

“한국의 창을 열고 세계를 누벼라!”

Go Beyond Korea Explore The World

2026학년도
학교교육계획
(중등)



Singapore Korean International School

싱가포르한국국제학교

I. 일반 현황

1. 학교 상징	3
2. 학교 연혁	4
3. 교육 목표	5

II. 중등 교육과정 편성 및 운영

1. 교육과정 편성·운영 기본방향	9
2. 과목별 평가 계획	13
3. 교내 수상 계획	16
4. 교과 활동 운영 계획	18
5. 창의적 체험활동의 운영	35

III. SKIS 교육 중점 과제

1. 민족 정체성 함양 교육	38
2. 글로벌(Global) 인재 양성 교육	40
3. 자율적·창의적 인재 양성 교육	55
4. 맞춤형 진로 진학 교육	59
5. 실천 중심 인성 교육	64

IV. 부록

1. 부서별 업무 추진 계획	72
2. 학업 성적 관리 규정	78
3. 학생 생활 규정	93
4. 교사 업무분장 및 담임 배정표	105
5. 교원 역량 강화 프로그램	108
6. 일과 운영표	111
7. 연간 학사 일정	112



A blue scroll graphic with a white border, featuring a vertical strip on the left side and a horizontal strip on the top, creating a scroll-like effect.

I. 일반 현황



1

학교 상징



가. 학교 캐치프레이즈

‘한국의 창을 열고 세계를 누벼라!’
 ‘Go Beyond Korea Explore the World’



Singapore Korean International School
 Saturday School, Korean Language Course

Go Beyond Korea
 Explore the World

www.skis.kr
 TEL. 65 6741-0778

나. 교표



기 리 단 큰 고
 바 나 오 자 천
 커 트 표

훈민정음 학교
 한글

의 ‘ㅎ’ 을 형상화하여 제작

다. 학교 마스코트 코코싱



싱가포르에서 흔히 볼 수 있는 해충을 잡아먹어
 사람들에게 이로운을 주고 강인한 생명력을 지닌
 도마뱀이 우리 학교의 마스코트로,
 코코싱은 한국(Korea)과 싱가포르(Singapore)의
 핵심적인(Core) 인재가 되라는 의미

2

학교 연혁



1990. 2	학교 설립 추진 위원회 결성 Formed School Establishment Committee
1993. 3	싱가포르한국학교 개교 Registered Singapore Korean School at Singapore 438134 58 Students, 6 Teachers
1995. 2	제1회 졸업식 The 1 st Graduation 16 Graduates
1995. 7	신축 건물 준공 (지상 3층, 9개 교실, 893.55㎡) Constructed New School Building (3 Stories, 9 Classrooms, 893.55㎡)
1997. 9	교표 및 교기 제정 Established School Logo & Flag
1998. 10	본관 건물 1개 층 증축 (4개 교실 증설) Extended One Story on School Building (4 Classrooms)
2001. 6	식당 및 사무실 건물 준공 (총 430㎡ 증축) Constructed New Canteen & Admin Office Building (Extended 430㎡)
2010. 7	신 캠퍼스 이전 Relocated to Bukit Tinggi Campus (71 Bukit Tinggi Road)
2011. 3	중학교(7~9학년) 개교 병설유치원 개원 Opened Middle School (Grade 7 to 9) Opened Kindergarten
2012. 3	고등학교(10~11학년) 개교 Opened High School (Grade 10 to 11)
2013. 3	종합학교(유치원~12학년) 완성 Completed "K thorough 12" School
2023. 1	The 12 th Graduation (유치원) The 30 rd Graduation (초등) The 12 th Graduation (중등) The 10 rd Graduation (고등)
2023. 2	신축 건물 준공 (지상 3층, 9개 교실, 3개 특별실, 기타 사무실 등) Constructed New School Building (3 Stories, 9 Classrooms)
2024. 8	제 12대 유삼목 교장 부임 Inauguration of the 12th Principal, Yoo Sam-mok



3

교육 목표



VISION

인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 양성

교육 목표

Korean Identity

한국인으로서의
정체성과 자긍심 함양

Global

세계인과 소통할 수 있는
언어·품성 교육

Local

싱가포르 지역적 특성에
대한 이해를 갖춘 인재

실천 전략

- 태권도, 판소리 및 사물놀이 등 한국전통문화교육
- 다양한 계기교육으로 한국 사회 이해 및 가치 내면화

- 체계적 3중 언어교육 (한국어, 영어, 중국어)
- 창의사고력 수학 프로그램 운영
- AP 수업 개설, 운영
- 디지털 인재 양성교육

- 지역 특성에 맞춘 주제 중심 수업 전개
- 싱가포르 지역 현장체험학습 실시
- 현지 학교 학생들과 국제교류 활동

생각을

생각을 잇다

BRIDGE OF COMMUNICATION

다름을 인정하고
새로움을
추구합니다.

교육을

교육을 잇다

BRIDGE OF EDUCATION

가장 한국적이고
국제화된 교육을
추구합니다.

감성을

감성을 잇다

BRIDGE OF HEART

마음을 나누고
정이 넘치는 곳을
추구합니다.

문화를

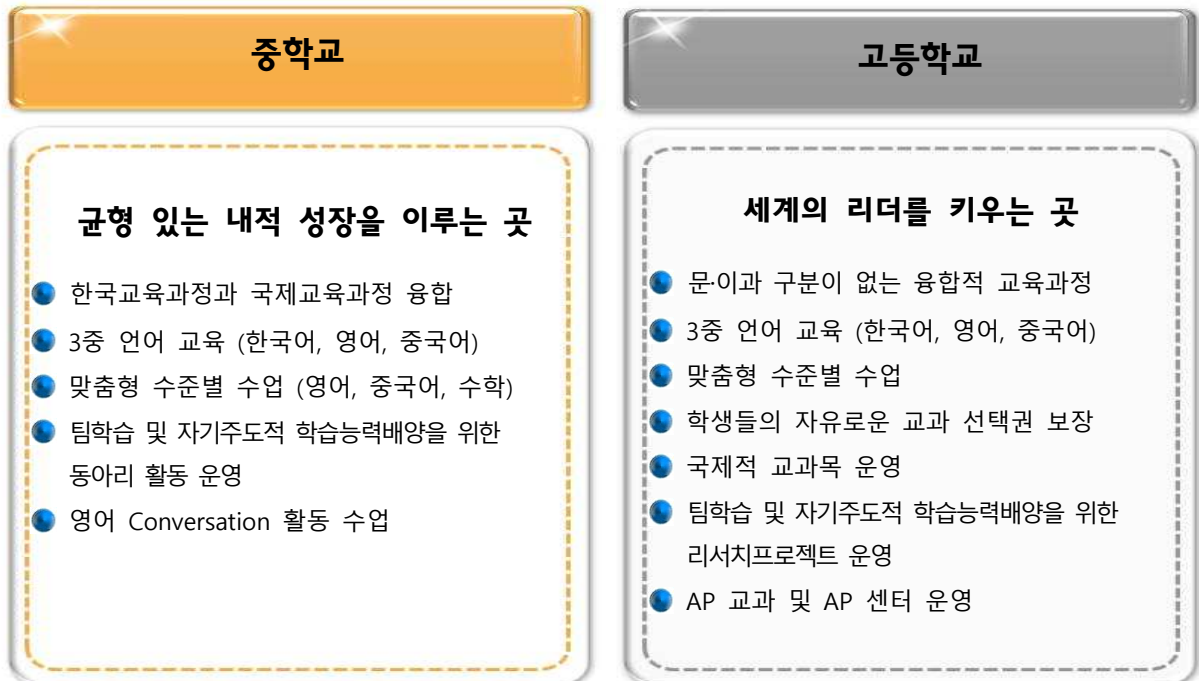
문화를 잇다

BRIDGE OF CULTURE

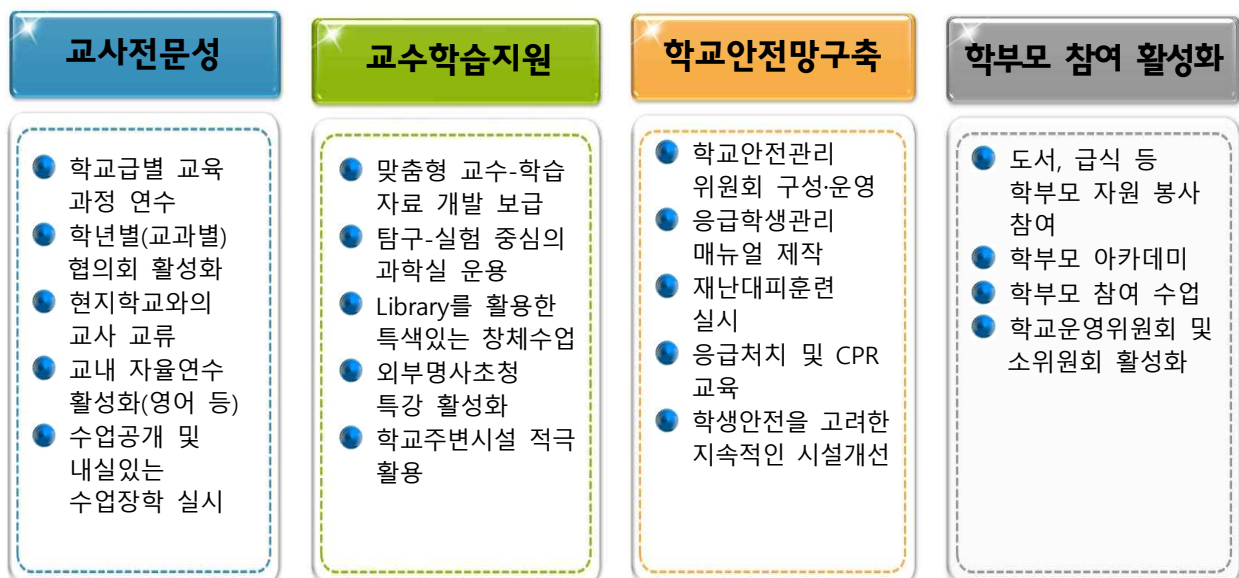
다양한 문화를
배우고 한국의
문화를 알립니다.

Bridge Education

가. 교육활동



나. 명품 학교를 위한 지원 체제 구축





다. 교육과정 개요

		중학교	고등학교
		G7-G9 (13-15세)	G10-G12 (16-18세)
한국 교육과정		- 한국교육과정운영 국어, 국사, 수학, 사회, 과학, 체육	- 한국교육과정운영 문,이과 경계 낮은 융합교육
외국어 교육 과정	영어	[영어 이머전 수업] - English(Literature/ Conversation) - English Math - Geography - Physics - Chemistry 교과는 영어로 수업	- 영어 이머전 수업 (전체수업 중 60% 이상) - 학생 진로 진학에 적합한 AP 교과 개설
	중국어	- 중국어 수업 (주 3시간) - 레벨별 수업	- 중국어 수업 (G10, 주 3시간) - 레벨별 수업
동아리활동		주 1시간 (CA 운영)	주 1시간 (1,2학기 Research Project 운영)
		Peer Counseling School Media School Newspaper Webtoon Club Math game FUTSAL Badminton 1 Badminton 2	- Research Project 운영 Math General AI School Media Peer Counseling Computer Science Economics & Management Chemistry & Biology Machine Learning & Deep Learning Chinese language and culture
방과후 교육활동		각 강좌 주 1회 1~2시간	각 강좌 주 1회 1~2시간
		(예시) 기본 한국사 수학 기초반 파이썬 기초 쉽게 배우는 중학교 문학 영어수학 문제해결전략 탐구반 중학교 3학년 내신 수학 대비반 English as a Second Language	(예시) Football(중고) TOEFL Reading (중고) TOEFL Listening (중고) Introduction to Debate (중고) AP 수학 입문 AP Chemistry AP Environmental Science Literacy in Geography Digital SAT Grammar(기본편) 심화 한국사 고급 물리 탐구반 고급 생명/화학 탐구반 고등수학 쉽게 이해하기 수학1 문제해결전략 탐구반 고등학교 국어 수업 기초 다지기

II. 중등 교육과정 편성 및 운영



1

교육과정 편성·운영 기본방향



가. 편성 방침

- 1) 한국교육과정(2015 및 2022 개정 교육과정의 기본 편성 방침)과 국제 교육을 학교 실정에 맞게 융합함으로써 학생들이 글로벌 인재로 성장하는 밑거름이 되도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 2) 창의적인 글로벌 인재를 육성할 수 있도록 창의·인성 교육을 활성화하고, 학생의 흥미와 진로를 고려한 맞춤형 교육과정이 되도록 효과적으로 편성·운영한다.
- 3) 교과목별 교육과정 편성 지침에 대한 교사 연수를 실시하고 교과 협의회를 통해 내실 있는 교육과정 운영에 대한 심층적인 논의가 이루어지도록 한다.

나. 본교 교육과정의 특징

- 1) 한국의 교육과정 + Local 및 International School의 장점을 접목한 글로벌 교육 강화
 - 문과와 이과의 구분이 없는 통합교육과정 운영
 - 학생들이 자신의 실력과 진학계획에 따라 교과를 자유롭게 선택할 수 있는 여건 조성
 - 국제적 교과 및 학생들의 흥미를 끄는 교과목 운영
- 2) 다양한 경험이 가능한 창의적 체험활동
 - Research Project Program을 통한 관심 분야 심층적 연구
 - 축구, 밴드, 탁구, 농구, 영화감상, 역사, 영어토론, 클래식 감상, 보드게임, 오케스트라 등 다양한 체험활동
- 3) 개인 맞춤 프로그램 운영 : 인성과 창의성을 결합하여 인성, 감성, 창의성을 가지고 “나”에 대한 생각과 스토리를 가진 인재 양성

다. 세부 운영 편제표

1) 중학교 교육과정 편제 및 주당 수업시수

교과영역	교과(군)	교과목	교과총이수단위	교과목별총이수단위	Grade7		Grade8		Grade9	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	24	24	4	4	4	4	4	4
	수학	수학	28	24	4	4	4	4	4	4
		한국학교_English Math		4				2	2	
	English (Literature and composition)	한국학교_고급영어 I	48	24	4	4				
		한국학교_중급영어 I								
		한국학교_기본영어 I								
		한국학교_고급영어 II				4	4			
		한국학교_중급영어 II								
		한국학교_기본영어 II								
		한국학교_고급영어 III						4	4	
		한국학교_중급영어 III								
		한국학교_기본영어 III								
	English (conversation)	한국학교_고급영어회화 I	24	4	4					
		한국학교_기본영어회화 I								
		한국학교_고급영어회화 II				4	4			
		한국학교_기본영어회화 II								
		한국학교_고급영어회화 III						4	4	
		한국학교_기본영어회화 III								
탐구	Social	사회	24	8	4	4				
		사회		8			4	4		
		역사		6					4	2
		도덕		2						2
	Science	과학	32	24	4	4	4	4	4	4
	ICT	정보		4	2	2				
		앱과 코딩		4			2	2		
생활교양	Chinese	한국학교_고급중국어 I	18	18	3	3				
		한국학교_중급중국어 I								
		한국학교_기본중국어 I								
		한국학교_고급중국어 II					3	3		
		한국학교_중급중국어 II								
		한국학교_기본중국어 II								
		한국학교_고급중국어 III							3	3
		한국학교_중급중국어 III								
		한국학교_기본중국어 III								
체육 예술	체육		18	18	3	3	3	3	3	3
	음악		12	6		2		2		2
	미술			6	2		2		2	
창의적체험활동		자율·자치 활동	(6)	(6)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
		동아리 활동(CA)	6	6	1	1	1	1	1	1
		진로	(6)	(6)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
교과이수단위 소계(창체 제외)				204	34	34	34	34	34	34
동아리 포함 학기별 총 이수 단위				210	35	35	35	35	35	35
학기당 과목수					10	10	10	10	10	11
학년별 총 이수단위					70		70		70	

※창의적 체험 활동 중 '자율·자치' 및 '진로'활동은 학기 이수단위로 고정시켜 표시하기 어려워 필요한 경우 시간을 운영하고자 편제표에 '(1)'로 표시함. 단, '동아리 활동'은 고정 시간을 편성함.



