaviours
Aesthetics and Creative Expression	Explore and enjoy art, music and movement Express ideas and feelings through art and music and movement Create art and music and movement using experimentation and imagination Apply techniques to create and express ideas and feelings
Discovery of the World	Show an interest in the world they live in Channel their inquisitions into investigations



Curriculum Objectives for K2
Language and Literacy Read with understanding and for enjoyment Identify and understand letter-word relationships Listen and speak proficiently in the English language Use drawing, symbols and writing with invented and conventional spelling to communicate ideas and information Communicate ideas and feelings effectively through a variety of mediums, e.g. discussion, show and tell, creative writing etc. Use Grammar appropriately in context
Motor Skills Development Cultivate healthy habits and safety awareness at home, in school and at public places Establish poised and controlled movements Perform a variety of sports such as basketball, soccer and tennis Develop positive self-esteem (Sportsmanship)
Numeracy Recognise and apply concepts through literature, play and daily activities ➤ Patterns ➤ Data handling ➤ Measurement ➤ Shapes ➤ Numbers
Social Emotional Development Develop self-concept and an awareness of personal identity Understand and establishes positive relationships Learn to self-regulate emotions and behaviours Take responsibility for their actions and personal belongings Learn to resolve conflicts amicably with a strong sense of self-identity
Aesthetics and Creative Expression Explore and enjoy art, music and movement Express ideas and feelings through art and music and movement Create art and music and Movement using experimentation and imagination Apply techniques to create and express ideas and feelings Share ideas and feelings about art, music and movement
Discovery of the World Show an interest in the world they live in Channel their inquisitions into investigations Develop responsibility and positive attitude towards the world around them



다) 중국어부

Focus重点	time
Reading 阅读 - 숫자, 가족호칭, 색깔 등의 간단한 한자를 인지하는가?	1-2 times a semester
Listening 听力 - 교사의 지시사항과 상황을 이해하는가?	1-2 times a semester
Oral 口语 - 간단한 일상회화를 할 수 있고, 성조에 맞게 이야기하는가?	periodically
Writing 写作 - 한자의 기본 획, 쓰기 순서를 잘 알아 한자를 예쁘게 쓸 수 있는가?	1-2 times a semester
◆通过一年的学习孩子们可以说出简单的日常会话，学会了拼音和拼读，可以更有效的学习华文。学基本笔画和笔顺，可以更快的记汉字，字写得也漂亮。通过儿歌和游戏让孩子们对华文产生更多的兴趣。 ◆중국어수업을 통하여 간단한 일상회화를 할 수 있고, 중국어 병음을 제대로 말할 수 있는지 관찰합니다. 한자 기본획, 한자쓰기 순서를 잘 인지하여 한자를 예쁘게 쓰고 쉽게 기억할 수 있도록 율동과 게임을 통하여 지도한 후 관찰하여 평가하고 그 내용을 서술하여 가정에 안내합니다.	



다. 교사 평가

○ : 그렇다 / △ : 조금 그렇다 / X : 그렇지 않다

항목 및 내용		월	3월	4월	5월	6월	7월
교육	기본생활습관이 잘 이루어지고 있는가?						
	주제별 교육계획안에 준하는 수업이 진행되었는가?						
	유아의 수준과 흥미에 맞는 교육이 이루어지고 있는가?						
놀이	놀이 및 평가를 다양한 매체를 활용하여 기록하고 있는가?						
	교사의 지원이 지속적으로 이루어지고 있는가?						
	충분한 놀이시간과 놀잇감이 영역별로 구성되어 있는가?						
환경	주제에 맞는 놀이 및 교육 환경구성을 하였는가?						
	위험 요소를 제거하여 안전을 확보하였는가?						
	코로나19 예방을 위한 방역이 이루어지고 있는가?						
평가	3월						
	4월						
	5월						
	6월						
	7월						



○ : 그렇다 / △ : 조금 그렇다 / X : 그렇지 않다

항목 및 내용		월	8월	9월	10월	11월	12월	1월
교육	기본생활습관이 잘 이루어지고 있는가?							
	주제별 교육계획안에 준하는 수업이 진행되었는가?							
	유아의 수준과 흥미에 맞는 교육이 이루어지고 있는가?							
놀이	놀이 및 평가를 다양한 매체를 활용하여 기록하고 있는가?							
	교사의 지원이 지속적으로 이루어지고 있는가?							
	충분한 놀이시간과 놀잇감이 영역별로 구성되어 있는가?							
환경	주제에 맞는 놀이 및 교육 환경구성을 하였는가?							
	위험 요소를 제거하여 안전을 확보하였는가?							
	코로나19 예방을 위한 방역이 이루어지고 있는가?							
평가	8월							
	9월							
	10월							
	11월							
	12월							
	1월							

2026 유치원교육계획

Kindergarten Education plan



1. 글로벌 리더 양성 프로그램 / 59

2. 창의력 신장 프로그램 / 62

3. 인성 교육 프로그램 / 65

4. 참여와 소통 프로그램 / 74





1

글로벌 리더 양성 프로그램



1-1 영어 교과별 전담 원어민 교사에 의한 영어 교육

목 적

학급별 전담 원어민 교사가 연간교육계획에 의해 지도함으로써 유아들의 영어 사용을 생활화하고 외국어 의사소통 기술을 증진시킨다.

방 침

- 가. 모든 학급에 한국인 담임교사와 원어민 전담교사, 보조교사를 함께 배정한다.
- 나. 원어민 교사에 의한 영어교육 시간 외에 원어민 보조교사와 일과 중 지속적인 영어 사용이 가능하도록 한다.
- 다. 한국어 시간과 영어 시간에 같은 주제를 운영함으로써 유아들이 같은 주제에 대한 이중언어로 자연스럽게 습득하도록 돕는다.
- 라. 한국어 교사와 원어민은 상호 협조 체계를 구축하여 유아 발달 수준에 적절한 영어 교육이 이루어지도록 지원한다.

세부추진계획

가. 기간 : 2026년 3월 ~ 2027년 1월

나. 대상 : K1, K2

반	한국인교사	원어민교사	보조교사
K1	조인교	Raudaa Razak	Neelam Rai
K2	구자영	Lenis Hoe	



1-2 Friendship Day

Aim

- 가. To bring students from different cultural and linguistic backgrounds together
- 나. To teach students respect for other cultures as well as instill a sense of pride in sharing their own culture
- 다. To foster a friendly and supportive relationship between SKIS and other International Schools in Singapore

Operation Policy

- 가. SKIS will set up at least two stations during their day to host, including but not limited to Korean snacks.
- 나. Senior administrators should be present for both the opening and closing ceremonies and deliver a one-minute speech.

Detailed Promotion Plan

◆ Period (Term): Semester 2

- Date and Time : TBA
- Target Groups of Students: K1, K2
- Place : Singapore Korean International School and the other school

◆ Activity Guideline:

- Opening ceremony and speech by invited principal
- Rotating stations between the two schools. (The host school will set up the activities.) Students will be put into groups and led by teachers and group leaders. The aim will be to create communicative activities in English for the students to engage in to explore that school's culture.
- When SKIS hosts, Korean snacks will also be served so students can share about traditional Korean food.
- Closing ceremony and speech by Principal of host school



1-3 International Week

Aim

- 가. This event will allow the students to participate in new and unique experiences beyond their own communities.
- 나. This event will expose the students to people of different cultural and geographic backgrounds and in so doing, provide opportunities to develop a greater understanding of diversity.

Operation Policy

- 가. Throughout this week, students will learn countries around the world in their respective classes.
- 나. Parents who want to share their cultural background will visit school and have a lesson with children.

Detailed Promotion Plan

- 가. Period (Term): Semester 2
 - Date and Time: November 16-20
 - Target Groups of Students: All Kindergarten students
 - Place: Kindergarten classrooms and hallway.
 - Activity Guideline: A variety of reading, writing, speaking, listening, performance, art and crafts, and cooking activities etc
- 나. Activity Guideline:
 - Spread and gather a form 'Apply Volunteer Teacher for International Day'.
 - Parents who would like to share their cultural background are invited to participate.
 - During an International week volunteering parents can do a lesson.
 - Teachers in charge of each classroom support volunteer parents leading and demonstrate activities to the students.



2

창의력 신장 프로그램



2-1 현장 체험학습

목 적

유치원 생활주제와 관련한 싱가포르의 각 장소 및 기관을 방문하여 풍부한 직접 경험의 기회를 가진다.

방 침

- 가. 생활주제와 연계하여 직접 경험할 수 있는 현장학습 장소를 선정한다.
- 나. 싱가포르의 기후 특성을 고려하여 현장학습 시기를 정하고, 유아들이 안전하게 참여하도록 한다.
- 다. 유아들의 연령, 발달수준, 흥미 등을 고려하여 지역사회에 대한 관심을 증대시키고 즐거움을 경험할 수 있도록 한다.

세부추진계획

- 가. 일시 : 2026.6.26.(목), 2026.11.26.(목)
- 나. 대상 : 유치원 전체
- 다. 장소 : 추후 결정
- 라. 각 학년별 현장 체험 장소

대상	날짜	장소	활동내용
유치원 전체	2026.6.25.(목) 2026.10.29.(목)	Singapore Zoo, River wonders 등 (추후 확정)	실외 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓는다.



2-2 과학의 날

목 표

- 가. 다양한 과학 관련 체험활동을 통해 호기심을 가진다.
- 나. 과학에 호기심과 흥미를 가지고 탐구하는 능력을 증진시킨다.

방 침

- 가. 각 연령별로 과학의 원리를 알아볼 수 있는 체험활동을 운영한다.
- 나. 각 교실에서 한국어 수업, 영어 수업에 각각 과학 놀이 활동을 운영한다.

세부추진계획

- 가. 일시 : 2026년 4월 21일 (화)
- 나. 대상 : 유치원 전체
- 다. 세부 추진 계획

순	단 계	추 진 내 용	일 정
1	계획	· 추진계획 수립 및 업무분장	3월
2	준비	· 학급별 활동 구성 · 활동자료 준비 및 구입 · 환경구성	4월
3	실행	· 각 학급별 과학체험 활동 실시 · 활동 모습 사진 촬영	행사 당일
4	정리	· 활동자료 및 환경 정리 · 활동사진 홈페이지 게시	4월



2-3 Christmas Spirit Celebration

Objectives

- To understand the spirit of Christmas and enjoy celebrating Christmas together.
- To enhance multicultural competence and respectfulness through experiencing Christmas traditions from different countries.

Guidelines

- To experience the culture of celebrating Christmas.
- To understand the meaning of sharing and reflect on the character virtues practiced throughout the year.

Detailed Implementation Plan

- Date: December 24, 2026
- Participants: All kindergarten children
- Detailed Plan

No	Phase	Implementation Details	Schedule
1	Planning	- Establish implementation plan and assign duties -Plan age appropriate activities for both classes, so that the students are able to enjoy enriching activities	November
2	Preparation	Purchase gifts and set up the environment	Last week of November
3	Implementation	- Share stories related to Christmas - Take photos of activities - Play traditional Christmas games from around the world with the children e.g. Crackers and Crowns, Christmas Charades, Hot Potato - Create Gingerbread Houses with their teachers and enjoy a nice snack time with a Christmas Movie - Gift giving time	24 December
4	Wrap-up	- Clean up the environment - Upload activity photos to the homepage	24 December



3

인성 교육 프로그램



3-1 기본생활습관 지도

목 적

유아기는 인간의 틀이 만들어지는 중요한 시기이므로 어려서부터 일상생활에 필요한 생활 습관과 태도를 길러 바른 생활 습관 및 올바른 민주시민의 자질이 형성 되도록 한다. ‘나눔’과 ‘배려’를 실천하는 경험을 통하여 유아기에 길러져야 할 올바른 민주시민의 기본적 자질을 갖추 수 있도록 돕는다.

방 침

가. 주별로 알맞은 내용을 선정하여 유아발달 단계에 맞도록 실생활에서 융통성 있게 지도하며 연간 충실하게 지도한다.

나. 주간교육계획안에 안내하여 가정과 연계된 지도가 이루어지도록 한다.

세부추진계획

월	주	교육 내용	월	주	교육 내용
3	2	바르게 인사해요	8	4	일찍 자고 일찍 일어나요
	3	가방과 옷을 제자리에 정리해요		5	물건을 주고받을 때의 예절을 알아요
	4	놀이 후 정리해요	9	1	바르고 고운 말을 사용해요
	5	화장실을 바르게 사용해요		2	차례를 지키며 말해요
4	1	바른 자세로 음식을 먹어요		3	옷을 단정히 입어요
	2	손을 깨끗이 씻어요		4	텔레비전은 정해진 시간에만 봐요
	3	차례를 지켜요 - 질서	10	1	약속은 꼭 지켜요
	4	하루 세 번 이를 닦아요		2	물을 아껴 사용해요
	5	울거나 떼쓰지 않고 말해요		3	꼭 필요한 물건만 사요
5	1	중간방학		4	중간방학
	2	내가 사용한 물건은 제자리에 정리해요	11	5	어른에게 공손하게 행동해요
	3	선생님과 친구의 말을 끝까지 들어요		1	정직하게 말해요
	4	어른께 높임말을 써요		2	쓰레기는 쓰레기통에 버려요
	5	입에 있는 음식물을 삼키고 이야기해요		3	시작한 것을 끝까지 마무리해요
6	2	내 자리는 스스로 정리해요		4	상냥하게 이야기해요
	3	양보를 해야 할 때가 있어요		5	차분하게 자기 생각을 이야기해요
	4	함께 쓰는 물건을 아껴 써요	12	1	입에 있는 음식물을 삼키고 이야기해요
	5	잘못했을 때는 사과를 해요		2	다른 사람의 마음을 이해해요
7	1	형제와 사이좋게 지내요		3	몸을 깨끗이 씻어요
	2	도움을 받았을 때 고맙다고 말해요		4	전기를 아껴 써요
	3	실내에서 바르게 걸어 다녀요	1	1,2	내가 할 수 있는 일이 있어요



3-2 유아 안전교육

목 적

유아들이 안전에 대한 지식, 기술, 태도를 습득하여 안전한 생활을 할 수 있도록 한다. 이와 더불어 날로 증가하는 화재 및 비상사태·재난에 대비하여 인명피해를 방지하고자 학교 자체적으로 유아 및 교사들과 함께 교육·훈련을 통한 상황의 연출·체험하여 대피요령을 익히고자 한다.