2) 고등학교 교육과정 편제 및 주당 수업시수

교과 영역	교과 (군)	과 목	기준 학점	운영학점				G10		G11		G12		영역 합계	필수 이수학점
				공통	일반	진로	융합	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	공통국어1,2	8	8				4	4					24	8
		문학	4		4					4					
		독서와 작문	4		4						4				
		언어와 매체/화법과 작문(택1)	5		4/4							4			
		실용국어/고전읽기(택1)	5			4/4							4		
	수학	공통수학1,2	8	8				4	4					22	8
		대수	4		3					3					
		미적분 I	4		3						3				
		미적분/경제수학(택1)	4		4							4			
		수학세미나 I	4				4						4		
	영어	공통영어1,2	8	6				3	3					22	8
		영어 I/영어 비평적 쓰기와 읽기/영어 발표와 토론(택1)	4		4					4					
		영어 II	4		4						4				
		한국학교 고급영어작문Ⅲ/ 한국학교 중급영어작문Ⅲ/ 한국학교 기본영어작문Ⅲ(택1)	4			8/8/8						4	4		
탐구	사회	통합사회1,2	8	8				4	4					14	14
		한국사1,2	6	6				3	3						
	과학	통합과학1,2	8	6				3	3					8	8
		과학탐구실험1,2	2	2				1	1						
	탐구선택	세계사	1학기 택3	역사로 탐구하는 현대세계	2학기 택1	8		3		3		3	3	18	
		세계시민과 지리				8		3	3			3	3		
		경제				8		3	3			3	3		
		물리학				8		3	3			3	3		
		화학				8		3	3			3	3		
		생명과학				8		3	3			3	3		
		세포와 물질대사													
체육·예술 생활·교양	체육	체육1,2	6		4			2	2					12	4
		운동과 건강/스포츠 문화	6			4				2	2				
		스포츠 생활	6				4					2	2		
	예술	음악 연주와 창작/음악 감상과 비평	6			4				2		2		8	4
		미술 창작/미술 감상과 비평	6			4					2		2		
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	정보/프로그래밍	8		3	3		3	3					12	10
		한국학교_기본중국어 I/한국학교_심화중국어 I(택1)	4			3/3		3							
		한국학교_기본중국어 II/한국학교_심화중국어 II(택1)	4			3/3			3						
	학교지정필수 이수학점 소계			-	-	-	-	30	30	24	24	16	16	140	64
10학년 선택	사회	AP 세계사 I	1학기 택1	AP 세계사II	2학기 택1	8		6		3	3			6	
		AP 인문지리1				8		6		3	3				
	과학	AP 물리학 I				8		6		3	3				
		AP 생물학 I				8		6		3	3				
		AP 생물학 II				8		6		3	3				

11 학년 선택	국어	주제 탐구 독서	1학기 택3	언어생활 탐구	8			3	3			3	3			18		
	수학	인공지능 수학		기하	8			6				3	3					
		AP 미적분학 I		AP 미적분학 II	8			6				3	3					
		AP 통계학 I		AP 통계학 II	8			6				3	3					
	영어	영어연구 및 세 미나 I		미디어 영어	8			3	3			3	3					
	사회	-		AP 심리학 I	4			3				-	3					
		AP 미시경제		AP 거시경제	8			6				3	3					
	과학	AP 일반생물학 I		AP 일반생물학 II	8			6				3	3					
	정보	인공지능 기초		데이터 과학	8			6				3	3					
	중국어	중국어 회화 I		중국어 회화 II	8			6				3	3					
한국학교_AP Chinese I		한국학교_AP Chinese II	8			6				3	3							
교양 /예술	논술	문학 감상과 비 평	8			6				3	3							
12 학년 선택	국어	국어 과제연구			8			8						4	4	16		
	수학	확률과통계(1학기)/심화 수학 I (2학기)			8		4	4						4	4			
		기하(1학기)/심화 수학 I (2학기)			8			8						4	4			
	영어	영미 문학 읽기			8			8						4	4			
	사회	여행지리			8			8						4	4			
	과학	융합과학 탐구			8			8						4	4			
	정보	정보과제연구			8			8						4	4			
	수학	고급수학 I (1학기)/고급수학II(2학기)			8			6						3	3			
	영어	시사영어			8			6						3	3			
	사회	동아시아사			8		6							3	3			
		사회문제 탐구			8			6						3	3			
	과학	물리학II			8			6							3	3		
		화학II			8			6						3	3			
		생명과학II			8			6						3	3			
	중국어	중국 문화			8			6							3	3		
		중국어 회화II			8			6							3	3		
	선택교과 이수학점 소계					-	-	-	-	-	3	3	9	9	17	17	58	
	학기별 이수학점 소계					-	-	-	-	-	33	33	33	33	33	33	198	

창의적 체험활동	영역	기준학점	운영학점	G10		G11		G12		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율·자치 활동/진로 활동	12	12	1	1	1	1	1	1	6	
	동아리 활동			1	1	1	1	1	1	6	
학기별 이수학점 합계				2	2	2	2	2	2	12	

학기당 과목수				11	11	11	11	10	10		
학기별 총 이수 학점				35	35	35	35	35	35	210	192
학년별 총 이수 학점				70		70		70			

※ 교육과정은 교사 수급 및 학생의 수요에 따라 변경될 수 있음.



2

과목별 평가 계획



[7학년~10학년]

교과목		학년	평가비율(%)		
			정기시험		수행평가
			중간	기말	
국어	국어	7	35	35	30
		8	35	35	30
		9	35	35	30
수학	공통국어1(1학기), 공통국어2(2학기)	10	30	30	40
		7	35	35	30
		8	30	30	40
	수학	9	35	35	30
		한국학교 English Math	9	30	40
		공통수학1(1학기), 공통수학2(2학기)	10	30	40
영어	한국학교_고급/중급/기본 영어 I	7	20	20	60
		8	20	20	60
		9	20	20	60
		10	20	20	60
	공통영어1(1학기), 공통영어2(2학기)	7	0	0	100
		8	0	0	100
		9	0	0	100
		10	0	0	100
사회	사회	7	35	35	30
		8	30	30	40
		9	30	30	40
	역사	9(2학기)	0	50	50
		10	30	30	40
		통합사회1(1학기), 통합사회2(2학기)	10	35	30
과학	과학	7	30	30	40
		8	30	30	40
		9	30	30	40
	통합과학1(1학기), 통합과학2(2학기)	10	30	30	40
		과학탐구실험1(1학기), 과학탐구실험2(2학기)	10	-	100
ICT	정보	7	-	-	100
		8	-	-	100
		10(선택)	-	-	100
		10(선택)	-	-	100
체육	체육	7	-	-	100
		8	-	-	100
		9	-	-	100
	체육1(1학기), 체육2(2학기)	10	-	-	100
미술		7(1학기)	-	-	100
		8(1학기)	-	-	100
		9(1학기)	-	-	100
음악		7(2학기)	-	-	100
		8(2학기)	-	-	100
		9(2학기)	-	-	100
제2 외국어	한국학교_고급/중급/기본 중국어 I	7	-	40	60
		8	-	40	60
		9	-	40	60
	한국학교_기본 중국어 I	10(1학기)	15	15	70
		10(2학기)	15	15	70
	한국학교_심화 중국어 I	10(1학기)	20	20	60
		10(2학기)	20	20	60
AP	AP 인문지리1,2	10(선택)	30	30	40
		10(선택)	35	35	40
		10(선택)	30	30	40
		10(선택)	30	30	40

[11학년~12학년]

교과목		학년	학기	평가비율(%)		
				정기시험		수행평가
				중간	기말	
국어	문학	11	1	35	35	30
	독서와 작문	11	2	35	35	30
	주제탐구독서	11	1	30	-	70
	언어생활 탐구	11	2	30	30	40
	언어와 매체	12(선택)	1	40	30	30
	화법과 작문			40	30	30
	실용국어	12(선택)	2	30	-	70
	고전읽기			30	-	70
	국어 과제연구	12	1	-	-	100
			2	-	-	100
수학	대수	11	1	35	35	30
	미적분 I	11	2	35	35	30
	인공지능 수학	11(선택)	1	40	-	60
	AP 미적분학 I			30	30	40
	AP 통계학 I			30	30	40
	기하	11(선택)	2	35	35	30
	AP 미적분학 II			30	30	40
	AP 통계학 II			30	30	40
	미적분	12(선택)	1	40	-	60
	경제수학			40	-	60
	수학세미나 I	12	2	-	-	100
	확률과 통계	12(선택)	1	40	-	60
	기하			40	-	60
	고급수학 I			40	-	60
	심화수학 I	12(선택)	2	30	30	40
	고급수학 II			30	30	40
영어	영어 I	11(선택)	1	20	20	60
	영어 비평적 쓰기와 읽기			20	20	60
	영어 발표와 토론			20	20	60
	영어 II	11	2	20	20	60
	미디어 영어	11(선택)	2	0	0	100
	한국학교_고급/중급/기본 영어작문 III	12	1	20	20	60
			2	20	20	60
	영미문학읽기	12(선택)	1	20	20	60
	시사영어		1	0	0	100
사회	경제	11(선택)	1	35	35	30
	세계사			35	35	30
	세계시민과 지리			30	30	40
	역사로 탐구하는 현대세계	11(선택)	2	35	35	30
	도시의 미래탐구			30	30	40
	사회와 문화			35	35	30
	AP 미시경제	11(선택)	1	35	35	30
	AP 거시경제	11(선택)	2	35	35	30
	AP 심리학 I	11(선택)	2	25	25	50
	여행지리	12(선택)	1	-	-	100
			2	-	-	100



	동아시아사		1	40	0	60
			2	35	35	30
	사회문제 탐구		1	0	0	100
			2	0	0	100
과학	물리학	11(선택)	1	30	30	40
	화학			30	30	40
	생명과학			30	30	40
	역학과 에너지	11(선택)	2	30	30	40
	물질과 에너지			30	30	40
	세포와 물질대사			30	30	40
	AP 일반생물학 I	11(선택)	1	30	30	40
	AP 일반생물학 II	11(선택)	2	30	30	40
	융합과학 탐구	12(선택)	1	-	-	100
			2	-	-	100
	물리학 II		1	30	30	40
			2	30	30	40
	화학 II		1	30	30	40
			2	30	30	40
	생명과학 II		1	30	30	40
			2	30	30	40
정보	인공지능 기초	11(선택)	1	-	-	100
	데이터 과학	11(선택)	2	-	-	100
	정보과제연구	12(선택)	1	-	-	100
			2	-	-	100
체육	운동과 건강	11		-	-	100
	스포츠 생활	12		-	-	100
미술	미술 창작	11	2	-	-	100
	미술 창작과 비평	12	2	-	-	100
음악	음악 연주와 창작	11	1	-	-	100
	음악 감상과 비평	12	1	-	-	100
제2외국 어	중국어회화 I	11(선택)	1	15	15	70
	중국어회화 II	11(선택)	2	15	15	70
	한국학교 AP Chinese I	11(선택)	1	25	25	50
	한국학교 AP Chinese II	11(선택)	2	25	25	50
	중국문화	12(선택)	1	20	20	60
			2	20	20	60
교양/예 술	논술	11(선택)	1	-	-	-
	문학 감상과 비평	11(선택)	2	30	30	40

3

교내 수상 계획



1 추진 방향

- 1) 교내상 수상인원은 대회별 참가인원의 20% 이내로 수상하되, 학교 규모 및 대회 특성에 따라 학교장이 자율적으로 수상 비율을 조정할 수 있다.
- 2) 교내 대회가 공정하게 이루어지도록 대회 실시 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사방법, 수상인원 등)을 가정통신문 등을 활용하여 공개한다.
- 3) 학교 학사일정 운영에 따라 일정 등이 변경될 수 있다.



2 세부 내용

순	수상명	대상	선정 기준	시기	교과
1	국어 문법 탐구 대회	중고등	국어문법을 문법 규정과 이론에 맞게 탐구하여 우수한 결과를 보여준 학생	4월 2일	국어과
2	과학 경시대회	중고등	과학 경시대회에서 우수한 결과를 보여준 학생	4월 29일	과학과
3	경제 경영 이해력 대회	고등	경제 경영 분야의 이해력이 우수한 학생	4월 29일	사회과
4	수학 경시대회	중고등	중고등학교 수학 교육과정을 바탕으로 한 수학 문항을 우수하게 해결하면서 수학적 사고력 및 문제해결역량을 보여준 학생	4월 30일	수학과
5	Geography Olympiad	고등	국제 지리올림피아드 참가가 가능한 지리 내용 지식이 풍부한 학생	4월 30일	사회과
6	영어 논술 대회	G7-11	제시된 주제에 맞게 우수한 영어 작문 실력을 보여준 학생	5월 18일	영어과
7	세계 한국어 웅변대회 싱가포르 예선	중고등	한국어의 우수성을 느끼게 하고 사회문제탐구 및 발표에 우수한 결과를 보여준 학생	5월 25일	국어과
8	영어 말하기 대회	G7-12	제시된 주제에 맞게 우수한 영어 말하기 실력을 보여준 학생	5월 28일	영어과
9	통계 포스터 대회	중고등	실생활 주제를 활용하여 우수한 통계 포스터를 제작한 학생	5월 29일	수학과
10	SKIS 글로벌 인재상 대회 (학력, 공로, 봉사 부문)	G9, G12	학력, 봉사, 공로 3개 부문으로 나누어 창의적이고 모범적으로 학교생활을 하는 학생	6월 12일	생활
11	Fun Run 대회	중고등	5km 달리기 대회를 통해 우수한 기록으로 완주한 학생	7월	체육과
12	영어 모의 유엔 대회 (English Model United Nations Competition)	중고등	영어 모의 유엔 대회를 성실하게 준비하고 우수한 결과를 보여준 학생	7월 15일	영어과
13	교과우수상	중고등	매 학기 교과 성적이 우수한 학생	7월, 12월	전교과
14	Team Math Challenge	중고등	수학 창의력 문제 대결을 통해 우수한 결과를 보여준 학생	9월 4일	수학과
15	독도 사랑 실천 대회	중고등	독도 사랑 실천 행사에서 우수한 결과를 보여준 학생	10월 16일	사회과
16	한글날 창작 대회	중고등	한글 사랑 실천 행사에서 우수한 결과를 보여준 학생	10월 27일	국어과
17	중국어 서예 대회 Chinese Calligraphy Competition	중고등	펜글씨(경필 서예)가 단정하고, 글자 구조가 잘 잡혀 있으며, 아름답게 쓰인 학생	11월 3일	중국어과
18	수학 구조물 대회	중고등	다양한 재료를 활용해 창의적이고 수학적이고 안정적인 구조물을 제작한 학생	11월 6일	수학과
19	Research Project 대회 (발표 부문)	G10,11	리서치 프로젝트 보고서 작성에 창의적으로 활동한 동아리(학생)	11월 20일	융합
20	Research Project 대회 (보고서 부문)	G10,11	리서치 프로젝트 보고서 작성에 창의적으로 활동한 동아리(학생)	11월 20일	융합
21	과학의 날	중고등	과학의 날 행사를 성실하게 준비하고 우수한 결과를 보여준 학생	11월	과학과
22	AI 코드 페어	중고등	다양한 프로그래밍 언어를 구사하여 우수한 문제해결 능력을 보여준 학생	11월	정보과
23	진로 설계 발표 대회	G10	진로 탐색 역량 및 진로 포트폴리오 작성이 우수하며 진로 설계 발표 역량이 뛰어난 팀(학생)	12월	진로진학부
24	진로 컨퍼런스 대회	G11	진로 분야에 대한 전문적 탐구심이 높으며 우수한 산출물을 제작, 컨퍼런스에서 뛰어난 역량을 보인 팀(학생)	12월	진로진학부
25	수학 문항 개발 대회	고등	고등학교 수학 교육과정을 바탕으로 하여 수학 문항을 개발하면서 수학적 사고력 및 문제해결역량을 보여준 학생	12월	수학과

4

교과 활동 운영 계획



교과 활동 운영계획 : 과학과

1 추진 방향

- 1) 과학의 기본 개념을 확립하고 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 체득한다.
- 2) 실험, 탐구활동, 협동 학습, 토론 등을 통해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 일상생활의 문제해결능력을 함양한다.
- 3) 과학 기술 관련 활동을 통한 과학, 기술, 사회의 상호관계를 인식한다.
- 4) 영어로 진행되는 과학 수업을 통해 언어의 장벽을 넘어선 학습 기회를 제공한다.
- 5) AP 수업, 방과 후 수업 등을 통해 학생 수준에 따른 차등적 학습 기회를 제공한다.

2 교수-학습 방법 개선

- 1) 과학의 기본 개념을 확립하고 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 체득
 - 모듈활동, 수업, 탐구 문제 해결 등을 통해 주요 과학 개념을 충분히 익히기
 - 과학 개념 간의 관계 설정을 위해 개념도 그리기, 과학사적 배경 탐구 등 수업 소재와 방법을 다양화하여 창의적 문제 해결력을 체득
 - 개념 및 탐구 요소별 추출 중점 지도, 시청각 매체 활용, 실험 실습, 탐구보고서 작성, 토론 등 활성화하여 과학적 사고력 향상
- 2) 학생 중심 수업 방법 적용 및 실험실 안전과 활용
 - 실험 수업 활성화, 협동 학습, 모듈별 토의 등 다양한 수업 방법 적용
 - 우수 기자재 확보, 과학실 이용을 확대하여 실험 교육의 안정성과 효율성 제고
 - 실험실 출입을 통제하여 실험실의 안정성을 확보, 실험실 내 기구 및 시약 관리 철저
- 3) 과학 기술 관련 각종 활동의 활성화
 - 교내 자율 동아리 활동 지원
 - 과학의 날 행사를 중심으로 다양한 탐구 활동 전개
 - 방과 후 수업을 통해 보다 전문적인 탐구 기법을 접하고 익히는 기회를 제공
- 4) 원어민 과학 수업을 통한 영어에 대한 적응력 향상
 - 여러 가지 과학적 용어를 영어로 익히고 개념을 이해함
- 5) AP 수업, 방과 후 수업 등을 통해 학생 수준에 따른 차등적 학습 기회를 제공
 - AP 과학 과목, 과학 실험반 등 다양한 방과 후 프로그램을 개설하여 과학 진로 관련 전문성 향상에 기여



3 교육활동 추진 내용

1) 주관행사

활 동	내 용	시 기	대 상
Science Competition	학년별 과학 경시대회	4월 중	고등
과학 탐구실험 대회	과학 탐구 실험 설계 및 수행 미션 활동	10월 중	중고등 희망자

2) 교육 활동

- 생활 중심, 실생활 연관된 실험 수업 활동
- 과학과 관련된 연구 보고서 작성 및 발표
- 교사와 학생 간의 자유로운 문제 해결 토론 문화 정착

4 안전교육

차시	학 년	단 원	안 전 교 육
1	7학년 과학	The Scientific Endeavour	a)introduction to the laboratory rules and the proper handling of apparatus and equipment
2	7학년 과학	The Scientific Endeavour	b)Introduction to the different type of hazard symbols on chemical reagent bottle
3	7학년 과학	Exploring diversity of matter	Introduction to the precautionary steps while taking measurement with a vernier caliper
4	7학년 과학	The basic units of life	Introduction to the proper handling of a microscope
5	8학년 과학	Acid and Base	Instructions to handle of acids and alkalis safely
6	8학년 과학	Electricity	Instructionstosafelyconnectdevicesinanelectricalcircuits.
7	8학년 과학	Electricity	How to Use Electricity Safely and the safety measures to avoid electric shock and fire
8	8학년 과학	Sound	Instructing students to safely use audible devices without making noise pollution and damaging human ears
9	9학년 과학	Heat	Instructions to safely handle hot objects and how to avoid burns by the usage of insulators
10	9학년 과학	Akali metal	Instructions to handle of acids and alkalis safely and the safety measures need to take while performing an experiment.
11	9학년 과학	Acids and Bases	Introduction to the safety precautions of acids and bases
12	9학년 과학	Energy from chemicals	Introduction to the safe handling of ethanol in spirit lamp
13	10학년 통합과학	Current Electricity	How to Use Electricity Safely and the safety measures to avoid electric shock and fire
14	10학년 통합과학	Magnetism	Instructions to safely handle different types of magnets.

15	10학년 통합과학	Temperature	Instructions to safely handle mercury thermometers and other thermometers
16	10학년 통합과학	Light	Instructions to safely handle different types of mirrors, lenses, glass slabs and laser light sources.
17	10학년 과학탐구실험	Measurements in Chemistry	Introduction to the proper way of collecting gases in chemical reactions and safer way of using matches and lighter
18	10학년 과학탐구실험	Purification of substances	Introduction to the Bunsen burner safety guidelines
19	11/12학년 물리	Electrostatics	Instructions to safely handle different types of capacitors, how to safely discharge a charged capacitor.
20	11/12학년 물리	Current Electricity	How to Use Electricity Safely and the safety measures to avoid electric shock and fire
21	11/12학년 물리	Magnetism	Instructions to safely handle different types of magnets.
22	11/12학년 물리	Light	Instructions to safely handle different types of mirrors, lenses, glass slabs and laser light sources.
23	11/12학년 화학	Acids and Bases	Introduction to the safety precautions of acids and bases
24	11/12학년 화학	Energy from chemicals	Introduction to the safe handling of ethanol in spirit lamp
25	11/12학년 화학	Redox reactions	Introduction to the safe handling of hydrogen peroxide which acts as an oxidizing agent
26	11/12학년 화학	Electrolysis	Introduction to the safety precautions of setting up an electrolytic cell and a voltaic cell
27	11/12학년 생명과학	Cells and Cell Division	Safe Storage and Disposal of Unused/Expired Medications
28	11/12학년 생명과학	Life Processes and Energy	Education on Food Intake and Energy Expenditure
29	11/12학년 생명과학	Homeostasis and Regulation of the Body	Risks of Drug Misuse and Abuse
30	11/12학년 생명과학	Defense Mechanisms	Education on Preventing Disease and Infection



교과 활동 운영계획 : 국어과

1 추진방향

- ‘화법’ 영역에서는 실제 담화를 수용하고 생산하는 학습 활동을 강조한다. 화법 지식·기능·태도에 대한 이해를 바탕으로, 의사소통 상황에서 자신을 점검하고 조정하는 학습활동을 강조한다.
- ‘독서’ 영역에서는 글쓴이의 목적, 가치관, 독서 상황을 고려하여 적절한 독서 방법을 적용하며 능동적으로 의미를 형성하는 학습활동을 강조한다. 특히 읽은 글에 대하여 각자의 의견을 교환하는 토의 학습활동을 강조한다.
- ‘작문’ 영역에서는 글쓰기의 목적과 독자를 고려하여 실제로 글을 쓰는 학습활동을 강조한다. 특히 일련의 글쓰기 과정에서 필요한 지식, 기능, 전략, 태도 등을 증진할 수 있도록 한다. 또한 이를 활용하여 한 편의 의미 있는 글을 산출할 수 있도록 한다.
- ‘문법’ 영역에서는 실제 국어 자료를 탐구하여 국어 지식을 이해하는 경험을 갖게 하며, 그런 과정을 통해서 이해력, 사고력, 창의력을 기르는 교수·학습이 이루어지도록 한다. 특히 개별적 언어 탐구활동과 협력적 언어 이해 및 활용 활동을 강조한다.
- ‘문학’ 영역에서는 개별 작품을 학습자의 삶과 관련지어 봄으로써 심미적 상상력과 건전한 심성을 계발하고 바람직한 인생관과 세계관 형성을 돕는 학습활동을 강조한다.

2 교수학습 방법 개선

- 종합적, 비판적 능력을 발휘할 수 있는 수행평가 과제의 개발
- 다양한 멀티 자료 활용
- 토의, 토론식 수업 진행
- 특례 전형에 대비한 영역별 수업 - 문학, 문법, 비문학, 작문, 화법

3 교육활동 추진 내용

- 독서 교육 강화
 - 교과 내용 및 학생들의 정서와 관련 깊은 실질적 독서 자료 제시
 - 도서관에 신간 서적 및 우수한 도서 확보
 - 다양한 독후활동을 유도하여 독해력 향상 등 국어사용 능력 고취
- 글쓰기 지도
 - 토론 수업을 바탕으로 비판적, 논리적 사고능력 신장
 - 한글의 우수성 및 한국 문화 알리기, 한글날 문예 행사 등을 통해 한국인으로서의 자긍심을 고취하고 사고력 및 글쓰기 능력 신장

- 중등, 고등 각 영역에 맞는 다양한 활동 제시
- 글쓰기 대회 개최 및 우수작 시상을 통해 우리말과 글에 대한 인식 고취

4 안전교육

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년 1학기	1. 마음을 담은 언어 (1) 배려하며 말하기	학교 폭력 예방 교육
2	7학년 2학기	3. 더불어 사는 지혜 (2) 토의하여 문제 해결하기	단체생활 시 안전사고 예방 교육
3	8학년 1학기	4. 너의 자리에 서 보다 (2) 마음을 여는 대화	안전사고 유의 사항 교육
4	8학년 2학기	4. 세상을 보고 듣다 (1) 스마트폰의 두 얼굴	교통안전사고 예방 교육
5	9학년 1학기	3. 삶의 이해와 성찰 (1) 당신이 나무를 더 사랑하는 까닭	현장 체험학습 시 안전교육
6	9학년 2학기	4. 설득 전략과 매체에 따른 글쓰기 (3) 욕설은 듣는 이에게 어떤 영향을 미칠까	사이버폭력 예방 교육
7	10학년	7. 문제를 해결하는 말과 글 (1) 서로 만족하는 협상	학교 폭력 예방 교육
8	11학년	3. 한국 문학의 성격과 역사 (3) 한국 문학의 변화와 발전	사업장 안전교육
9	12학년	2. 화법의 원리와 실제 (1) 관계를 형성하고 갈등을 조정하는 말하기	학교 폭력 예방 교육



교과 활동 운영계획 : 사회과

1 추진방향

- 공개 수업 및 학년별 동료 장학을 실시한다.
- 학생의 성장을 돕는 다양한 수업 모형을 개발한다.
- 비판적·창의적 사고력 및 토론·토의 능력을 신장시킨다.
- 원어민교사와 한국인교사의 원활한 소통을 통한 수업 역량을 강화한다.
- 학생의 성장과 발달을 돕는 교실 수업을 위한 교사의 연구 역량을 신장시킨다.

2 교수학습 방법 개선

- 종합적, 비판적 능력을 발휘할 수 있는 수행평가 과제의 개발
- 학생 중심의 참여 수업 - 모둠 협력 과제 해결 학습을 통한 주도성 신장
- 토의, 토론, 역할극, 시뮬레이션 등 다양한 수업 기법 도입

3 교육활동 추진 내용

행사명	일시	내용
경제 경영 이해력 대회	4.29.	경제 경영 분야에 이해력이 우수한 학생을 평가
지리 올림피아드 대회	4.30.	지리 탐구 분야에 이해력이 우수한 학생을 평가
독도의 날 행사	10.16.	독도의 환경과 지리적 특성과 독도 문제에 대한 역사적 이해를 바탕으로 대한민국 국민으로서의 정체성 함양

- 경제 경영 이해력 대회
 - 경제 경영 분야에 이해력이 우수한 학생을 평가하는 대회
 - 4월 중 고등학생을 대상으로 실시
 - 응시 인원의 20% 이내 시상
- 독도의 날 행사 개최
 - 10월 중 전 학년 학생을 대상으로 실시
 - CA 역사반 독도 역사 소개
 - 미디어부가 제작한 독도 영상작품 상영
 - 독도 굿즈 만들기 활동
 - 독도의 환경과 지리적 특성과 독도 문제에 대한 역사적 이해를 바탕으로 대한민국 국민으로서의 정체성 함양

○ 지리 올림피아드 대회

- 지리 탐구 분야에 이해력이 우수한 학생을 평가하는 대회
- 4월 중 고등학생을 대상으로 실시
- 응시 인원의 20% 이내 시상

○ 토론교육 활성화

- 사회 토의·토론 : 다문화 사회, 행복, AI, 미래 사회를 주제로 브레인 스토밍 토의토론, PMI토론, 신호등토론, 그림책 토론, 찬반 토론, 별집카드 토론, 디즈니 창의성 토론 등을 진행

4 안전교육

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년	사회, 인권과 헌법, 근로자의 권리와 노동권 침해 및 규제	산업 안전과 근로자의 권리 토의
2	8학년	사회, 환경문제와 지속 가능한 환경	환경오염으로 발생할 수 있는 위험에 대한 대처 방안 토의
3	9학년	역사, 왜란과 호란의 발발과 극복	양난 후 실시한 복구 정책의 시사점 토의
4	9학년	도덕, 타인과의 관계	폭력 문제와 평화적 갈등 해결
5	10학년	통합사회, 인권문제의 양상과 해결	산업 안전과 근로자의 권리 토의
6	10학년	통합사회, 세계화의 양상과 문제의 해결	국제 사회의 모습과 평화적 갈등 해결 노력
7	11학년	경제, 실업과 인플레이션	실업수당과 근로자의 권리에 대한 토론
8	11학년	세계사, 21세기 인류가 직면한 과제들	환경오염으로 발생할 수 있는 위험에 대한 대처 방안 토의
9	11학년	경제, 자산 관리와 금융 상품	금융상품과 학교안전공제 알아보기



교과활동 운영 계획 : 수학과

1 추진방향

- 학년별, 과목별, 단위별 특성을 고려한 교수법을 적용한 맞춤형 교수 학습 문화를 정착한다.
- 수학 교과를 통한 문제 해결력, 수학적 추론 능력을 향상시킨다.
- 수학에 대한 올바른 태도와 흥미 등의 정의적 영역의 역량을 함양한다.
- 적극적인 토론 문화 정착을 통한 능동적 수업을 지향한다.

2 교수학습 방법 개선

- 종합적, 비판적 능력을 발휘할 수 있는 수행평가 과제의 개발
- 보충 및 심화 학습 자료의 개발
- 그래프 계산기, 프로그래밍 등 공학적 도구 자료 활용
- 토의, 토론식 및 멘토, 멘티 수업 진행
- AP과목 및 특례 전형에 대비한 영역별 수업 - AP수학, 특례수학 특별지도

3 교육활동 추진 내용

- 생활 중심, 실생활 연관한 다양한 문제 제공 및 풀이
- 수학의 역사와 실생활 활용과 관련된 연구 보고서 작성 및 피드백
- 교사와 학생간의 자유로운 문제 해결 토론 문화 정착

4 교과 행사

행사명	일시	내용
수학 경시대회	2026.4.30.	교육과정 내 수학 문제 출제, 해법 공유 및 풀이 대결
통계 포스터 대회	2026.5.29.	실생활 내용을 주제로 통계 포스터 제작
수학 창의력 한마당	2026.6.19.	다양한 주제의 수학 부스 기획 및 운영
Team Math Challenge	2026.9.4.	협동심을 바탕으로 팀별 수학 창의력 문제 해결 대결
수학 구조물 대회	2026.11.6.	다양한 재료를 활용해 창의적인 수학 구조물 제작

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년 1학기	3단원. 정비례와 반비례	월별, 시간별, 장소별 교내 안전 사고 발생 빈도 등을 그래프로 나타내보고 학교 안전 사고 예방 교육
2	7학년 2학기	4단원. 기본 도형 도형의 위치(꼬인 위치)	보행 시 안전 사고 예방 교육
3	8학년 1학기	1단원. 순환 소수 순환 소수의 분수 표현 방법	복잡하고, 지저분한 것을 정리하여 안전 사고 사전 예방
4	8학년 2학기	5단원. 도형 도형의 합동과 닮음	똑같은 도형과 비슷한 도형을 구분하여 안전 사고 사전 예방
5	9학년 1학기	5단원. 피타고라스의 정리 피타고라스의 수	직각삼각형의 빗변의 길이 추측, 건물에서의 안전 사고 사전 예방
6	9학년 2학기	6단원. 삼각비 도로 교통 표지판	교통표지판을 통한 교통 안전 교육
7	10학년 1학기	3단원. 이차방정식과 이차함수 와의 관계	재난 시 안전교육
8	10학년 2학기	3단원. 이차함수의 최대, 최소	재난 시 일어날 수 있는 충격의 최댓값, 최솟값 및 사고 예방법
9	11학년 1학기	1단원. 경우의 수	비상 시 대피로로 이용할 수 있는 경우의 수를 찾아보는 재난발생 대피교육
10	11학년 2학기	3단원. 삼각함수	순환하거나 반복되는 구조물에서 삼각함수의 값의 부호에 따른 이동 교육
11	12학년 1학기	1단원. 이차곡선	파라볼라 안테나 및 전자파 안전 교육
12	12학년 2학기	3단원. 미분	주식 및 경제 활동시 미분을 통한 투자 안전 교육



교과 활동 운영계획 : 영어과

1 추진방향

- 생활영어 습득을 통하여 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 능력을 기른다.
- Academic English 능력을 향상하여 연구자로서의 자질을 함양한다.
- 영어권 문화의 폭넓은 이해로 영어학습의 이해의 폭을 넓힌다.
- 영어의 의사소통 능력 배양을 통하여 글로벌 인재를 육성한다.