방 침

- 가. 한 학기에 1번 재난안전 및 대피교육을 유·초·중·고 연계하여 실시하고, 1학기 첫 번째 교육에서는 화재와 소방교육을 동시에 실시한다.
- 나. 학기 중 교과 활동 과정에서 수시로 교육하도록 한다.
- 다. 당일 교실에서 안전에 관한 동영상 시청한 후 대피 사이렌 및 방송이 나오면 모든 수업 및 업무 중단 후 건물 외부(소운동장)로 대피한다.
- 라. 4월 첫 번째 재난안전교육 시 화재·소방 교육의 일환으로 소화기 사용 상황을 연출하고 중·고생의 소화기 사용 시범을 유·초등학생은 지켜보며 익히도록 한다.
- 마. 9월 재난안전교육은 불시에 이루어지며, 사이렌이 울리면 학생들은 최대한 신속히 소운동장으로 대피하도록 한다.

세부추진계획

- 가. 일시 : 1회 - 2026년 5월 9일 (화재·소방교육)
2회 - 2026년 9월 19일 (기습 불시 사이렌)
- 나. 대상 : SKIS 전 학생 및 전 교직원
- 다. 장소 : 교실 및 교문 밖 잔디 밭
- 라. 준비물 : 재난 안전 동영상 및 소화기, 소화전
- 마. 현장훈련 대피 시 주의사항
 - 1) 본 훈련은 재난대비 안전교육으로 화재·소방 교육도 함께 실시한다.
 - 2) 대피하기 전 안전에 관한 동영상을 시청하고 경보기가 울리면 재난 상황에 대비한다.
 - 3) 화재 상황에 대한 안내가 나오면 교실에서 나와 복도에 한 줄로 서서 몸을 낮춘다.
 - 4) 각동 3층은 정문을 바라보고 오른쪽으로, 1·2층은 왼쪽 출구를 이용하여 대피한다.
 - 5) 대피로를 따라 현장훈련 대피 후 집결 장소에서 학교급·학년별로 모여 대기한다.
 - 6) 4월 훈련에는 재난 안전교육과 더불어 화재·소방 교육도 함께 실시한다.
- 바. 유의점 : 담임교사 인솔 하에 몸을 숙이고 이동하며 말을 하거나, 뛰지 않는다.



본관 교실 배치도 및 대피로

Exit 1 감성 누리	storage			중앙 공간	toilet	
						Exit 5
	교무실		신체활동실		예비 교실	Exit 4
					K1 하늘반	Exit 3
	초등레벨실				K2 우주반	Exit 2
				Exit 6		

- ★ Exit 1 : 정문
- ★ Exit 2 : 우주반 교실 뒷문
- ★ Exit 3 : 하늘반 교실 뒷문
- ★ Exit 4 : 예비 교실 뒷문
- ★ Exit 5 : 화장실 앞 통로
- ★ Exit 6 : 중앙 공간 통로

대피 시 집결장소

	가. 화재에 대비하여 학생들의 대피 장소는 교문 밖 잔디밭이며, 초등은 각 담임 교사의 인솔 하, 중등은 교과담임 인솔 하에 질서 정연하게 대기한다. 나. 도로에 차량이 이동할 수 있으므로 안전에 대비하여 경비 및 행정지원팀에서 안전관리에 철저히 대비한다. 다. 대피 후 시간 측정이 끝난 후 유치원 및 초등학생은 급식실 난간에서 지켜보고, 중학교 및 고등학교는 Carpark에 집합하여 소화전 시범 및 소화기 시범 교육 실시. 라. 모든 훈련이 끝난 후 유치원은 유치원 건물로, 초등은 급식실로 이동하여 급식을 먹는다.
--	---



안전교육 실시주기 및 총 시간

가. 7대 안전교육

	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변안전 교육	약물 사이버 중독예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급안전 교육	계
유치원	13	10	8	10	6	2	2	51

나. 성교육 및 성폭력 예방교육

영역	인간발달		인간관계			성 건강	사회와 문화			계
주제	나의 몸과 마음	남녀의 성과 생활	소중한 가족	유치원에서 만난 친구	결혼의 의미와 나	내 몸의 관리	성폭력의 예방	성역할	인터넷 등 미디어 사용	
유치원	3	1	2	2	1	2	2	1	1	15

세부추진계획

월	주	안전영역	활 동 명
3	2	교통안전 약물·사이버 중독	안전하게 등원해요 '약'이란 무엇일까요?
	3	생활안전	유치원 실내외 생활약속 안전한 놀이 장소를 찾아라!
	4	폭력예방 및 신변안전 성교육 및 성폭력예방	소중한 곳의 이름을 알아요 내 몸으로 만드는 소리
	5	성교육 및 성폭력예방	여러 가지 마음
4	1	교통안전	어른 손을 잡고 걸어요
	2	약물·사이버 중독 성교육 및 성폭력예방	인터넷을 올바르게 사용해요 소중하고 특별한 우리 몸
	3	생활안전 폭력예방 및 신변안전	놀잇감을 안전하게 사용해요 행복해질 권리 방해
	4	재난안전 성교육 및 성폭력예방	화재는 왜 날까요 남자와 여자 다르지만 같은 우리
5	2	교통안전 성교육 및 성폭력예방	안전하게 다녀요 가족이라서 행복해요
	3	약물·사이버 중독 폭력예방 및 신변안전	약은 정해진 규칙대로 먹어요 나는야 내 몸 지킴이
	4	생활안전	위험한 식품첨가물
	5	직업안전 교통안전	안전한 유치원을 함께 만들어요 멈춘다, 살핀다, 건넌다
6	2	약물·사이버 중독 성교육 및 성폭력예방	위험한 약물 찾기 함께 협력하는 우리 가족
	3	재난안전	높은 곳으로 대피해요
	4	생활안전	싫어요! 안돼요! 도와주세요!
	5	응급안전 성교육 및 성폭력예방	손 씻기는 병을 예방해요 친구야, 네 생각은 어떠니?
7	1	교통안전 생활안전	나를 지켜주는 보호장구 안전한 물놀이
	2	재난안전 성교육 및 성폭력예방	불이 나면 어떻게 할까요 친구가 좋을 때는 이렇게 표현해요
	3	약물·사이버 중독 폭력예방 및 신변안전	예방접종으로 내 몸을 지켜요 좋은 느낌과 싫은 느낌



월	주	안전영역	활 동 명
8	4	교통안전	안전을 지켜주는 카시트와 안전띠
		성교육 및 성폭력예방	가족이 되었어요
	5	약물·사이버 중독	술은 우리 몸을 건조하게 해요
		폭력예방 및 신변안전	기분 나쁜 장난은 안돼요
9	1	생활안전	위험한 구멍 맨홀과 환풍구
		교통안전	선생님, 친구가 위험해요
	2	성교육 및 성폭력예방	썩썩썩썩 목욕 체조
	3	약물·사이버 중독	담배 연기를 조심해요
		직업안전	엄마 아빠 조심해요
	4	재난안전	옷에 불이 붙었어요
		생활안전	낮선 어른을 도와주지않아요
	5	성교육 및 성폭력예방	어떤 옷을 입을까?
10	1	교통안전	교통안전 표지판을알아요
	2	생활안전	몸에 좋은 음식과 나쁜 음식
	3	약물·사이버 중독	맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요
		폭력예방 및 신변안전	아동 권리 방패를 지키는 방법
	5	생활안전	승강기와 에스컬레이터
		성교육 및 성폭력예방	불편한 내 마음 어떻게 표현할까?
11	1	교통안전	자동차는 빨라요
	2	성교육 및 성폭력예방	싫다고 당당히 말해요!
		약물·사이버 중독	약물은 좋은 것? 나쁜 것?
	3	생활안전	위험! 끼임사고
		응급안전	심폐소생술을 알아보아요
	4	재난안전	소화기는 어떻게 사용하나요?
		폭력예방 및 신변안전	멈추기, 생각하기, 도와주세요
	5	성교육 및 성폭력예방	함께하는 엄마, 아빠 황제팽권
12	1	교통안전	비오는 날에는
	2	약물·사이버 중독	스마트폰을 건강하게 사용하는 습관을 만들어 봐요
	3	성교육 및 성폭력예방	누구나 지킬 수 있어요
	4	재난안전	굉! 폭발은 무서워
	5	폭력예방 및 신변안전	친구의 권리도 소중해요
1	1	생활안전	부모님, 선생님께 알려요
	2	생활안전	길을 잃었을 때 도움을 주는 사람

▶ 생활 주제와 관계없이 지도해야 할 상황이 일어나면 적절한 활동을 선정 지도한다.



3-3 한국 전통문화 체험의 날

목 적

- 가. 우리나라 대한민국에 자발적으로 관심을 갖는 태도를 갖는다.
- 나. 자신의 정체성을 확립하고 우리나라 대한민국에 대한 자긍심을 느낀다.
- 다. 한국 전통문화 관련 활동을 직접 체험하고 즐긴다.

방 침

- 가. 활동선정 단계에서 유아의 발달에 적합하고 흥미로운 교육내용으로 구성한다.
- 나. 특정 주제, 명절 기간에 국한되어 지도하는 것이 아닌 개연성이 있는 계획을 수립하여 민족정체성을 함양한다.
- 다. 우리 유산, 우리 놀이, 우리 음식을 중심으로 한국 고유의 문화를 반영한 체험활동 중심으로 구성·운영한다.
- 라. 영역 간 통합과 교육과정과의 연계성이 이루어지도록 구성하며, 매월 1회 실시한다.

세부추진계획

월	활동명	활동목표	준비물
4	허니콤 북청사자놀이	- 정월대보름의 전통 민속놀이를 알아보고, 북청사자놀이에 대해 관심을 가진다. - 북청사자 춤을 추며 전통의 멋과 흥을 배운다.	허니콤, 나무젓가락, 북청사자놀이 도안
5	전통 자개 한글이름표	- 우리나라 자개의 아름다움을 느낀다. - 전통의 미를 담은 나만의 한글 이름표를 만든다.	아크릴자석, 한글스티커, 자개스티커
6	나라를 지킨 용감한 장군 이순신	- 거북선, 난중일기 등 이순신 장군과 관련된 상징물 등을 알아본다. - 자랑스러운 위인에 대해 생각해보고 호국보훈의 의미를 되새긴다.	쉐이커재료, 풀
7	태극기 메달 만들기	- 우리나라를 상징하는 태극기에 대해 알아본다. - 나라를 사랑하는 마음을 갖는다.	볼클레이, 메달 프레임
8	전통 탈 장식	- 전통 탈에 담긴 의미를 알아본다. - 탈 꾸미기를 한다.	전통매듭, 탈 장식, 채색 도구
9	찬란한 아름다움 삼국시대 금관	- 삼국시대의 나라 고구려, 백제, 신라에 관심을 갖는다. - 금관의 아름다움을 느낀다.	금관도안, 비즈, 풀
10	전통문양 팔찌 만들기	- 우리나라 전통문양의 아름다움에 관심을 갖는다. - 소근육을 활용하여 팔찌를 만든다.	전통문양비즈, 야광구슬, 우레탄 줄, 태슬
11	민화 고무줄 연 놀이	- 민화의 해학적 의미에 관심을 갖는다. - 고무줄 연 놀이를 즐긴다.	고무줄 연, 채색도구
12	복을 부르는 물건	- 복주머니, 명태, 까치 등 예로부터 복을 불러온다는 3가지 상징물을 알아본다. - 소근육을 활용한 보석십자수 활동을 한다.	보석십자수 재료 및 도안



3-4 민속의 날

목 적

우리 민족 최대의 명절인 추석을 맞이하여 우리 민족 문화를 경험하는 과정을 통해 민족 정체성을 형성한다.

방 침

- 가. 추석의 즐거움을 느끼는 통합적 활동을 통해 우리 민족문화의 맛과 멋을 느끼고 생활 속에서 이를 즐길 수 있도록 한다.
- 나. 우리나라와 관련된 생활주제를 계획하고 우리나라의 명절 '추석'에 대해 관심을 가질 수 있는 내용을 선정하고 지도한다.

세부추진계획

- 가. 대상 : 유치원 전체 유아 및 학부모
- 나. 시기 : 2026년 9월 24일 (목)
- 다. 장소 : 유치원 각 반 교실, 실내놀이터 등
- 라. 방법 : 유치원 가족 전체를 팀으로 나누어 돌아가면서 각 활동에 참여하도록 한다.
- 마. 활동 내용

활동명	활동목표	장소	비고 및 유의점
함께해서 즐거운 한가위	'추석'의 의미를 알아보고 전 유아가 함께 전래동화, 강강술래, 윷놀이 등에 참여한다.	유치원 마당	유아의 발달과 흥미, 관심도를 고려하여 교육활동을 선정한다.
신나는 민속놀이	투호, 엽전던지기, 제기차기, 비석치기, 딱지치기, 사방치기 등 다양한 전통놀이를 즐긴다.	신체활동실	
추석맛이 요리활동	추석에 먹는 음식을 떠올리며 요리활동에 참여한다.	각 반 교실	



3-5 지속가능발전교육

목 적

- 가. 지구와 인간이 함께 어울려 잘 살아가야 함을 안다.
- 나. 지속 가능한 사회와 삶을 지향하는 가치를 알고 습득한다.
- 다. 다른 사람과 생명을 존중하고 배려하며 서로 소통할 수 있는 태도를 길러 자연과 더불어 사는 사람으로 성장할 수 있다.

방 침

- 가. 지구의 아름다운 자연 속에서 유아가 온몸으로 놀이할 수 있도록 자연을 느끼고 자연과 관계맺음 속에서 소중함을 느낄 수 있다.
- 나. 일상생활 속에서 지속가능한 발전과 관련된 문제를 이해하고 그 문제를 해결할 수 있는 기초적인 능력을 기를 수 있는 기회를 제공한다.
- 다. 유아가 지속 가능한 생활방식을 몸으로 기억해 실생활에서 책임 있게 실천하고 행동하는 태도를 형성할 수 있도록 한다.
- 라. 가정과의 연계활동으로 꾸준한 실천과 함께 본보기가 되도록 한다.