2 교수학습 방법 개선

- 원어민 교사의 적극적인 활용을 통하여 영어에 대한 친근감 고취
- 지속적인 단어 및 숙어 암기를 통하여 어휘력 향상
- 영어권 문화의 이해 및 수용 능력 함양
- 학년별로 수준별 수업 운영을 통해 수업의 질 제고
- 특례 전형에 대비한 영역별 수업 지원
- 영어를 활용한 다양한 아웃풋을 산출할 수 있는 환경 지원

3 교육활동 추진 내용

- 영어 친화적 교육환경 조성
 - 원활하고 효과적인 수업을 위해 해당 교과 담당교사와의 협의를 통한 지도계획 수립
 - 각종 외국어 관련 행사에 있어서 적극 협조하고 학교 주관 캠프와 교사연수에 참여
 - 원어민 교사의 학생 수준에 맞춘 개별 첨삭 지도로 글쓰기 능력 고취
- 영어과 각종 행사를 통한 글로벌 리더의 양성
 - 체계적인 연구 방법 지도 및 학생 자율연구 역량 향상을 위한 리서치 아카데미 실시
 - 해외 대학 진학희망자에 대한 실질적 지원(지원서류 및 에세이 작성 지원 등)을 제공
- Google Sites를 통한 체계적인 수업 운영
 - 영어 교과를 지도하는 모든 교사의 개별 Daily Plan을 Google Site게시하고 학생들과 공유하여 학생들이 수업 진도를 확인하고 준비할 수 있도록 체계적인 수업 환경을 조성
- 방과 후 수업을 통한 성취도 향상 지원
 - 4 skills(듣기, 읽기, 말하기, 쓰기) 영역의 성취도 향상을 위해 방과 후 수업을 개설하고 지원
 - 특례 전형의 지필고사에 대비하고 실전 경험을 쌓을 수 있도록 방과 후 수업을 개설하여 다양한 자료 제시 및 문제 풀이 진행

4 안전교육

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년	Unit2: All kinds of People	Drug and cyber addiction 약물 및 사이버중독 Disaster safety education 재난안전교육
2	8학년	Unit5: In the city	Drug and cyber addiction 약물 및 사이버중독 Disaster safety education 재난안전교육
3	9학년	Unit:12: Customs	Drug and cyber addiction 약물 및 사이버중독 Disaster safety education 재난안전교육
4	10학년	Irrationality	Disaster safety education 재난안전교육
5	11학년	Big Data in Our Lives	Disaster safety education 재난안전교육
6	12학년	Factfulness	Disaster safety education 재난안전교육



교과활동 운영 계획 : 음악과

1 추진방향

- 음악 활동을 통한 정서 함양 및 표현력 계발 능력을 함양한다.
- 음악의 사회적, 문화적 역할과 기능을 이해하고 다양한 음악을 경험한다.
- 국악 교육을 강화하여 생활 속의 국악이 되도록 활용하고 즐긴다.
- 다양한 활동을 통한 음악성을 계발한다.
- 음악의 가치를 이해하고 음악을 생활화 하는 태도를 기른다.

2 교수학습 방법 개선

- 다양한 국악과 국악기에 중점을 두어서 국악기를 연주할 수 있는 능력 함양
- 교과 연계로 여러 장르의 음악 연주를 실시
- 생활 속에서 음악을 잘 활용하여 학교 내·외의 음악 행사에 적극적으로 참여하고
현대 생활에 음악의 필요성과 중요성 인식
- 교과 연계로 여러 장르의 음악 연주 실시

3 교육활동 추진 내용

- 음악 교과교실 운영
- IT 수업자료 및 다양한 감상자료 개발
- 창의성을 발휘하여 느낌과 생각을 악기, 목소리, 신체를 통해 창의적으로 표현
- 음악 실기 자료 및 악기 구입

4 안전교육

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년	생활 속에서 즐기는 음악	공연장 예절과 안전사고 유의사항
2	8학년	생활 속에서 즐기는 음악	공연장 예절과 안전사고 유의사항
3	9학년	생활 속에서 즐기는 음악	공연장 예절과 안전사고 유의사항
4	11학년	생활 속의 음악	공연장 예절과 안전사고 유의사항 교육
5	12학년	생활 속의 음악	공연장 예절과 안전사고 유의사항 교육

교과활동 운영 계획 : 미술과

1 추진방향

- 다양한 미적 체험 활동을 통해 통합적 예술 감각을 발달시키고 자기주도적 표현력과 창의력을 향상시킨다.
- 흥미롭고 다채로운 예술 활동을 통해 사회 문화적 소양을 기르고 나아가 더 나은 문화 생활환경의 변화를 주도하는 능동적인 마인드를 형성한다.
- 학생 개개인의 독창성과 개성을 강조함과 동시에 서로 다른 생각을 나누고 존중하여 그 속에서 예술 문화적 공동체 의식과 조화로운 삶의 중요성을 이해하도록 한다.
- 다양한 예술 분야와 최신 첨단기술과의 조합을 경험할 수 있는 통합적 프로젝트를 통해 보다 상호적이고 미래지향적인 사고능력을 함양시킨다.

2 교수학습 방법 개선

- 이론보다는 실습 위주의 체험과 경험활동을 주요로 하는 수업내용의 확대
- 예술과 문화적 공동체 의식과 조화로우음을 향상시킬 수 있는 토론회 그룹 과제 확대
- 완성된 과제의 발표와 서로의 작품 감상을 통한 상호 비판적 사고와 심미안 형성
- 생활환경의 변화를 생각해 볼 수 있는 다양한 디자인 수행 활동 개발 및 확대

3 교육활동 추진 내용

주 관 행 사	시행기간 (월)											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
미술 실기재료 조사	○		○			○		○				
미술 실기 재료 구입	○		○			○		○				
수행평가 및 발표			○		○			○		○		
현장학습(전시관람)					○					○		

4 안전교육

차시	학년	단원	안전교육
1-1	7학년	Art, Human, and Creativity	생활안전 교육
1-2	8학년	Signs & symbols- Information	안전사고 예방 교육
1-3	9학년	Collaborative Art	학교폭력 예방 교육
2-5	11학년	Communication Art and Design	학교폭력 안전 교육
2-6	12학년	Public service advertisement	생활안전 예방 교육



교과활동 운영 계획 : 체육과

1 추진방향

- 신체활동을 바탕으로 건강을 유지·증진 및 평생 체육 기틀을 마련한다.
- 스포츠 교육 모형을 통해 인성 및 창의력 능력을 향상시킨다.
- 학교스포츠클럽 활성화를 통한 활기찬 학교분위기를 조성한다.

2 교수학습 방법 개선

- 건강 관리 능력 향상을 위한 수행평가 과제의 개발
- 경기 수행 능력 향상을 위해 다양한 스포츠 활동
- 작전 시간을 활용한 창의력 개발
- 인성을 중점 지도하여 정의적 요소 향상
- 다양한 교구 활용으로 신체 활동 시간 증가

3 교육활동 추진 내용

- 2022 개정교육과정에 충실한 교육과정 운영
 - 다양한 교과와 통합하여 창의적 인재 육성
 - 성취기준에 부합하고 과정 중심의 수행평가 실시
 - 움직임 수행역량, 건강관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량 중심 수업 운영
 - 운동, 스포츠, 표현의 세 가지 영역의 조화로운 조직을 통해 수업의 다양성 확보
 - 공개 수업 및 동료 장학을 통한 수업 개선 노력
- 비만 예방 및 기초체력 향상
 - 유산소 운동(걷기, 달리기, 줄넘기)의 생활화
 - => 언제 어디서든 다양한 유산소 운동을 할 수 있는 기회 제공
 - PAPS(학생건강체력평가시스템) 시행(매 학기)
 - => 수행평가에 포함하여 학생들의 적극적 참여 유도
 - => 4.5등급 학생들을 집중 관리
 - 건강체력교실 운영
 - => 대상 : 학생건강체력평가 결과 4~5등급을 받은 학생
 - => 동기유발에 중점을 두어 학생들이 능동적으로 활동하도록 지도
 - => 학부모와 연계하여 식습관 관리
 - => 학기 및 방학 중 CCA 활용한 관리
- 학교 스포츠클럽 활성화

- Volkswagen-CUP 축구대회, SWITZERLAND-SINGAPORE TENNIS FESTIVAL, 배드민턴 대회 참여
- => 학교 스포츠 클럽 운영 활성화를 통한 건강 체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 형성
- 학생회를 통한 점심과 저녁 시간 교내 학교스포츠클럽 리그 개최
- 인근 국제학교와 학교스포츠클럽 교류

○ 스포츠 활동을 통한 한국인의 정체성 함양

- 전통 놀이와 함께하는 스포츠데이 개최
- => 한국의 전통 놀이를 통한 정체성 함양
- => 한국과 싱가포르 전통 놀이 비교 체험
- 수업을 활용한 정체성 교육
- => 체육 종목별 역사 교육으로 한국인으로서 역사 인식 함양
- => 발표 수업으로 세계 한국스포츠 역사와 사건을 되돌아보고 가치판단을 통해 세계 시민 의식 성장

4

안전교육

학년	대분류	학기	시간
7학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	1,2학기	2시간
8학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	1,2학기	2시간
9학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	1,2학기	2시간
10학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	1학기	1시간
11학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	1학기	1시간
12학년	응급처치교육 (심폐소생술, 응급처치)	2학기	1시간



교과활동 운영 계획 : 정보과

1 추진방향

- SW교육을 통해 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의력을 배양한다.
- 쉽게 이해하고 재미있게 즐길 수 있는 SW교육을 지향한다.
- AI교육의 필요성과 중요성에 관한 인식의 개선을 마련한다.

2 교수학습 방법 개선

- 소프트웨어 프로젝트학습, 체험·탐구 학습을 통하여 실생활의 다양하고 어려운 문제를 논리적, 창의적으로 해결해 나가는 능력 함양
- Physical Computing 활동을 통하여 프로그래밍 결과를 실제 사물로 확인할 수 있는 경험을 제공
- AI시대를 맞이하는 우리에게 필요한 디지털 리터러시 함양

3 교육활동 추진 내용

- 2015 및 2022 개정교육과정에 충실한 교육과정 운영
 - 교과중점교육과정으로 G7-G12학년에 SW·AI 관련 6개 과목 편성
 - 컴퓨터실 구축을 통해 코딩 교육 환경 구성
 - G7, G10학년 <정보>과목 편성으로 정보교과의 기본소양 함양
 - G8학년 <앱과 코딩>과목을 통해 실생활에서 사용되는 다양한 컴퓨팅 세계로의 안내
 - G11학년 <인공지능 기초>과목을 통해서 인공지능에 대한 기본적인 디지털 리터러시 함양과 인공지능 시대를 살아갈 시민으로서의 역량 함양
 - G12학년 <정보과학연구> 과목을 통해서 실생활 문제해결을 다양한 접근을 통한 해결을 모색하고 통한 컴퓨팅 사고력 함양
- RP(Research Project)수업
 - 인공지능에 대한 프로젝트 개설
 - => 머신러닝과 딥러닝 프로젝트 제안
- AI·SW 대회 참가
 - 4월 창의재단 STEAM R&E 정보분야 지원
 - 5월 e-ICON세계대회 참여
 - 6월 국제표준 올림피아드 대회 참여
 - 7월 삼성전자 주니어 소프트웨어 대회 출전
 - 10월 이화여대 여고생 프로그래밍 대회 참여

차시	학년	단 원	안전교육
1	7학년	정보, I. 정보문화 - 2. 정보윤리	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육
2	8학년	인공지능과 피지컬컴퓨팅, I. 인공지능 - 1. 인공지능의 이해	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육
3	10학년	정보, I. 정보문화 - 2. 정보윤리	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육
4	11학년	인공지능 기초, IV. 인공지능의 사회적 영향 - 3. 인공지능 윤리	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육
5	12학년	정보과학, I. 프로그래밍 - 1. 프로그래밍의 기초	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육
6	12학년	프로그래밍, I. 프로그래밍의 개요 - 1. 프로그래밍 언어와 종류	사이버폭력 및 사이버중독 예방 교육



4

창의적 체험활동의 운영



가. 기본 방향

- 1) 창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.
- 2) 창의적 체험활동에서는 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.
- 3) 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
- 4) 지역사회와 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 특색 있고 융통성 있게 운영한다.

나. 교육의 중점

- 1) 창의적 체험 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하게 한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기르게 한다.
- 3) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비하게 한다.

다. 운영 시간

구 분	내 용	
Research Project	고등학생을 대상으로 1,2학기 매주 금요일 5교시 실시: 학사일정 계획에 의함 (연 34시간 내외)	
CA(동아리) 활동	중학교	매주 금요일 5교시 실시: 학사일정 계획에 의함 (연 34시)
	고등학교	1,2학기 매주 금요일 5교시 실시: 학사일정 계획에 의함 (연 34시, R-P로 운영)
진로	학사 일정 계획에 의함	
행사 활동	학사 일정 운영 계획에 의해 수시 운영	

라. 영역별 내용 체계

영역	활동 영역	활동별 내용
행사 활동	행사 활동	- 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 경연대회 등 - 체육대회, 재난안전교육 등 - SKIS DAY, Chinese day 등
동아리 활동 (CA)	학술 활동	Book Club
	문화 예술 활동	- Media Club - Orchestra - Board Games - Korean Calligraphy
	스포츠 활동	Table Tennis, Badminton, Basketball
	봉사 활동	Peer Counseling
진로	진로 활동	- 자아 이해와 사회적 역량 개발 - 일과 직업 세계의 이해 - 진로 탐색 - 진로 디자인과 준비
리서치 프로젝트 활동	학술 연구 활동	Psychology, Medical
	사회 과학 활동	Business, Climate Change, News
	예술 연구 활동	Media
	자연 과학 활동	Computer Science, S.T.E.M,

A blue scroll graphic with a black outline, featuring a large central rectangle and two vertical bars on the left and right sides, resembling a rolled-up document.

Ⅲ. SKIS

교육 중점 과제

1

민족 정체성 함양 교육



1-1

한국사 교육

1 목 적

- 한국사 교육을 통해 중·고등학교 학생들의 민족 정체성을 확립한다.
- 균형 있는 역사 인식을 배양하고, 역사적 사고력을 신장한다.
- 민족적 자긍심과 더불어 글로벌 마인드를 키울 수 있도록 세계사 속의 한국사를 교육한다.

2 추진 내용

- 교육과정에서 학생들이 한국사를 중심으로 한 역사 과목을 집중적으로 학습할 수 있도록 배정한다.
- 9학년은 <역사>를 1,2학기에 필수로 학습하고, 10학년 1학기 <한국사1>, <한국사2>를 필수로 학습한다. 11학년, 12학년은 선택 과목으로 <세계사>, <동아시아>, <AP World History>를 학습할 수 있다.

3 세부 운영 계획

- 교과서의 기본 개념을 이해하며 역사적 흐름을 종합적으로 파악할 수 있도록 학습 내용을 재구조화한다.
- 학생들이 학기 초에 정해진 순서대로 단원을 하나씩 맡아서 수업을 준비하여 발표한다. 수업 발표 시 자신이 맡은 단원을 충분히 공부하여 수업을 준비하고, 다른 학생들의 질문에 대답할 수 있도록 지도한다.
- 단원이 끝날 때마다 프로젝트를 제시하여 한국사에 대한 심화 학습을 돕는다.
- 독도 관련 교육 등을 통해서 한국사 전반을 입체적으로 학습한다.



1-2 독도의 날 행사

1 목적

- 일본의 독도 관련 망언과 왜곡된 역사의식으로 적혀진 일본의 역사 교과서에 대항해 독도를 지키는 국토수호정신과 민족애를 발양한다.
- 일본 측의 입장을 비판적으로 분석하고 독도가 지리적, 역사적, 국제법적으로 한국령인 이유를 합리적으로 설명할 수 있는 실력을 갖춘다.

2 추진 내용

- 날짜 : 2026년 10월 말
- 구성 : 독도 관련 동영상 시청, 독도 방송, 독도 관련 행사 진행

1-3 한국어 능력 시험

1 목 적

- 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포의 한국어 학습 방향 제시 및 한국어 보급 확대를 목적으로 한다.
- 한국어 사용 능력을 측정·평가하여 그 결과를 국내 대학 진학 등에 활용한다.

2 추진 내용

- 응시 대상 : 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포
- 유효기간 : 성적발표일로부터 2년간 유효

3 세부 등급

구분	TOPIK I		TOPIK II			
	1급	2급	3급	4급	5급	6급
등급 결정	80점 이상	140점 이상	120점 이상	150점 이상	190점 이상	230점 이상

2

글로벌(Glonacal) 인재 양성 교육



2-1

AP 교과 운영

1

목 적

- 학생 스스로 자신의 외국어 및 진로 영역 역량을 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.
- 대학에서 배우는 교과 영역에 대한 경험을 통하여 자신에게 맞는 전공을 선택하는데 도움을 준다.