세부추진계획

월	주	세부내용	환경기념일
3	1	내 물건에 이름을 써요.	
	2		
	3	꽃과 나무를 사랑해요.	
	4	풀, 싸인펜의 뚜껑을 잘 닫아요.	3.22. 세계 물의 날
	5	양치할 때 컵을 사용해요	3.26. EARTH HOUR
4	1	지구를 위한 한 시간에 참여해요	4.4. 종이 안 쓰는 날 4.5. 식목일
	2	조각 종이를 사용해요	
	3	꽃을 함부로 꺾지 않아요.	
	4	주인에게 물건을 찾아줘요.	4.22. 지구의 날
	5	듣기 좋은 소리와 듣기 싫은 소리	
5	1	중간방학	
	2	실내에서는 걸어 다녀요.	5.10. 바다식목일
	3	생명을 소중히 여겨요.	
	4	장바구니를 사용해요.	5.22. 세계생물종다양성 보전의 날
	5	음식을 남기지 않고 골고루 먹어요.	5.31. 바다의 날



월	주	세부내용	환경기념일
6	1	수돗물을 다 쓰면 꼭 잠가요.	6.5. 세계 환경의 날
	2	빈 교실에는 불을 꺼요.	
	3	플라스틱 사용을 줄여요.	6.17. 사막화 방지의 날
	4	일회용 물건을 사용하지 않아요.	
7	1	티슈는 한 장씩 사용해요.	
	2	색연필을 부러지지 않게 사용해요.	7.11. 세계 인구의 날
	3	고칠 수 있는 물건은 고쳐서 써요.	
8	4	친환경 세제를 사용해요.	8.22. 에너지의 날
	5	전기를 아껴 써요.	
9	1	물을 아껴 써요.	9.7. 푸른 하늘의 날
	2	냉장고 문을 자주 열지 않아요.	
	3	대중교통을 이용해요.	9.16. 세계 오존층 보호의 날
	4	사용하지 않는 전자제품은 전원을 꺼요.	9.22. 세계 차 없는 날
10	1	곤충을 함부로 잡지 않아요.	10.4. 세계 동물의 날
	2	쓰레기는 쓰레기통에 버려요.	
	3	분리수거 표시를 알아요.	
	4	중간방학	
11	1	쓰레기를 많이 만들지 않아요.	
	2	리필 제품을 사용해요.	
	3	내가 먹을 만큼만 담아요.	
	4	집에 있는 물건을 사용해요.	
	5	이면지를 사용해요.	11.26. 아무것도 사지 않는 날
12	1	북극곰의 집을 보호해요.	12.5. 세계 토양의 날
	2	나비나 꽃은 눈으로만 봐요.	
	3	분리수거를 실천해요.	
	4	함부로 버리지 않아요.	
1	1	작아진 옷은 동생에게 물려줘요.	
	2		



4

참여와 소통 프로그램



4-1 학부모 상담

목 적

- 가. 부모와 교사 간의 협력체계를 구축하고 바람직한 유아교육에 대한 학부모의 인식을 고양시킨다.
- 나. 유치원과 가정에서 유아를 위해 함께 할 수 있는 방향을 찾아 함께 노력한다.

방 침

- 가. 교사는 유아 발달에 관한 전문지식을 갖추어 부모들이 필요로 하는 상담자 및 정보 제공자의 역할을 한다.
- 나. 수시로 영어 교사와 한국어 교사가 함께 하는 학부모 상담 기회를 제공하고 유아 교육에 대한 올바른 이해를 돕기 위해 면밀한 관찰을 통해 정확한 정보를 제공한다.

세부추진계획

- 가. 일시 : 개인별 수시 상담
- 나. 대상 : 유치원 학부모 전체
- 다. 방법 : 유선 전화, 방문
- 라. 업무 추진 일정

시기	목표	비고
수시	- 유치원에서의 5개 발달 영역을 중심으로 개별 관찰 모습과 포트폴리오를 통한 성장 및 발달 부분을 학부모님께 안내한다. - 이를 통해 올바른 유아교육의 방향점과 가치관을 형성할 수 있도록 한다. - 가정에서의 유아들의 생활 모습에 대한 정보를 수집함으로써 교사가 유아를 이해하는데 도움을 받는다.	



4-2 학부모 초청 수업공개

목 적

학부모에게 수업 활동을 공개하여 교사의 전문성을 제고하고, 교수·학습 방법의 개선을 도모함을 물론 학부모들의 교육 활동에 대한 참여 의욕을 증진시키고 교육의 신뢰성을 확보하는데 목적을 둔다.

방 침

- 가. 전 학급이 학부모를 대상으로 수업을 공개한다.
- 나. 유치원 생활 및 학습태도에 대한 정보를 제공함으로써 유치원 생활에 대한 이해도를 높이고자 한다.
- 다. 학부모로 하여금 수업 참관록을 작성하게 하여 수업 기술 향상을 위한 자료로 활용한다.
- 라. 수업을 위한 교수·학습 과정안은 약안으로 작성한다.

세부추진계획

- 가. 일시 및 내용
 - 1) 일시: 5월 26일(화)
 - 2) 내용: 한국어, 영어, 중국어, 태권도
- 나. 대상: 유치원 학부모 전체
- 다. 장소: 유치원 각 반 교실 및 신체활동실
- 라. 업무 추진 일정
 - 1) 공개 전 계획

순	업무 내용	담당자	비고
1	공개수업 계획 수립 및 발표	연구	교사 전체협의
2	공개수업 과정안 작성	전교사	
3	가정통신문 발송	연구	
4	참관 희망 학부모 인원 조사	한국어부 교사	
5	참관소감문 제작	연구	
6	서틀버스 추가 운행 협조	연구	참관 희망 학부모 인원수에 따라 운행시간 변경 가능
7	수업시간표 복도 부착	담임	참관 학부모수
8	각 교실 의자 비치 및 실내 정리 정돈	담임	필요 학급
9	사진 촬영 협조	사무국	



2) 수업 공개 당일

순	업무 내용	담당자	비고
1	교실 상태 점검	담임	
2	사진 촬영 협조	홍보팀 각 담임	
3	사진 및 참관소감문 취합	연구	교사 전체협의

3) 수업 공개 이후

순	업무 내용	담당자	비고
1	교실 정리	각반 담임	
2	사진 업로드		교사 전체협의

※ 당일 시간표 운영 계획은 별도 계획에 의함

마. 준비 및 유의 사항

- 1) 수업을 위한 사전 연구 및 준비를 철저히 한다.
- 2) 교수·학습 과정안은 학년별, 교과별로 연구 협의한 후 수정하여 수업공개 일주일 전까지 제출을 완료한다.
- 3) 교단 선진화 시설을 효과적으로 활용할 수 있는 교수·학습 계획을 수립한다.
- 4) 자기 주도적인 학습 활동을 구안하고, 학습 활동과 연관된 실내 환경을 조성한다.
- 5) 당일 학부모에게 자녀 수업 참관 소감문을 배부하여 작성한다.



4-3 Collaboration Day

Aim

- 가. To bring K2 students and first graders together so they can share experiences.
- 나. To provide an opportunity for the K2 students to ask first graders questions about being a first grader and/ or an ex K2.

Procedure

- G1 will set up game stations throughout the hall.
- Students will be divided into groups and rotate to new game stations at the sound of the whistle.
- Once all stations are completed, G1 students will form a team and K2 students will form another team. They will compete in a game against each other.
- G1 to provide snacks for both grade levels to enjoy after the games.

Plan

- Term: Semester 2
- Date and Time: December 4
- Place: Kindergarten(TBD)

Activity Guidelines

- 가. K2 teachers explain stations/ games and split students into groups
- 나. K2 teachers (English and Korean) and Grade 1 teachers will man the stations
- 다. Station rotation at the sound of the whistle
- 라. Team activity (K2 vs. Grade 1) after all stations are completed
- 마. Snacks served after station and team activities are completed
- 바. Farewell and clean up



4-4 Little Athletes' Day

목 적

- 가. 다양한 신체활동에 참여하며 질서와 규칙을 준수하고 서로 협력하는 태도를 갖게 한다.
 나. 유아들이 마음껏 신체활동을 할 수 있도록 하며 심신의 건강을 도모한다.

방 침

- 가. 발달단계에 맞는 경기를 선정하되 활동적이고 재미있는 경기가 되도록 구성한다.
 나. 유아가 즐겁게 참여할 수 있는 다양한 프로그램으로 구성한다.
 다. 각 연령의 신체적 발달을 고려하여 구성한다.

세부추진계획

- 가. 일시
 - 일시: 2026년 9월 17일(수) 10:00 ~ 12:00
 - 장소: 학교 강당 예정
- 나. 교사지원
 - 총 진행 : 교무부장 및 각반 담임
 - 사진 및 동영상 촬영, 행정지원 : 각반 담임
- 다. 프로그램 및 세부일정(예정)

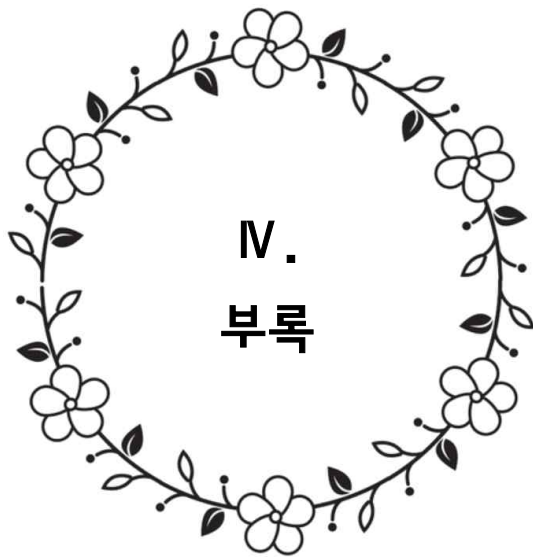
시간	프로그램명	세부사항	준비물
9:20~ 10:00	등원 및 안전교육	등원이 완료 후 안전교육 실시	물통
10:00~ 10:20	준비운동	유아체조	유아체조 노래 파일
10:20~ 10:35	개인 달리기	· 각 반별로 4명씩 조를 이뤄 반대편 결승점으로 달려간다. · 도착하는 유아들에게 도장을 찍어준다.	결승점 도장
10:35~ 10:40	전연령 로테이션	주머니 뛰기(Sack Hop) · 큰자루에 두발을 넣고 자루를 잡은 후 점프하여 반환점을 돌아온다. · 릴레이형식으로 진행하고 먼저 들어온 팀이 이긴다.	4 Sacks
	(게임 예)	과자 따먹기(Eating cookies that hang to) · 터널을 통과한 후 줄에 매달린 과자를 따먹고 돌아 온다 · 릴레이형식으로 진행하고 먼저 들어온 팀이 이긴다.	과자를 달 막대, 빨래집게,줄, 터널



		카드뒤집기(Turn over cards) · 초록, 파랑 색깔 카드 100장씩을 넓게 펼쳐 놓는다. · 출발신호가 울리면 자신의 팀색깔이 보이게 뒤집는다. · 정리신호시 카드가 많이 보이는 팀이 이긴다. 2번 실시	초록,파랑 카드 각100장
		쟁반위의 공 나르기(Tray of ball carrying) · 넓은 쟁반위에 공을 올려두고 2명이 함께 들고 간다 · 출발 신호에 맞춰 출발하여 떨어지지 않게 반환점을 돌아온다. · 다음유아들에게 쟁반을 전달한다.	쟁반2개 공2개
		풍선 게임(To touch balloons with toy hammer) · 뿔망치를 가지고 출발해서 반환점 풍선을 터치하고 돌아온다. · 릴레이형식으로 진행하고 먼저 들어온 팀이 이긴다.	뿔망치2개 풍선4개
		볼풀공 눈싸움(boll pool ball fight) · 긴다란 천을 중심으로 양편으로 나누어 선다. · 신호가 맞춰 상대방 진영으로 공을 넘긴다.	볼풀공 긴 천(또는 네트)
11:40~ 11:55	정리운동	· 정리운동	
11:55~ 12:00	강당 정리 및 이동, 점심식사	· 담임교사가 인솔하여 교실로 이동 · 점심식사 준비	

2026 유치원교육계획

Kindergarten Education plan



1. 부서별 업무 추진 계획 / 81

2. 교사 업무 분장 / 85

3. 연간 학사일정 / 87





1

부서별 업무 추진 계획



1

교무부

가. 운영 목표

학사 관리의 효율성 제고 및 지원 체제 강화를 통해 유치원 교육과정이 원활하게 운영 되도록 하며, 창의적이고 내실 있는 유치원교육계획을 수립하여 교육과정 운영의 다양성을 도모하는데 그 목적을 둔다. 더불어 각종 행사 진행 및 지원을 원활히 하고, 교육 행정 업무를 효율화하며, 행정 정보화 지원을 강화하여 교육 방법 개선을 위한 효율적인 업무 환경을 구축한다.

나. 운영 방침

- 1) 연간 학사 일정 및 부서별 세부 운영, 행사 계획을 수립한다.
- 2) 다양한 주제의 교육행사를 통해 유치원 교육활동을 보조하고, 유아들의 유치원생활을 지원 및 교육활동을 촉진시킨다.
- 3) 생활기록부의 올바른 기재 및 정정 방법을 구체적으로 안내하며, 학기별, 시기별로 필요한 연수물을 제작하여 연수를 실시한다. 또한 보안 및 안전 관리를 철저히 한다.
- 4) 재적통계, 출결 상황 및 진학, 전출입 변동 상황을 기록 정리, 보관한다.
- 5) 다양한 특기, 기능, 소질 계발에 중점을 두어 교육과정을 편성한다.
- 6) 다양한 국가 행사 및 국경일에 맞추어 다양한 방법으로 계기교육을 실시하며, 관련 활동을 통해 지도 효과를 높이도록 한다.
- 7) 학부모와 상담을 통해 유아 교육에 대한 정보를 공유하여 효율적인 교육을 하도록 하며, 상담한 내용은 학생 지도 기초 자료로 활용한다.
- 8) 안전생활 및 정신적.신체적으로 건강한 생활을 위한 유아 생활 지도를 실시하며, 협동 활동에 참여하여 건전한 스포츠정신 함양에 기여한다.
- 9) 유아들의 흥미 및 창의성 계발을 위한 창의적 체험활동을 원활히 운영한다.
- 10) 공동생활 활을 통해 협동심을 배양하고 민주적인 생활태도를 기르며, 다양한 문화 체험을 통해 국제적 소양을 기를 수 있는 체험학습이 되도록 한다.