2

추진 내용

- 학교 교육과정과 학생들의 희망을 고려하여 다양한 교과를 선택할 수 있도록 AP 과정을 제공
- 각 과목당 일주일에 2시간 이상의 시간을 확보함으로써 내실 있는 수업이 이루어지도록 함
- 인문 사회 계열, 자연 과학 계열, 외국어 계열을 모두 편성함으로써 학생들의 진로를 고려한 수업이 이루어지도록 함

3

세부 운영 계획

- 학생의 진학계획, 미국 대학 학점 선이수(Advanced Placement) 희망 여부를 고려하여 수학, 과학, 사회, 외국어 교과에 AP 수업 개설 (학생 선택에 따라 개설 여부 변경될 수 있음.)
- 수학 교과에서 ‘AP 미적분학 I’, ‘AP 미적분학 II’, ‘AP 통계학 I’, ‘AP 통계학 II’ 개설
- 외국어 교과에서 ‘AP Chinese I’, ‘AP Chinese II’ 개설
- 과학 교과에서 ‘AP 일반생물학 I’, ‘AP 일반생물학 II’, ‘AP 생물학 I’, ‘AP 생물학 II’, ‘AP 물리학 I’, ‘AP 물리학 II’ 개설
- 사회 교과에서 ‘AP 인문지리1’, ‘AP 인문지리2’, ‘AP 미시경제’, ‘AP 거시경제’, ‘AP 세계사 I’, ‘AP 세계사 II’, ‘AP 심리학 I’ 개설



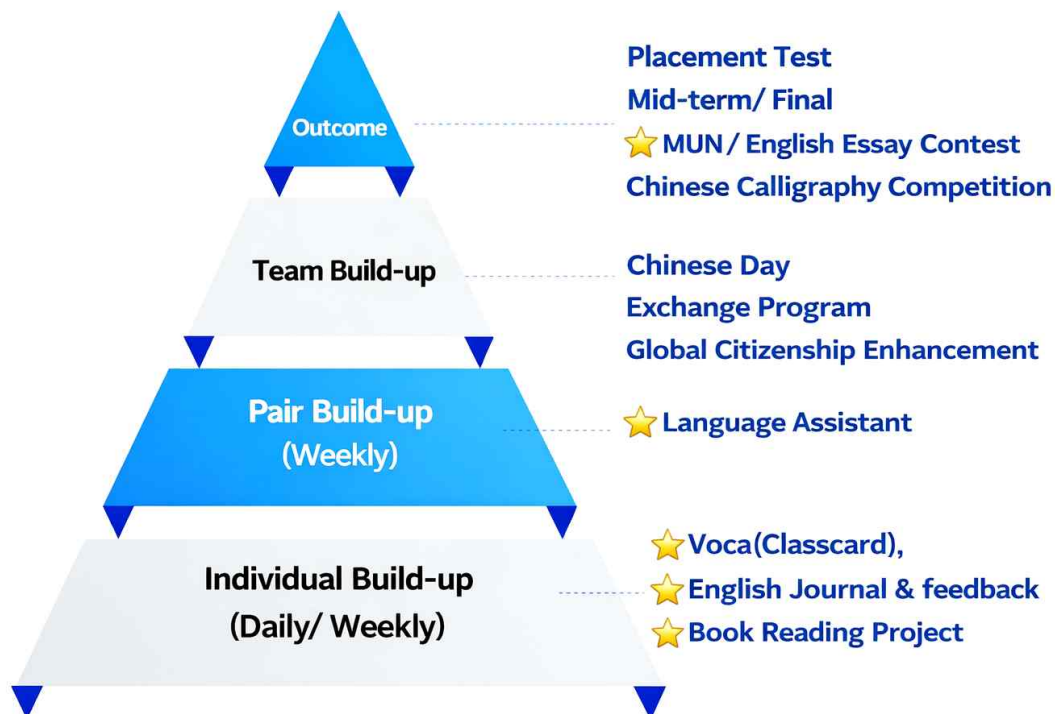
2-2 Self-directed Language Program

1 목 적

- 학생 스스로 자신의 외국어 역량을 키울 수 있는 기회를 제공한다.
- 향상된 외국어 역량을 바탕으로 글로벌 시민으로 성장할 수 있도록 지도한다.

2 추진 내용

- 개인 활동, 짝활동, 팀활동 등 다양한 활동 방식을 통해 학생들이 자기 주도적 그리고 협력적 참여를 유도한다.
- 시기적으로 매일, 주차별, 학기별 활동 운영을 통해 학생들의 활동별 참여 기회를 확대한다.
- 전체적인 개요는 아래 표와 같으며 세부 내용은 [2-3]~[2-10] 및 국제부 주요업무추진 참고.



★ 표시가 있는 5개 항목을 성실히 이수한 학생에게 **국제부 인증서[부록4]**를 부여함.

1 목 적

- 중고등학교 전체 학생들의 문해력 및 외국어학습능력을 향상을 도모한다.

2 추진 내용

- 학생 자신의 수준에 맞게 원서(영어 및 중국어)를 선택하여 읽고 독후 활동지를 제출함.
- 우수 참여자는 유치원 학생들에게 원서를 읽어 줄 수 있는 기회를 부여하여 외국어에 대한 자신감과 자부심을 고취함은 물론 봉사활동 시간을 부여함.

3 세부 운영 계획

- 일시 : 2026년 3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월(학기별로 구분하여 운영함)

- 대상

- G7학년 ~ G12학년 전체

- 운영방법

가. Book Reading Project

- (1) 학생들이 자신의 수준에 맞는 원서(영어 및 중국어)를 선택하고 읽고 독후 활동지를 제출함.
- (2) 독후 활동지 제출 횟수 제한 없음.

나. Book Reading Volunteering

- (1) 2회 이상 활동지를 제출하고, 외국어 실력을 인증받은 학생들에게 봉사 활동의 기회를 부여함.
- (2) 일시 및 방법:
 - 1학기: 6월 15일~6월 19일(12:50-13:10/ 유치원 활동 시간 연계하여 운영)
 - 2학기: 11월 2일~11월 6일(12:50-13:10/ 유치원 활동 시간 연계하여 운영)

다. 기타 참고 사항

- (1) 봉사활동은 학생 신청 현황과 학교 상황에 따라 변동될 수 있음.
- (2) 활동 내용은 생활기록부에 기재함.
- (3) 활동 담당자의 추천을 받은 참여자 **국제부 인증서**를 부여함.



2-4 English Journal

1 목 적

- 중학교 전체 학생들의 영어 작문 능력 향상을 도모한다.

2 추진 내용

- 원어민 담임선생님의 지도하에 매주 주제별 에세이를 작성하고 제출하며, 1:1 피드백을 받음.
- 활동 담당자의 추천을 받은 참여자에게 국제부 인증서를 부여함.

3 세부 운영 계획

- 일시 : 2026년 3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월(학기별로 구분하여 운영함)
- 대상
 - G7학년 ~ G9학년 전체
- 운영방법
 - (1) 학생들은 담임 선생님이 제시한 주제에 대해 영어 에세이를 쓰되, 자신의 수준에 맞게 작성하여 제출함.
 - (2) 학기별 10회 참여를 권장함.
 - (3) 담임 선생님은 학생들의 영어 에세이를 첨삭하고 1:1 피드백을 제공함.

1 목 적

- 중고등학교 전체 학생들의 영어 어휘력 향상을 도모한다.

2 추진 내용

- 담당 영어 선생님의 지도하에 학생들이 매일 어휘력 향상 APP에 접속하여 학습함.
- 활동 담당자의 추천을 받은 참여자에게 국제부 인증서를 부여함.

3 세부 운영 계획

- 일시 : 2026년 3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월(학기별로 구분하여 운영함)
- 대상
 - G7학년 ~ G12학년 전체
- 운영방법
 - (1) 학생들은 어휘력 향상 APP(클래스카드) 내에서 자신의 수준에 맞는 어휘 목록(Wordly Wise 3000)을 선택하여 암기하며 어휘력을 확장함.
 - (2) 수준별로 수록된 어휘 목록을 다 외우는 것을 목표로 함.



2-6

Language Assistant

1

목적

- Language Assistant는 고등 저학년 및 중학생들 중 개인적으로 외국어(영어 및 중국어)학습에 곤란을 느끼는 학생들을 대상으로 선발된 학생들이 강사가 되어 개인학습을 지원한다.

2

추진 내용

- 영어 및 중국어 교육과정상 상위 레벨 학습자가 하위 레벨 학습자를 지도함.
- 성실하고 꾸준히 지도하여 학습 향상을 도움.
- 학생 강사는 Language Assistant로, 학습자는 멘티로 활동함.

3

세부 운영 계획

- 일시 : 2026년 3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월(학기별로 구분하여 운영함)
- 대상
 - 멘티(Mentee) : 7~12학년 중 희망 학생
 - 학생 강사(Language Assistant): 7~12학년 희망 학생 중 영어 및 중국어 성취도가 우수한 학생
- 운영방법
 - 학생 강사는 멘티와 상호 조율하여 학습 목표 및 레슨 플랜을 작성하여 제출함.
 - 60분간 집중적으로 수업하고, 배우고 가르친 내용을 기록하여 제출함.
 - 신청 강좌는 최소 2명 이상의 신청자가 있을 경우에만 개설됨.
 - 학생 신청 현황과 학교 상황에 따라 강좌의 시간표는 변동될 수 있음.
 - 활동 내용은 생활기록부에 기재함.
 - 학기당 6회 이상 참여자에게 국제부 인증서를 부여함.
- 수업료 : 무료

※ Self-directed Language Program에서 정한 활동 목적에 맞게 열심히 참여한 학생들에게 아래와 같이 국제부 인증서를 발급함.

[예시]



Certificate of Participation

This is to certify that **[Student's Full Name]** has actively participated in the following activities.

Activities	Period	Description of student's participation	Benchmark
Book Reading Project			submission of 4 review + volunteering
Language Assistant			attendance of 6 times
Voca Jump-up			completion of 10 lesson(matching game/ test)
English Journal			submission of 10 journal
MUN			All delegates

All these programs are organized by the International Department of Singapore Korean International School.

Issued on: 17 July, 2025

Head teacher of Dept:
Teachers in charge:

Principal of Singapore Korean International School





2-7

Exchange Program I (Middle School)

1 목 적

- 글로벌(Global+Local+National) 인재를 양성하기 위해 현지 학교와의 교류를 활성화 한다.
- 현지 문화에 대해 개방적이고 수용적인 태도를 지니는 한 편 우리 문화도 함께 잘 전달한다.
- 의견을 교류하고 조율하며 성숙한 글로벌 시민으로 성장할 수 있도록 한다.

2 추진 내용

- 현지 학교 학생들과 선택한 주제 및 활동을 함께 탐구하며 교류할 수 있도록 팀을 구성한다.
- 영어, 중국어, 한국어 등 다양한 언어를 활용하여 상호 이해를 도울 수 있도록 장려한다.

3 세부 운영 계획

1. 국제교류 활동

- 일시 : 2026년 5월 21일(목) 5-7교시 @SCSS, 22일(금) 5-7교시 @SKIS
- 대상 : 중학생 전체
- 세부 일정:

날짜	시간	활동 제목 및 내용	시상계획	장소
2026.05.21.	13:00 -16:00	-SCSS로 이동 -환영식 -Ice-Breaker game -School Tour -Sports Activity: Frisbee/ Basketball/ Captain ball, etc.	*	Swiss Cottage Secondary School 교실/Hall
2026.05.22.	13:00 -16:00	-개회식 -한국전통놀이, 한국어 특강, 한 국 요리, Kpop	*	SKIS 교실/캐틴/Hall

2. 기타 참고사항

- (1) 활동 내용은 생활기록부에 기재함.
- (2) 활동 담당자의 추천을 받은 참여자 국제부 인증서 부여함.
- (3) 국제부 활동 기획단을 선발하여 행사 준비 및 진행을 돕도록 하며 봉사시간을 부여한다.
- (4) 국제교류 행사 설치 및 정리를 돕는 학생 전원에게 봉사시간을 부여한다.

1 목적

- 글로벌(Global+Local+National) 인재를 양성하기 위해 현지 학교와의 교류를 활성화 한다.
- 현지 문화에 대해 개방적이고 수용적인 태도를 지니는 한 편 우리 문화도 함께 잘 전달한다.
- 의견을 교류하고 조율하며 성숙한 글로벌 시민으로 성장할 수 있도록 한다.

2 추진 내용

- 현지 학교 학생들과 선택한 주제 및 활동을 함께 탐구하며 교류할 수 있도록 팀을 구성한다.
- 영어, 중국어, 한국어 등 다양한 언어를 활용하여 상호 이해를 도울 수 있도록 장려한다.
- 국제교류 활동 내용을 생활기록부에 기재한다.

3 세부 운영계획

1. 국제교류 활동

- 일시 : 5월 19일(화) 1-7교시@YIJC, 5월 20(수) 5~7교시@SKIS
- 대상 : 고등학생 전체
- 세부일정:

날짜	시간	활동 제목 및 내용	시상계획	장소
2026.05.19.	08:10 -16:00	-YIJC로 이동 -개회식 -개별 선택 활동, 소그룹 및 대그룹 활동	*	Yishun Inova Junior College 교실/Hall
2026.05.20.	13:00 -16:00	-개회식 -한국전통놀이, 한국어 특강, 한국 요리, Kpop	*	SKIS 교실/캐넌/Hall

2. 기타 참고사항

- (1) 활동 내용은 생활기록부에 기재함.
- (2) 활동 담당자의 추천을 받은 참여자 국제부 인증서 부여함.
- (3) 국제부 활동 기획단을 선발하여 행사 준비 및 진행을 돕도록 하며 봉사시간을 부여한다.
- (4) 국제교류 행사 설치 및 정리를 돕는 학생 전원에게 봉사시간을 부여한다.



2-9

Global Citizenship Enhancement Week:

1. MUN(Model United Nations) Competition

2. World Cultural Exchange Day

1 목 적

- 글로벌 시민으로서 UN(United Nations)이 추구하는 목적을 잘 이해하고 세계 평화 및 지속가능한 발전 등에 대한 관심도를 높인다.
- 타문화에 대한 유연하고 포용적 태도를 지닌다.
- 유창한 영어 의사소통 능력을 지닌 외국어 인재를 육성한다.

2 추진 내용

- 글로벌 시민성 함양 주간을 정하여 UN의 주요 현안을 함께 논의하며 자신의 생각을 공유할 수 있도록 지도한다.
- 중·고등학생을 대상으로 논리력, 영어 작문 능력, 말하기 능력을 두루 평가하는 예선전 거쳐 학년별 20% 이내의 학생을 선발하여 본선에 진출할 수 있도록 한다.
- 국제부 활동 기획단을 선발하여 행사 준비 및 진행을 돕도록 하며 봉사시간을 부여한다.
- 외부 행사 참가 시 공신력이 높은 정부 유관 기관이 주최하는 행사에 한해 참가 여부를 결정하며 학생들의 학습권을 최대한 보장할 수 있는 범위 내에서 활동을 계획하고 출석 인정결석으로 처리하며 운영비를 지원한다.
- 활동 담당자의 추천을 받은 참여자에게 국제부 인증서를 부여함.

3 세부 운영 계획

1. MUN(Model United Nations) Competition

1) 1차 예선: Essay Competition(영어논술대회)

- 일시 : 2026년 5월 12일(화) 2,3교시
- 대상 : 중·고등학교 전체 학생
- 시상 : 학년별 상위 20% 이내 시상함.
- 방법 : 주어진 주제에 형식에 맞게 영어로 논술문을 작성함.

2) 2차 예선: Voice Recording

- 일시 : 2026년 5월 28일(화) 08:30
- 대상 : 예선 1차에서 학년별 40% 이내 학생
- 방법 : 자신이 쓴 원고를 영어로 녹음하여 제출하고 학년별 20%이내 학생을 선발함.

3) 본선

- 일시 : 2026년 7월 15일(화) 2~4교시
- 대상 : 예선 2차 선발자
- 시상 : 학년별 상위 20% 이내 시상함.
- 방법 : 2명씩 그룹을 지어 주어진 UN의 주요 현안을 함께 논의하며 자신의 생각을 잘 정리하고 발표함.

날짜	시간	활동 제목 및 내용	시상계획	장소
2026.05.12	2,3교시	예선 1차: Essay Competition(영어논술대회)	학년별 20%내 상장 수여함	교실
2026.05.28	08:30	예선 2차: Voice Recording 제출	학년별 20%내 상장 수여함	온라인 제출
2026.06.04 -06.18	쉬는 시간 및 방과후	선발된 학생들이 제시된 주제와 발표 양식에 맞게 본선을 준비할 수 있도록 개별 지도함	*	교실
2026.07.15	2-4교시	예선에서 선발된 학생들이 주어진 UN의 주요 현안을 함께 논의하며 자신의 생각을 잘 정리하고 발표함.	학년별 20%내 상장 수여함	강당

2. World Cultural Exchange Day

- 일시 : 2026년 7월 16일(목) 1-4교시
- 대상 : 중·고등학교 전체 학생
- 방법 : 관심있는 국가의 대사가 되어 다양한 방법(자료 조사하여 발표, 공연 등)으로 공유함.
- 활동 담당자의 추천을 받은 참여자 국제부 인증서 부여함.



2-10 Chinese Day

1 목 적

- G7부터 G12까지의 학생들에게 중국어와 중국 문화를 알리고 홍보한다.
- 학생들에게 체험 중심의 문화 활동을 제공하여 전통 중국 예술과 음식에 대한 이해와 감상을 높인다.
- 학년 간 교류를 촉진하고 문화 학습에 대한 학생들의 참여도를 강화한다.

2 추진 내용

- 중국 문화의 날은 세 가지 체험형 문화 활동으로 구성된다.
 1. 중국 그림자 인형 만들기
 2. 만두 만들기
 3. 중국 서예

학생들은 조를 이루어 세 개의 활동 부스를 순환하며, 모든 활동에 참여하게 된다.

3 세부 운영 계획

- 일시: 2026년 9월 2일 (1-4교시)
- 대상: G7-G12 학생

세 개의 활동 부스를 운영한다. 두 개 학년이 동시에 한 활동에 참여하며, 각 세션이 끝난 후 다음 활동으로 이동한다.

- 시간 계획
 1. 8:30-9:00 - 학생들은 교실에서 대기, 자원봉사자들은 활동 부스 준비
 2. 9:00-10:00 - 1차 활동
 3. 10:00-10:10 - 이동 시간
 4. 10:10-11:10 - 2차 활동
 5. 11:10-11:20 - 이동 시간
 6. 11:20-12:20 - 3차 활동

활동명	활동내용
중국 그림자 인형 만들기	학생들은 중국 그림자 인형의 역사와 문화적 의미를 배우며, 자신만의 그림자 인형을 디자인하고 제작한다.
만두 만들기	학생들은 중국 만두를 준비하고 빚는 방법을 배우며, 직접 조리한 후 시식한다.
중국 서예	중국 서예 교사가 기본적인 서예 기법을 소개하고, 학생들은 지도에 따라 직접 글씨를 써보는 연습을 한다.

1 목 적

- 학생들의 중국어 필기 능력 향상을 장려한다.
- 한자의 미적 가치를 감상하는 태도를 기른다.
- 정확성, 정갈함, 그리고 바른 필기 습관을 함양한다.

2 추진 내용

G7부터 G12까지의 학생들이 경필 서예 필사 활동에 참여한다. 각 학년별 수준에 맞는 서로 다른 지문이 제공되며, 학생들은 주어진 시간 안에 해당 글을 필사한다.

3 세부 운영 계획

- 일시: 11월 3일 (1교시)
- 대상: G7-G12 학생
- 시상: 각 학년 상위 20% 학생에게 시상

각 학년은 서로 다른 지문을 배정받아 필사하며, 수상자는 글씨의 정갈함, 정확성, 미적 완성도를 기준으로 선정한다.



2-12

Research Project

1 목 적

- 자신의 관심 분야를 선정 후 연구·조사·소논문 쓰기 활동을 통한 학술적 탐구 역량의 함양을 목적으로 한다.
- 자신의 진로와 관련한 주제 선정과 연구 활동을 통해 진학에 대한 목표를 확립한다.
- 팀활동을 통한 협업 역량을 함양하고 영어 발표를 통한 언어 자신감 강화의 기회를 부여한다.

2 추진 내용

- 학생들이 팀 탐구를 통하여 주제 선정 및 연구 결과를 발표함.
- 7월 중간발표로 지도교사의 피드백을 받고 수정 보완하여 11월에 소논문 보고서 작성 제출 및 최종 결과물을 발표함.
- 보고서 및 발표자료 분량을 해당 부서에서 사전 안내함.
- 시상은 보고서 및 발표 부분에서 20% 이내 팀별 시상함.
- 활동 내용을 동아리 세부특기사항에 기록하여 학생들의 교육활동 이해 자료로 활용함.

3 운영 계획

- 기간: 2026. 3월 ~ 2027.1월 매주 금요일 5교시 운영
- 구성: G10, G11 전체 학생으로 관심 분야에 따라 10여개 팀으로 구성 (G12는 별도 운영)

4 기대 효과

- 자신의 관심 분야를 탐색하고 깊이 탐구하는 기회 제공.
- 학술 연구의 전 과정을 체험함으로써 자신의 학문적 잠재 역량 발견.
- 팀 프로젝트를 통해 집단 의사결정 과정을 체험하고 팀워크 함양.
- 전 과정을 영어로 진행하여 영어 의사소통 및 프레젠테이션 능력 향상.

1 목 적

- 5km 달리기를 통해 자신을 이겨내고 완주하는 성취감을 이룰 수 있다.
- 건강을 증진하고, 자연환경과 함께하며 소중함을 이해한다.

2 추진 내용

- 자신의 건강상태에 맞는 형태로 걷기 또는 달리기 참여한다.
- 무리하지 않고 건강을 생각하며 활동에 참여한다.
- 사전 건강상태 철저히 확인 후 행사를 진행한다.
- 응급키트 준비 및 응급상황에 대비한다.

2 운영 계획

- 일시 : 2026년 7월 10일 금요일 08:30~12:20
- 장소 : Bedok Reservior
- 대상 : SKIS G7~G12 중등 전교생
- 일정 :
학교출발(08:40)→베독 저수지 도착(09:40)→개회식(10:00), 사진촬영 및 준비 운동 후
첫 번째 그룹 출발(10:20)→마지막 학생 도착(12:00)→폐회식 (12:00)→해산
- 활동방법 :
 - 5km의 거리를 각자의 능력에 맞게 달리거나 걸음
 - 중, 고 남, 녀 4개의 그룹으로 나누어서 출발하여 혼잡함을 피함. 각 그룹별 출발순서는
고등학교 남학생→중학교 남학생→고등학교 여학생→중학교 여학생 순으로 하고
출발간격은 3분으로 함
- 시상 :
 - 중학교 : 남, 여 각각 최우수 1명, 우수 2명, 장려 3명
 - 고등학교 : 남, 여 각각 최우수 1명, 우수 3명, 장려 4명
- * 다음 기록에 미달할 경우 상장을 부여하지 않음
 - 남중 : 32분 / 여중 : 38분 / 남고 : 30분 / 여고 37분



3

자율적 · 창의적 인재 양성 교육



3-1

교과 수준별 수업

1

목적

- 학생들이 자신의 수준에 맞는 교과를 선택함으로써 학교 단위에서 수월성 교육이 이루어지도록 한다.
- 영어, 중국어 등 학생들의 수준에 따라 지도가 필요한 교과에 대해서는 학생들의 실질적인 능력에 맞도록 배치함으로써 학생 개개인에게 의미 있는 교과 학습이 되도록 한다.

2

추진 내용

- 중학교
 - 영어 Conversation의 경우 학년별 2단계로 구분하여 운영
 - 영어와 중국어의 경우 학년별 3단계로 구분하여 운영
- 고등학교
 - 모든 과목에서 심화선택과목을 운영
 - 영어와 중국어의 경우 학년별 2단계 또는 3단계로 선택적 운영

3

세부 운영 계획

- 중학교
 - 영어 : 학생의 수준을 고려하여 English-A, English-B, English-C로 구분하여 운영
 - 중국어 : 학생의 수준을 고려하여 Upper-Intermediate, Intermediate, Pre-Intermediate로 운영
- 고등학교
 - 국어 : 고2 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형 교육이 가능하도록 Improving Korean 과정을 운영
 - 수학 : 고2 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형 교육이 가능하도록 인공지능수학, AP 통계학, AP 미적분학 과정을 운영
 - 영어 : 학생의 수준을 고려하여 Advanced Placement, Academic English, ESL로 구분하여 운영
 - 중국어 : 학생의 수준을 고려하여 Upper-Intermediate, Intermediate, Pre-Intermediate로 운영

1 목 적

- 다양하고 창의적인 교육 경험을 제공하여 학교 교육 기능을 보완하고 확대한다.
- 사교육비 경감 및 교육격차 해소에 기여한다.

2 추진 내용

- 기간: 2026년 3월 ~ 12월 중순, 학기당 강좌별 계획에 따라 운영
- 대상: 중등 학생 중 신청자
- 구성: 전년도 CCA 운영 결과를 바탕으로 학생들의 수요에 부합하고 학생들의 실력 증진에 유익하도록 학습 중심의 강좌를 더 많이 개설하여 학생들의 수학능력을 보강하고 진로 탐색에 도움을 주고자 다양한 강좌를 개설

3 세부 운영 계획

- 1년에 4회 (1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학) 수업 실시
- 방과후학교 운영 국고지원 금액으로 국어(한국어), 수학, 영어, 사회, 과학, 정보, 체육, 중국어 등 기초 학업 지도가 필요한 강좌를 개설하여 무료로 운영
- 개설 (예정) 강좌
 - 국어과 - 쉽게 배우는 중학교 문학, 고등학교 국어 수업 기초 다지기 등
 - 영어과 - English as a Second Language, TOEFL Reading, TOEFL Listening, Introduction to Debate, Digital SAT Grammar(기본편) 등
 - 수학과 - 수학 기초반, 영어수학 문제해결전략 탐구반, 중학교 3학년 내신 수학 대비반, AP 수학 입문, 고등수학 쉽게 이해하기, 수학 문제해결전략 탐구반 등
 - 과학과 - 고급 물리 탐구반, 고급 생명/화학 탐구반, AP Environmental Science, AP Chemistry 등
 - 그 외 - 기본 한국사, 심화 한국사, Football, 파이썬 기초, 체육 등
- CCA 개설 (예정) 강좌는 CCA 개설 및 학생, 학부모 의견 수렴 결과에 따라 운영되며, 강사 및 학교 상황, 강좌 신청 학생 수에 따라 조정될 수 있음.



3-3

Peer Tutoring

1 목적

- 중,고등학교 학생 중 과목 이해에 어려움을 겪는 학생들에게 도움을 주기 위해 해당 과목에 이해도가 높은 학생과 팀을 구성하여 개별 학습 지도를 하여 자신감을 높인다.
- 멘토 학생에게는 다른 학생의 학습을 도는 과정을 통해 배움을 나누는 경험을 제공한다.
- 멘티 학생에게는 접근성 높은 또래집단과 함께 학습하며 자신감 회복 기회를 제공한다.

2 추진 내용

- 모든 과목에서 멘토와 멘티로 구성된 팀을 자발적으로 조직하여 개별 학습 지도함.

3 세부 운영 계획

- 일시 : 2026년 3월 ~ 6월, 9월 ~ 12월(학기별로 구분하여 운영함)
- 대상
 - 멘티 : G7~G12학년 중 희망 학생
 - 멘토 : G7~G12학년 희망 학생 중 과목별 우수 학생
- 운영방법
 - 방과 후 해당 요일에 과목당 50분 수업 운영
 - 멘토로 선발된 학생들은 자신이 가르치는 과목과 수업 내용에 대해 학습 계획서와 학습 자료를 해당 과목 선생님께 점검받은 후 학습을 운영함.
 - 신청 강좌는 최소 2명 이상의 신청자가 있을 경우에만 개설됨
 - 학생 신청 현황과 학교 상황에 따라 강좌의 시간표는 변동될 수 있음
- 수업료 : 무료
- 멘토 학생에게 해당 활동 시간만큼 봉사활동 시간을 부여함

1 목 적

- 개인의 소질과 잠재력을 발견하고 계발한다.
- 교과와 연계된 다양한 활동을 스스로 선택하여 자기주도적 학습 능력을 함양한다.
- 단체 활동을 통해 사회성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성하도록 한다.

2 추진 내용

- 1학기, 2학기 매주 금요일 5교시 정규 교과시간에 실시한다.
- 학생 스스로 진로를 고려하여 자신의 흥미 및 적성을 살릴 수 있는 클럽을 선택한다.
- 중등 전체교사가 담당하여 지도하고 필요한 경우 외부 강사 활용 가능함.
- 지도교사는 활동 과정을 관찰하여 학년말 학교 행사를 통해 공유하고 생활기록부에 활동 내용을 입력함.

1 목 적

- 스스로가 주체가 되어 활동함으로써 자기 주도적 학습능력을 신장시킨다.
- 동아리 활동을 상설화하여 취미와 소질을 살릴 지속적인 경험과 기회를 제공한다.
- 공통의 관심사를 지향하는 친구들과 서로 협력하여 아름다운 배움과 성장을 이루도록 한다.

2 추진 내용

- 활동 기간 : 2026년 3월 ~ 11월
- 인정 기준 시간 : 2주 1회 1시간 이상으로 연 10회, 10시간 이상 활동

3 세부 운영 계획

- 자율동아리는 활동계획서, 활동내용, 활동 후 결과물을 제출한 경우, 학교생활기록부 자율동아리 항목에 기록할 수 있음
- 학기말 동아리 운영 정기 점검. 결과물대회 제출 등 필수 항목에 피드백함



4

맞춤식 진로 진학 교육



4-1

1:1 진학 지도 시스템

1 목 적

- 학생별 일대일 진학지도 담당교사를 지정하여 체계적이고 안정적인 진학지도를 통해 소기의 성과를 달성한다.

2 추진 내용

- 월 1회 정기 상담뿐만 아니라, 수시로 상담이 이루어지도록 한다.
- 필요 시 학부모 동반 상담을 통해 최종 지원 전략 수립 등을 한다.
- 대입 준비 방향을 논의하고, 준비 상황 등을 체계적이고 지속적으로 관리한다.
- 특례(12년, 3년) 전형과 일반 수시 전형 대상자의 성적 분포 등을 종합적으로 고려하여 진학담당교사를 지정한다.

3 세부 운영 계획

- 월 1회 정기 상담 계획을 수립하여 공지 후 실시
- 진로진학자료(대학별 전형요강 등) 수집/분석/관리 및 안내/홍보
- 매월 대입 준비 진행 상황을 체크하고 추가 준비 내용 지도 및 안내
- 1:1 진학 상담 누적 데이터를 바탕으로 최적의 대입 지원 전략 수립 및 지도
- 공인시험(SAT, 토플, AP 등) 및 전형 일정(지원마감, 합격자발표 등) 안내/홍보
- 최초 상담 시 학생 신상 및 현 스펙, 희망 진로를 파악하여 대입 준비 방향 설정
- 학업성취도 분석/관리(특례 지필 모의고사, 학생별 누적 내신 성적 데이터 등)

1 목 적

- 교내외 학생과 학부모들에게 한국 대학 입시의 전반적인 내용과 특례 전형에 대한 이해를 도모하고, 신속하고 정확한 입시 정보를 제공하여, 진학지도뿐만 아니라 싱가포르한국국제학교 전반에 대한 위상을 제고한다.

2 추진 내용

- 학생과 학부모들이 선호하는 대학 위주로 섭외한다.
- 대학별 우수한 점, 운영 학과 및 졸업 후 진로, 전형방법, 장학금, 기숙사 등 입시 관련 정보는 물론이고, 진학지도에 필요한 다양한 정보를 제공한다.

3 세부 운영 계획

- 교내외 학생 및 학부모를 대상으로 대학별 입학설명회 실시한다.
- 입시 일정을 고려하여 한국 소재 대학은 3~5월에, 필요 시 싱가포르 소재 대학은 9~10월에 유치한다.
- 입시 설명회 진행 후 가능하면 입학사정관과 진학지도 관련 교사들의 간담회를 통해 상호 정보를 공유하고 및 유기적인 협조 관계가 이루어 질 수 있도록 추진한다.
※ 세부 일정은 각 대학과 협의 후 확정한다.