다. 업무 추진 계획

월	주요 업무 추진 계획
3	• 입학식 및 개학식 운영 • 연간학사 운영 계획 수립 • 1학기 체격검사 실시 • 교육과정설명회 운영 및 학부모회 조직 • 유치원 교재, 물품 구입
4	• 전통문화의 날 자료 구입, 전통문화의 날 운영 (매월)
5	• Little Athlete's Day 운영 협의 • 1학기 재난대피훈련 실시
6	• 1학기 Field trip 계획 및 운영
7	• 여름방학 계획 수립 및 안전교육 실시 • 1학기 학급비 정산 • 2학기 전편입생 면접
8	• 2학기 체격검사 실시 • 유치원 교재, 물품 구입 • 교재교구 및 자료 점검
9	• 민속의 날 행사 운영 • 2학기 재난대피훈련 실시
10	• 2학기 Field trip 계획 및 운영 • 교육과정설명회 운영
11	• 이어북 제작 • 학부모 교육과정 설명회 운영 • 우선모집 신입생 면접
12	• K2 & G1 Collaboration Day 계획 및 운영 • Christmas Event 계획 및 운영 • 유치원 생활기록부 작성 및 관리
1	• 졸업식 및 종업식 계획 및 운영 • 겨울방학 계획 수립 및 안전교육 실시 • 2학기 학급비 정산



2

국제연구부

가. 운영 목표

- 1) 교사의 전문성을 제고하고, 교수·학습 방법의 개선을 도모함은 물론 학부모들의 학교 교육 활동에 대한 참여 의욕을 증진시킴으로써 궁극적으로는 학교 교육과정의 원활한 운영에 그 목적을 둔다.
- 2) 국제학교의 원생으로서 외국어 의사소통능력을 강화하고 각종 국제교류 행사에 참여함으로써 글로벌 마인드를 함양하고, 궁극적으로 글로벌 인재를 길러내는 것에 목적을 둔다.

나. 운영 방침

- 1) 유치원 교육과정(한국어부, 외국어부) 계획을 수립하고 교육계획서를 작성한다.
- 2) 학부모 대상 공개수업을 실시하고 관련 자료는 수업 전문성 신장을 높이기 위한 피드백 자료로 활용한다.
- 3) 교사의 전문성을 신장시키기 위한 교사 연수 및 워크숍 계획을 수립하고 추진한다.
- 4) 유아들의 기초 기본 능력 및 창의성, 글로벌 마인드를 신장시키기 위한 각종 교육 활동계획을 수립하고 유치원 교육과정과 연계하여 내실 있게 운영되도록 한다.
- 5) 학부모의 자녀교육에 대한 이해 및 올바른 교육정보 제공을 위한 학부모 연수 계획을 수립하고 수요자의 요구 및 지역 실정에 맞게 실시한다.
- 6) 유치원 교육과정 운영과 관련한 자료를 수집·정리하여 더 발전된 교육과정 운영 및 유치원 홍보를 위한 기초 자료로 활용한다.
- 7) 다양한 국제문화 교류 행사에 학년에 맞는 국제교류 활동프로그램을 계획하고 수요자의 요구 및 지역 실정에 맞게 실시한다.



다. 업무 추진 계획

월	주요 업무 추진 계획
3	- 유치원 교육계획서 제작 및 보급 - 한국어부, 외국어부 교육계획안 작성 안내 - 학기 중 CCA 프로그램 계획 및 운영 - 외국어부, 시간 강사 시간표 배정 및 관리 - 도서 대여 프로그램 운영
4	- Science Fair 운영 - 국제 교류학습 협의 - 학부모 상담 주간 운영
5	- 교육부 교재교구 구입 관련 계획 작성 - 중간방학 근무 및 연수 계획 작성
6 / 7	- 학부모 공개수업 계획 및 운영, 교사 간 상호 피드백 1학기 현장체험학습 계획 및 운영 1학기 교육과정 워크숍 및 수업 나눔 - 학기말 교직원 생활일람표 작성 연수(Workshop) - 여름방학 근무 및 연수 계획 작성 - 방학 중 CCA 프로그램 계획 및 운영
8	- 교육활동 만족도 조사 2학기 교육계획안 작성
10	- 중간방학 근무 및 연수 계획 작성 - 교육부 교재교구 구입 관련 정산 및 자료 제출
11	- International Week 계획 및 운영 - 스위스스쿨 국제교류학습 Friendship Day 계획 및 운영 2학기 현장체험학습 계획 및 운영 - 교육과정 수립 설문
12	- 학기말 교직원 생활일람표 작성 연수(Workshop) 1학기 교육과정 워크숍 및 수업 나눔 - 겨울방학 근무 및 연수 계획 작성 - 방학 중 CCA 프로그램 계획 및 안내



2

교사 업무 분장



K2 담당 영어교사 업무	K2 & G1 Collaboration day / K2 점심 급식 배식 및 청소
------------------	--

부서	업무 내용	담당자	담임 및 전담
교무 기획	부장 교무부 업무 총괄(교무기획 담당 업무 지원 : 도서 관련 회의 참석 등), 연간학사일정/월간 계획/방학 계획 관리, 유치원 학교운영위원회 관리, 학교급간 업무 조율(재난대피훈련, 방학 중 근무조 편성, 급식 일수, 학교 시설 사용 시간 등), 생활기록부 및 출석부, 신입 원아 상담 및 전편입학 관련 업무, 학부모회, 교사 당직 일정 조율, 보결수업 관리, 유치원 물품 구입(한국 : 전통문화의 날, 특성화 교재, 한글/수학 교재), 행사 총괄(오리엔테이션, 입학식, 입학 설명회, 학부모 간담회, 학부모 총회, 졸업식, 민속의 날), 개학 전 워크샵 자료 제작	구자영	K2
	교무 기획 싱가포르 현지 물품 구매, 학급비 관리, 도서 관련 업무, 교재 교구 및 자료실 관리, 실내외 안전 관리, 유치원 홍보(캘린더, 이어북), 현장체험학습, 행사 총괄(Little Athlete's Day, Christmas Event)	Lenis Hoe	K2
	교무 지원 등교 원아지도(Foyer 8:30-9:00) 교재 교구 및 자료실 관리, 원내 소독 및 청소 학급 생활 보조(유치원 급식 배식 보조, 간식 지도 지원) 하교 시 학생 관리(15:00-15:30) 교재교구 제작 보조	Neelam Rai	Assistant
국제 연구	부장 연구부 업무 총괄(국제기획 담당 업무 지원 : CCA 학교급간 회의 참석 등), 교육계획서 기획 및 제작, 한국어부 교육과정 총괄, 수업시간표 조정, 강사(태권도, 중국어)관리 및 수업 수당 관련 업무, 교직원 연수, 수업나눔 및 장학, 교육과정·유아 평가(한국어부), 교육과정 평가 설문지 통계·수합, 교직원 복무 운영(방학 중 근무, 근무지의 연수), 교육부 보고 업무(교육부 예산 교재교구구입, CCA, 국고지원 등), 행사 총괄(학부모 상담, 학부모 공개수업)	조인교	K1
	국제 기획 외국어부(영어 & 중국어) 교육과정 총괄, 학기별 유아 평가, CCA 계획 및 운영(학기·방학 중 프로그램, 시간표/강사, 섭외/강사비), 행사 총괄(Science Fair, Friendship day & School Exchange Program, International Week)	Raudaa Razak	K1