4-3

대입 전략 설명회

1 목 적

- 학생 스스로 뚜렷한 목표와 구체적인 계획을 바탕으로 일찍부터 대학 입시에 대해 대비하게 함으로써 입시 준비를 철저하게 할 수 있도록 돕고, 학부모에게 진로진학에 대한 정보를 제공하여 학교와 가정이 유기적으로 연계하여 지도를 할 수 있도록 지원한다.

2 추진 내용

- 학생과 학부모에게 구체적이고 실질적인 대입 준비 방법 등을 안내한다.
- 대입 전형 결과가 마무리되는 시점에서 10학년, 11학년 학생들과 희망 학부모를 대상으로 실시한다.

3 세부 운영 계획

- 2027년 1월 첫째 주 10학년, 11학년 학생들과 희망 학부모를 대상으로 온라인으로 실시한다.
- 특례 전형에 대한 일반적인 안내와 더불어 개별 대학들의 입시 제도 변화에 대한 최신 정보를 제공한다.
- 예비 졸업생들의 입시 관련 경험을 공유하고 후배들에게 조언할 수 있는 시간을 마련하여 학생과 학부모의 실질적인 대입 준비를 지원한다.
- 재외국민 특별전형의 다양한 전형 유형과 지필고사의 과목별 준비 방법 등의 구체적인 사항도 안내한다.

1 목 적

- 학생들에게 스스로 자신의 진로를 고민하고 탐색할 수 있는 기회를 제공하고, 자신의 흥미와 적성에 맞는 진로를 결정하는데 실질적인 도움을 준다.

2 추진 내용

- 학년별로 Holland 진로탐색 또는 진로발달 검사 실시한다.
- 진로주간을 이용하여 기 실시한 Holland 진로탐색 검사 결과지를 바탕으로 학생 개인별 적성, 흥미, 계열, 학과 등 전반적이고 집중적인 진로지도를 실시한다.

3 세부 운영 계획

- 진로탐색검사 후 각 학년 담임은 상담실에서 제공하는 검사결과지 해석 방법관련 동영상 자료 등을 참고하여 조·종례 또는 수시로 상담 시간 등을 자유롭게 활용하여 진로지도 실시하고, 진로주간 및 학부모 상담주간 등 학생 진로지도와 관련하여 학부모 상담 자료로 활용한다.



4-5

진로 명사 특별 프로그램

1 목 적

- 고등학생에게 필요한 기본 소양 및 직업 진로 교육을 받는다.
- 예비 대학생들이 앞으로의 대학 생활에 원활하게 적응하도록 돕는다.
- 학생들이 대학에서 배울 기초 전공 및 교양에 대하여 선수학습을 하게 한다.

2 추진 내용

- 국내외 저명인사를 초빙하여 온오프라인 특강을 실시한다.
- 학생들의 흥미 및 희망을 고려하여 다양한 체험 프로그램을 실시한다.
- 학교 생활에 필요한 실질적인 기능을 익힐 수 있도록 돕는다.

3 세부 운영 계획

- 시기 : 2026학년도 학기 중 매월 1~2회
- 대상 : 중고등학생
- 장소 : 교실, 멀티실, 강당, 도란도란 등

5

실천 중심 인성 교육



5-1

학생 자율 봉사활동

1 목 적

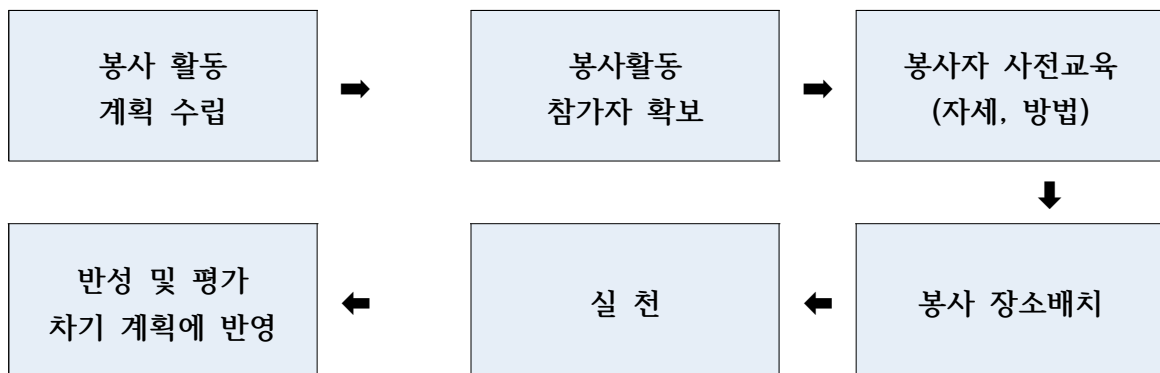
- 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 목적으로 한다.
- 학생이 자발적으로 봉사활동에 참여하여, 인성함양 효과를 가져 올 수 있는 자기주도적 봉사 활동 실천을 목적으로 한다.

2 추진 내용

- 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동 활성화 및 지원체계 강화
- 또래 상담, 학습도우미, 에너지 지킴이, 미디어도우미, 도서관 도우미 등 학교 계획에 의한 다양한 프로그램을 편성하여 학생들이 봉사활동의 전 영역에 걸쳐 고루 활동함

3 세부 운영 계획

- 대상 : G7 ~ G12
- 기간 : 연중
- 장소 : 학교 내·외
- 계획 : 3월 말 부서별 봉사활동 연간 계획에 의거 봉사 시간 부여
- 업무 추진 절차





5-2

학생 자치회 운영

1 목 적

- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- 학년과 학교에서 일어나는 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감, 학교구성원으로서의 민주적 효능감을 기른다.
- 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

2 추진 내용

- 학생 스스로 규칙을 정하고 실천하는 문화를 조성하여 약속·준법 등의 민주적 생활습관을 배양할 수 있도록 지원
- 자율과 참여 중심의 학생자치활동 활성화로 교사·학생 상호존중의 학교문화 조성 지원
- 학생회 건의사항에 대해 적극 검토 후, 학교장 검토 결과 통보 권장
- 학생들이 기획·운영하는 학교행사의 활성화

3 세부 운영 계획

- 학급 회장·부회장 선출 : 3월
- 학생회 회장·부회장 선출 : 3월
- 학생 자치회의 운영
 - 일시: 매월 2회(2, 4째 주 금요일 방과 후)
 - 대상: 학생회 임원
 - 장소: 중등도서관
 - 내용:
 - 학교 개선 및 발전 방향 협의
 - 각종 학교행사 계획 수립 등

1 목 적

- 비슷한 연령과 유사한 생활경험 및 가치관 등을 지닌 또래가 일정한 훈련을 받은 후, 주위의 다른 친구들의 고민을 같은 눈높이에서 상담하고 함께 문제해결 함으로서 동반 성장의 기회를 부여한다.

2 추진 내용

- 또래상담 활동을 수행할 수 있는 이론, 기술 양성교육을 통해 청소년 문제를 예방하고 교우간의 협동적인 문화 형성
- 학교폭력예방 캠페인을 포함 각종 캠페인을 통해 학업스트레스를 줄이고 서로를 아끼고 배려하는 아름다운 학교문화 조성

3 세부 운영 계획

- 시기 : 2026년 3월~2025년 12월
- 대상 : G7~G12 학생
- 내용 : 쏘리언 또래상담자 프로그램(한국청소년 상담 복지 개발원)
- 세부 계획

시 기	내 용
또래상담자 오리엔테이션 (기획회의)	- 일시: 2026. 3월 중. CA시간 - 대상: G7~G12 또래상담자 전원 - 내용: 2026학년 또래상담부 오리엔테이션 및 운영 계획
신규회원모집	★ 또래상담부 모집 - 대상: G7~G12 학생 중 희망자 (15명 내외) - 홍보 및 모집 기간: 2026년 3월 중 - 면접위원: 또래상담 고등부원
또래상담자 교육	★기초교육 : 4월 ~ 5월 ★교육내용 - 1회기 : 나를 소개합니다. 함께 지킬 약속정하기 - 2회기 : 친구관계 생각하기 - 3회기 : 친구관계 걸림돌 - 4회기 : 경청하기 연습, 공감연습하기 - 5회기 : 어긋남 연습하기, 잠하돌셋 연습하기 - 6회기 : 원무지계 연습하기, 대화종합 연습 - 7회기 : 어떤 친구들을 도와 줄 수 있을까? - 8회기 : 기초교육 수료 및 수료식 및 또래상담자 발대식, 또래상담자 임명장 발부 ★사례실습 및 슈퍼비전 : 9월 ~ 11월



상담활동	- 수시상담 - 월 1회 또래상담활동 피드백 - 또래상담자 활동일지 작성
즐거워학교 만들기 프로젝트	★ 학교폭력예방 캠페인 - 기간: 2026(또래상담 회의를 통해 년 중 1회 진행) - 대상: G7~G12 학생 전교생 및 교직원 - 방법: 'SKIS 행복프로젝트' 통해 관련 이벤트 진행 관심 갖기, 경청하기, 험담 않기, 존중하기, 책임지기 - 기대효과: 서로를 아끼고 이해하는 분위기의 학교 만들기 ★ 생명존중 캠페인 - 기간: 2026(또래상담 회의를 통해 년 중 1회 진행) - 대상: G7~G12 학생 전교생 및 교직원 - 방법: 자살·자해 예방과 우울 및 불안 등 심리적 스트레스 해소 하기를 통한 관련 이벤트 진행 - 기대효과: 건강한 심리 상태를 유지 ★ 교우관계 향상 캠페인 - 기간: 2026(또래상담 회의를 통해 년 중 1회 진행) - 대상: G7~G12 학생 전교생 및 교직원 - 방법: 마니또(비밀친구) 관련 이벤트 진행 - 기대효과: 존중·배려·나눔의 학교문화 조성 ★ 애플데이 캠페인 - 기간: 2026(또래상담 회의를 통해 년 중 1회 진행) - 대상: G7~G12 학생 전교생 및 교직원 - 방법: 미안하고 고마운 친구들과 선후배 및 선생님들에게 사과의 편지를 쓰는 관련 이벤트 진행 - 기대효과: 미안한 마음을 전달함으로써 관계 개선 ★ Wee Class 마음 약방 - 기간: 2026(또래 상담 회의를 통해 연중 1회 진행) - 대상: G7~G12학년 전교생 및 교직원 - 방법: 고민이 있는 친구들이 즉석에서 말하고, 또래상담 훈련을 받은 학생이 간식을 처방해주는 이벤트 - 기대효과: 또래 상담자와의 상담을 통해 집단따돌림 및 친구관계의 어려움 해소, 학교폭력 예방
또래상담자 활동 평가	★ 시기 : 2026. 12월 중 - 2026학년도 또래상담자 활동평가 - 봉사활동 인증 및 또래상담자 평가회의

1 목 적

- 문제 예방을 위한 상담활동을 통해 학교 적응력 강화를 목적으로 한다.
- 체계적인 상담지원을 통한 효율적인 상담실을 운영한다.

2 추진 내용

- 본인 및 타인의 이해를 통한 존중과 배려, 나눔의 생활 실천
- 학생들의 심리적 안정을 통한 학교생활 적응력 강화
- 교사-학부모 등 유기적 협력체제 구축을 통한 적극적이고 실질적인 지지 체계 구축

3 세부 운영 계획

영역	세부내용	목표	월별 세부계획														대상	비고
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
1. 상담실 운영 및 관리	상담실 연간 운영계획 수립	연1회	—													학교 전체		
	상담관련서식 정비	연3회	—					—							—	학교 전체		
	상담도구 및 심리검사지 확충	연2회	—					—								학교 전체		
	상담일지 작성 및 관리	연중	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	G1~G12		
2. 실태조사	학생 실태 조사	연중	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	G1~G12		
3. 위기관리	학생 사안 발생시 위원회 개최 및 대응	연중	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	G1~G12		



영역	세부내용	목표	월별 추진계획														대상	비고
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2				
4. 상담활동	개인상담	연중															G1~G12 학부모	
	집단상담 및 상담프로그램	연중															G1~G12	
	전화상담 및 온라인 상담	연중															G1~G12 학부모	
	교사·교직원·학부모상담	연중															교사 교직원 학부모	
5. 교육활동	또래상담자양성교육	연중															G7~G9	
	학부모 리터러시 교육	연중															학부모	
6. 심리검사	개인 심리검사	연중															G1~G12 교직원	
	학생 표준화 집단 심리검사 및 결과상담	연1회															G4~G12	
7. 특색활동	점심시간 Wee카페 (상담, 놀이, 휴식)	연중															G1~G12	
	Wee퀴즈 데이 (상담교육 및 사회성활동)	연1회															G1~G12	
	학교관련 캠페인 (학교폭력, 생명존중 등)	연중															G1~G12	
	또래상담부 행사운영	연중															G7~G12	
8. 네트워크 연계	학교 내 네트워크 (관련부서 및 교사)	연중															G1~G12	
	학교 밖 네트워크 (Wee닥터, 생명의 전화)	연중															G1~G12	

1 목 적

- 학교 안에서 이루어지는 교육활동의 안전성을 확보한다.
- 안전 의식을 강화하여 각종 학교 안팎의 안전사고 및 재난에 대비할 수 있도록 한다.

2 추진 내용

- 교육활동 전 안전교육의 생활화
- 학생, 교직원 및 교육활동참여자의 안전 의식 강화 활동 추진
- 수업과 안전교육의 유기적 연계를 위해 교과 수업 중 안전 교육 확보 계획 수립

3 세부 운영 계획

연번	교육 내용	시기 및 시간 계획
1	생활안전교육	수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 매학기 5시간 이상
2	교통안전교육	수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 매학기 5시간 이상
3	폭력예방 및 신변보호교육	수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 3월 개학식 / 8월 개학식 등 매학기 5시간 이상
4	약물 및 사이버중독 예방교육	수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 매학기 5시간 이상
5	재난안전교육	7월 중 화재대피훈련 2시간, 12월 중 지진대피훈련 2시간, 수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 매학기 3시간 이상
6	직업안전교육	수시(각 교과 안전교육 계획 참고), 매학기 2시간 이상
7	응급처치교육	10월 CPR 및 자동제세동기 사용 교육 3시간, 수시(체육 교과 수업 중 실시, 체육교과 안전교육 계획 참고)



IV. 부록

1

부서별 업무 추진 계획



1

교무부

월	주요 업무 추진 계획
3	- 입학식(3.2) - 오리엔테이션(3/2) - NEIS 시스템 신학년도 환경설정 - 입학 상담
4	- 입학 상담 - 중간고사 (4/23,24,27,28)
5	입학 상담
6	입학 상담
7	- 기말고사 (7/2,3,6,7) - 여름방학식(7/17) - 여름방학(7/20~8/18) - 입학 상담
8	- 개학식(8/19) - NEIS 시스템 2학기 환경설정 - 입학 상담
9	- NEIS 시스템 입력 상황 점검 - 입학 상담
10	- 입학 상담 - 중간고사 (10/7,8,12,13)
11	- 입학 상담 - 신입생 우선선발전형 및 형제자매 면접
12	- 입학 상담 - 기말고사 (12/17,18,21,22)
1	- 졸업식, 종업식(2027.1.6) - 겨울방학(2027.1.7~2027.2.28) - 입학 상담
2	- 겨울방학(2027.1.7~2027.2.28) - 신입생 오리엔테이션(2027.2.25) - 입학 상담