2026 Kindergarten Division of Office Work

K2 English Teacher	K2 & G1 Collaboration day / K2 Lunch giving and cleaning
--------------------	--

Department		Types of duties	In-Charge	Home room
School affairs	Head of department	Overall management of school affairs department(Attend Korean meeting of School affairs department), Preparing yearly/monthly plans and vacation, Coordinating inter-department projects, Student attendance management, Admissions consulting, Parents council and association, Organize teachers' duty, Managing make up class, Ordering supplies(from Korea), Organize school events(Student orientation, Entrance ceremony, Curriculum explanation day, Parents general meeting, Graduation ceremony, Folklore day), Vacation staff workshop material	Ku Jayoung	K2
	Planning	Ordering supplies(from Singapore), Managing class management fee, Purchasing school library book, Resource room and Kindergarten overall safety management, Managing Yearbook and School calendar making, Field trip, School Event(Little Athlete's Day, Christmas Event)	Lenis Hoe	K2
	Assisting	Morning safety guidance(Foyer 8:30-9:00) Teaching materials & resource room management Classroom environmental management Assisting lessons and giving out lunch and snacks Student caring after school(15:00-15:30) Making teaching materials	Neelam Rai	Assistant
Research	Head of department	Overall management for Research department(Attend Korean meeting of Research department), General school curriculum planning, Planning lesson timetable, Part-time instructors management(Chinese, Taekwondo) and attendance record, Teachers training, Curriculum evaluating and surveys, Making Korean student evaluation format, Staff break report management, Korean MOE related work(learning materials, CCA, etc), Organizing events(Parents counseling, Open class)	Jo In Gyo	K1
	Planning	English & Chinese curriculum setting, Student report(format setting, get approval and send out), Managing CCA(program setting, time table, etc), School event(Science Fair, Friendship day & School exchange program, International week)	Raudaa Razak	K1



3

연간학사일정



1. 1학기

월	주	날 짜	수업 일수	주요 일정	공휴일
3 (22일)	1	2-6	5	개학, 입학식(3.2.)	
	2	9-13	5	1학기 체격검사(3.10.)	
	3	16-20	5	학부모 교육과정 설명회(3.20.)	21. Hari Raya Puasa
	4	23-27	5	1학기 CCA 시작(3.30.)	
	5	30-31	2		
4 (20일)	5	1-3	2		3. Good Friday
	6	6-10	5		
	7	13-17	4		
	8	21-25	4	Science Fair(4.21.),	22. 개교기념일
	9	27-30	4		
5 (14일)	9	1	0		1. Labour Day(목)
	10	4-8	0	중간방학(5.4.-5.8.)	
	11	11-15	4	1학기 유치원 교사 수업 나눔(5.12.)	
	12	18-22	5	재난대피훈련(5.19.)	
	13	25-29	4	학부모 공개수업(5.26)	27. Hari Raya Haji 31. Vesak Day
6 (21일)	14	2-6	4	학급별 현장체험학습 사전활동 프로젝트(6.2-6.20.)	1. Public Holiday for Vesak Day
	15	8-12	5		
	16	15-19	5		
	17	22-26	5	1학기 현장체험학습(6.26.)	
	18	29-30	2		
7 (13일)	18	1-3	3		
	19	6-10	5		
	20	13-17	5	여름방학(7.20-8.18)	
	21	20-24	0	여름방학(7.20-8.18), CCA(7.20.-7.31.)	
	22	27-31	0	여름방학(7.20-8.18), CCA(7.20.-7.31.)	
8 (9일)	23	3-7	0	여름방학(7.20-8.18), CCA(7.20.-7.31.)	
	24	10-14	0	여름방학(7.20-8.18)	15. 광복절
	25	17-21	3	여름방학(7.20-8.18), 2학기 교직원 워크숍(8.17.-8.18.), 전편입생 오리엔테이션(8.18.)	



2. 2학기

월	주	날 짜	수업 일수	주요 일정	공휴일
8 (9일)	25	17-21	3	개학식(8.19.)	
	26	24-28	5	현장체험학습(8.28.)	
	27	31	1		
9 (21일)	27	1-4	4		
	28	7-11	5	2학기 CCA시작(9.7.),	
	29	15-19	5	2학기 재난대피훈련(9.19.)	
	30	21-25	4	민속의 날(9.24.)	25.추석
	31	28-30	3		
10 (16일)	31	1-2	2	2학기 유치원교사 수업 나눔(10.2.)	3.개천절
	32	5-9	4	한글날 계기교육(10.8.)	9.한글날
	33	12-16	5	독도의 날 계기교육(10.16.),	
	33	19-23	0	2학기 중간방학(10.19-10.23)	
	34	26-30	5	현장체험학습(11.26.),(10.29.)	
11 (20일)	35	2-6	5		
	36	9-14	4	International Week(11.16-11.20.)	8.Deepavali
	37	17-21	5	(우선선발전형,형제자매) 면접(11.20.)	
	38	24-28	5	SKIS Orchestra 정기연주회(11.28.)	
	39	30	1		
12 (22일)	39	1-4	5	유초연계수업(12.5.)	
	40	7-11	5		
	41	14-18	5		
	42	21-25	4	크리스마스 선물 나눔(12.24.)	25.Christmas(목)
	43	28-31	4		
2026 1 (3일)	43	1	0		1.New Year's Day(목)
	44	4-8	3	종업식.졸업식(1.6), 학년말 정리(1.7.)	
	45	11-15	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.), CCA(1.11.-1.29.)	
	46	18-22	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.), CCA(1.11.-1.29.)	
	47	25-29	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.), CCA(1.11.-1.29.)	
2026 2 (0일)	48	1-5	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.)	
	49	8-12	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.)	8.-9. 설날연휴(월-화)
	50	15-19	0	겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.)	
	51	22-26	0	신학기 준비워크숍(2.23.-2.26.), 전편입생 오리엔테이션(2.25.) 겨울방학(2027.1.7.-2027.2.28.)	

만든
사람들

발행

교 장 유 삼 목

감수

교 감 윤 미 영
연구부장 조 인 교

2026학년도 학교교육계획(유치원)

Singapore Korean International School

싱가포르한국국제학교

71 Bukit Tinggi Road, Singapore 289759

TEL : + 65-6741-0778 / FAX : +65-6467-1259

www.skis.kr