2 연구부

월	주요 업무 추진 계획
3	• 중등 학교교육계획서 제작 및 보급 • 1학기 교수학습 및 평가 계획 (Lesson & Evaluation Plan) 작성 • 연구부 주관 연간 봉사활동 및 대회 계획 수립 • Research Project(고등학교), CA(중학교) 조직 및 운영 • 1학기 야간 자율학습 운영 • 1학기 CCA(방과후학교) 운영 • 자율동아리 계획 수립 및 운영 • 1학기 Peer Tutoring 계획 수립 및 운영 • 1학기 학급 운영비 계획 수립 및 지급 (지출 서류 제출은 1학기 말) • 특수교육 대상 방과후수업(교육부 지원) 계획 수립 및 운영
4	• 교육부 교수학습자료구입 예산 사용 계획 수립 • 1학기 교원 수업역량 강화 프로그램(수업 공개 및 수업 나눔)
5	• 5월 중간방학 근무(연수) 계획 작성 및 보고서 수합
6	• 현장체험학습 운영 계획 수립 (학운위 안전 상정) • 공개 수업 운영 주간 운영 • 학부모 상담 주간 운영
7	• 1학기 교원 수업역량 강화 프로그램(수업사례 발표) • Research Project 중간 발표 • 여름방학 CCA(방과후학교) 운영 • 여름방학 근무(연수) 계획 작성 및 보고서 수합 • 8월 교직원 연수(Workshop) 계획 수립 및 운영(8월) • 1학기 자기주도학습상 시상
8~9	• 중등 현장체험학습 운영(학급별) 및 지원 • 2학기 야간 자율학습 운영 • 2학기 CA(중고등학교) 조직 및 운영 • 2학기 CCA(방과후학교) 운영 • 2학기 Peer Tutoring 계획 수립 및 운영 • 2학기 교수학습 및 평가 계획 (Lesson & Evaluation Plan) 작성 • 2학기 학급 운영비 계획 수립 및 지급 (지출 서류 제출은 1학기 말) • 특수교육 대상 방과후수업(교육부 지원) 계획 수립 및 운영
10	• 10월 중간방학 근무(연수) 계획 작성 및 보고서 수합 • 2학기 교원 수업역량 강화 프로그램(수업 공개 및 수업 나눔)
11	• Research Project 대회(보고서 부문 및 발표 부문) • YEARBOOK 촬영 및 제작 지원
12	• 2학기 교원 수업역량 강화 프로그램 운영(수업사례 발표) • 2학기 자기주도학습상 시상
1	• 겨울방학 근무(연수) 계획 작성 및 보고서 수합(2월) • 겨울방학 CCA(방과후학교) 운영 • 겨울방학 중 특별프로그램 운영 지원
2	• 2월 교직원 연수(Workshop) • 2027학년도 연구부 운영 계획 수립

3 국제부

월	주요 업무 추진 계획
3	• Language Assistant • Book Reader Project
4	• 영어.중국어과 수행평가 실태 파악 및 지원 • Chinese Essay Contest • Language Assistant • Book Reader Project
5	• English Essay Contest • 중학교 with Swiss Cottage Secondary School • 고등학교 with Yishun Innova Junior College • Chinese Speech Contest • Language Assistant • Book Reader Project
6	• Language Assistant • Book Reader Project
7	• Global Citizenship Enhancement Week(MUN/세계문화교류의 날)
8	• 영어과 Class Schedule 확정 및 안내
9	• Language Assistant • Book Reader Project
10	• THIMUN • Language Assistant • Book Reader Project
11	• Language Assistant • Book Reader Project
12	• 영어과/중국어과 레벨 테스트
1	• 영어과/중국어과 분반 결과 안내
2	• 전입생 영어/중국어 레벨테스트 • 2026학년도 영어과/중국어과 전/편입생 레벨테스트 문항지 제작 • 2026학년도 영어과/중국어과 전/편입생 레벨테스트 말하기 영역 Rubric 제작



4 진로진학부

월	주요 업무 추진 계획
3	- 진로명사특강 진행 - 대학별 입학 설명회 운영 - 대입 진학자료집 제작 - 개인별 진학지도교사에 의한 1차 상담
4	- 진로명사특강 진행 - 대학별 입학 설명회 운영 - 개인별 진학지도교사에 의한 2차 상담 - 진학지도 관련교사 워크숍(특례전형 대비)
5	- 진로명사특강 진행 - 대학별 입학 설명회 운영 - AP 시험 운영 - 자체 지필고사 실시 및 개인별 학업성취도 관련 데이터 관리
6	- 진로명사특강 진행 - 대학별 입학 설명회 운영 - 워크숍 결과를 바탕으로 합리적인 대입 지원 전략 수립 - 개인별 진학지도교사에 의한 최종 상담(대입 지원 전략 안내) - 모의 면접 특강 계획 수립 및 실시(특례전형 대비)
7	- 재외국민전형 원서 접수 - 각종 대입 전형 관련 서류 생성 및 발송
8	- 수시전형 및 해외 대학 진학 희망자 상담 2학기 특별 프로그램 계획
9	- 진로명사특강 진행 - 수시 원서 접수 지도(KAIST, POSTECH, 연세대 등) - 수시 전형 대비 모의 면접 특강 진행 2학기 특별 프로그램 운영
10	- 진로명사특강 진행 - 특례 전형 응시자 합격여부 결과 관리 2학기 특별 프로그램 운영
11	- 진로명사특강 진행 - 진학 결과 정리 및 합격 후기 관리 - 해외 대학 지원자 외국인 교사 상담 및 지도 - 예비 G12 진학 상담 실시 및 상담 기초 자료 작성 2학기 특별 프로그램 운영
12	- 진로명사특강 진행 - 선후배 간담회 개최 - 중등 영자 신문 발간 - SKIS day 행사 진행
1	- G10~G12 학생 및 학부모 대상 대입전략설명회 개최 - 해외 대학 지원자 지도 관리 - 대입 전형 업무 마무리 및 인수인계
2	- 예비 G12 진학 상담 실시 - 진로진학부 차년도 운영 계획 수립

월	주요 업무 추진 계획
3	• 학급 정·부회장 및 전교 학생 정·부회장 선출, 전교 학생회 구성 • 요선도 학생파악 및 상담 결연지도 • 학교폭력전담기구 및 학교폭력대책심의위원회 구성 • 또래 상담반 운영 시작 • 연간 봉사활동 계획 • 심리검사 실시 • 학생건강체력검사(PAPS)
4	• 학교폭력 및 성폭력 예방교육 • 전교 학생회 활동 • 심리검사 결과 배부 및 고 위험군 집중 상담 실시 • 또래상담부 교우관계 이벤트 진행
5	• 재난대비훈련 • 전교 학생회 활동 • 통일골든벨 대회
6	• 전교 학생회 활동 • 또래상담부 생명존중 이벤트 진행
7	• 모범학생 표창, Model Students 및 Attendance 선발 • FunRun 활동
8	• 2학기 학급 정·부회장 선출
9	• 학교폭력실태조사 • 재난대비훈련 • 2학기 학생 및 학부모 집중상담 • 또래상담부 학생상담소 운영 • 전교 학생회 활동
10	• 학생건강체력검사(PAPS) • 전교 학생회 활동 • Sports day
11	• 학교폭력 및 성폭력 예방교육 • 생명존중기간 활동 • 또래상담부 애플데이 이벤트 • 전교 학생회 활동
12	• 모범학생 표창, Model Students 및 Attendance 선발
1	• 봉사활동 점검 및 수합
2	• 차년도 생활인성부 운영 계획 수립

◆ 매일 교내·외 순회지도 및 매주 목요일 디텐션 실시



6 과학정보부

월	주요 업무 추진 계획
3	- 과학정보부 연간 활동내용 시기별 월별 계획 수립 - NEIS 시스템 신학년도 환경설정 - NEIS 시스템 사용자 권한 부여 - 시스템 및 인증서 관리(2차인증, 인증서 발급 및 등록) - 컴퓨터실 운영 계획 수립 - AI 디지털 선도학교 운영 계획서 제출 - 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일)
4	- NEIS 시스템 입력 상황 점검 - 학교 구글 도메인 일제 점검 및 학생 아이디 부여 및 관리 - 창의재단 STEAM R&E 정보 관련 연구과제 지원 - 학생설계 경진대회 참가 - 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일)
5	- e-ICON 세계대회 출전 - 중등 교육용 서버 관리 및 세팅 - 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일)
6	- 국제표준 올림피아드 대회 참가 - 교육용 S/W관리 대장 점검 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
7	- NEIS 시스템 1학기 마감처리 - 삼성전자 주니어 소프트웨어 대회 출전 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
8	- NEIS 시스템 2학기 환경설정 - 네트워크 및 학내망 2학기 점검 및 세팅 - AI 디지털 선도학교 중간 보고서 제출 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
9	- NEIS 시스템 입력 상황 점검 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
10	- 이화여대 여고생 프로그래밍 대회 참가 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
11	- 교내 AI 코드페어 대회 실시 - AI 디지털 선도학교 최종 보고서 제출 - 사이버 보안 진단의 날 시행(셋째주 수요일)
12	- 정보통신 윤리교육 자체 평가 - 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일)
1	- NEIS 시스템 2학기 마감처리 환경설정 - 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일)
2	- 사이버 보안진단의 날 시행(셋째주 수요일) - NEIS 차년도 환경 설정



제1장 총칙

제1조(목적) 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고하는 데 목적이 있다.

제2조(기본방침) ① 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 규정은 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제7조 및 동법 시행규칙 제11조, 교육부 훈령 제555호(「학교생활기록부 작성 및 관리 지침」, 개정 2026.2.12.)를 준거로 한다.

- ② 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 각 교과 협의회와 학업성적관리위원회를 구성하고, 그 기능을 강화한다.
- ③ 교육과정의 목표와 국가 수준, 학교 수준의 평가지침을 반영하여 목표 지향적으로 평가를 실시한다.
- ④ 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달 정도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- ⑤ 외부에서 제작한 평가 도구의 활용을 지양하고, 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가한다. 학교에서 배울 기회를 마련해 주지 않고, 학생이 학교 밖의 교육 수단으로 익힐 수 밖에 없는 내용과 기능은 평가하지 않도록 유의한다.

제2장 학업성적관리위원회

제3조(설치) 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 학교생활기록부의 작성 및 관리, 기타 학교 학업성적 관련 업무를 효율적으로 시행하기 위하여 학업성적관리위원회를 설치한다.

제4조(구성 및 임무) ① 위원장은 학교장으로 하며, 학업성적관리위원회의 업무를 총괄한다.

- ② 부위원장은 교감으로 하며, 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.
- ③ 위원은 교무부장, 연구부장, 진로진학부장, 생활인성부장, 국제부장, 과학정보부장을 포함한 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예체·생활·교양 교과목의 6개 교과에서 추천한 각 1인씩의 교과별 간사 6인과 평가 담당업무 교사로 하며(부장 교사가 교과 대표를 겸임할 수 있음.), 학교장이 임명하고, 위원은 당해 학년도 학업성적관리 관련 업무에 대하여 심의한다.
- ④ 학부모의 의견 수렴과 성적 관리의 투명성 등을 확보하기 위하여 학교장은 약간 명의 학부모 위원을 위촉할 수 있다.



⑤ 위원회의 임기는 학년도를 기준으로 매년 3월부터 차년도 2월까지로 한다.

제5조(학업성적관리위원회 심의 내용) 학업성적관리위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학업성적관리규정 제·개정
2. 각 교과협의회에서 제출된 정기시험 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용
3. 창의적 체험활동(특별활동) 상황의 평가 기준 및 방법
4. 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안(평가의 기준·방법·결과의 공개 및 홍보 등)
5. 학교생활기록부의 기재 방법 및 기재 내용, 정정 등에 관한 사항
6. 부정행위자 및 고사 시간 내 답안지 미 이기자 처리
7. 출제 오류로 인한 정답 정정에 관한 사항
8. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무
9. 고등학교 교과목의 기준 성취율 결정

제6조(학업성적관리위원회 운영) ① 학업성적관리위원회는 초·중등교육법 및 동법시행령, 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제7조 및 동법 시행규칙 제11조, 교육부 훈령 제555호(「학교생활기록부 작성 및 관리 지침」, 개정 2026.2.12.)에 준거하여 학업성적관리규정을 학교 실정에 맞게 개정·보완한다.

- ② 학업성적관리위원회는 매 학기 시작 4주 이내에 개최하며, 이후 분기별로 개최하되, 학교장 요구 시 임시회를 개최할 수 있다.
- ③ 위원회의 회의는 재적 인원의 과반 이상 출석으로 개의한다.
- ④ 학업성적관리규정에 대한 교직원 연수를 학기별로 실시하여 모든 교직원이 학교 학업성적관리규정 내용을 숙지하도록 한다.
- ⑤ 학업성적관리위원회의 심의사항은 학교장의 결재를 받은 후 시행한다.

제3장 출결상황관리

제7조(수업일수) ① 수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한, 학생이 학년별로 연간 출석해야 할 총일수를 말한다.

- ② 학적 변동(휴학, 제적, 자퇴, 퇴학, 전출 등) 당일까지를 수업일수에 산입한다.
- ③ 학적 변동 전·후에 중복 일수가 있는 경우 새로 학적을 부여받은(재입학, 편입학, 전입학, 복학 등) 일수만 수업일수로 계산한다.
- ④ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 수업일수는 원적교의 당해 학년 수업일수와 합산하되, 중복되는 기간의 수업일수는 제외한다(예 : 8학년 4.15 자퇴, 다음해 8학년 3.20 재입학일 경우, 원적교의 3.20~4.15까지 수업일수는 제외).
- ⑤ 재입학·전입학·복학생의 수업일수는 다른 학생의 수업일수와 같지 않을 수 있으나, 그 수업일수가 당해 학교 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만일 경우에는 각 학년

과정의 수료에 필요한 수업일수 부족으로 수료 또는 졸업이 인정되지 않아 원칙적으로 당해 학년도 재입학·전입학·복학이 불가능하다.

- ⑥ 외국학교(현지학교)로부터의 학적 변동이 발생한 편입학의 경우 학제 차이로 인해 당해 학년 수업일수의 3분의 2미만이 될 경우에는 진급사정위원회의 심의를 거쳐 학교장이 수료 또는 졸업을 인정할 수 있다.

제8조(결석처리) ① 결석일수의 산정은 다음 각 호와 같이 한다.

1. 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
2. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다. 다만, 외국학교(현지학교)로부터 편입학하여 학적을 새로 부여받은 자의 결석일수는 당해 학년의 결석일수만 산정하여 기록한다.
- ② 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.
 1. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병으로 출석하지 못한 경우
 2. 병역관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 3. 학교장의 허가를 받은 학교를 대표한 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습과정(현장실습), 훈련참가, 교환학습, 현장(체험)학습, 대입전형 등의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
 4. 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
 5. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(교육부 훈령 제29호 별지 제8호를 근거로 함)

구분	대상	일수
결혼	형제, 자매, 부, 모	1
입양	학생 본인	20
사망	부모, 조부모, 외조부모	5
	부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	형제·자매 및 그의 배우자	
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

-토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않음.

-연속된 결석 일수에 한해 출석으로 인정.

※ 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음

6. 건강장애로 선정된 학생의 병원학교 수업 참여 및 교육계획 기간 내에 이수한 화상 강의
7. 건강장애 선정대상자는 아니나 3개월 이상의 치료를 요하는 화상, 교통사고 등의 심각한 부상으로 불가피하게 장기결석이 예상되는 학생
8. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조(피해 학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간



9. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해 학생에 대한 조치) 제1항의 규정에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 기간
 10. 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률시행령 제2조(임시보호기간 등) 제2항 및 제3항의 규정에 의한 가정폭력 피해 학생에 대한 임시보호 기간
 11. 선도교육 등으로 인하여 출석하지 못하는 경우
 12. 생리통이 극심해 출석이 어려운 여학생으로 확인된 경우, 매월 1일에 한하여 출석으로 인정함(지각, 조퇴, 결과는 합산하여 3회까지 매월 1일과 동일하게 간주함)
 13. 대입 원서 접수일 기준 5일 전부터 대입 마지막 전형일 5일(전형일 제외) 후까지 출석을 인정할 수 있다. 단, 대입 전형일은 면접, 논술, 지필, 실기, 신체검사를 포함하고, 기간 산정 시 출석일을 기준으로 산정한다.(위 항의 공결 기간은 학교규칙 제11조(수업일수) ⑤항 교외체험학습은 1회 2주 이내를 원칙으로 하되, 수업일수의 1/3의 범위에 포함하여 적용한다.)
 14. 기타 부득이한 사유로 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- ③ 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 질병으로 인한 결석으로 처리한다.
1. 결석한 날부터 5일 이내에 의사진단서 또는 의견서를 첨부하여 결석계를 제출한 경우
 2. 부득이한 사정으로 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서를 첨부하지 못했으나, 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 투약방지, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장 승인을 받은 경우(예 : 상습적이지 않은 1일 또는 2일의 단기결석인 경우)
- ④ 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 미인정결석으로 처리한다.
1. 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우(태만, 가출, 고의적 출석 거부, 범법행위로 관련 기관 연행, 도피 등)
 2. 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
 3. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해 학생에 대한 조치) 제1항 제6호에 따른 출석정지 기간
 4. 「초·중등교육법시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석 정지 기간
- ⑤ 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 기타 결석으로 처리한다.
1. 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
 2. 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 제9조(지각, 조퇴, 결과 처리) ①지각은 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우이다.
- ② 조퇴는 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우이다.
- ③ 결과는 수업시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우이다.
- ④ 위의 제8조 제2항의 각 호에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- ⑤ 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
- ⑥ 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경

우로만 처리한다.

- ⑦ 같은 날짜에 결과가 1회 이상인 경우에는 1회로 처리한다.
- ⑧ 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각, 조퇴, 결과의 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

제4장 교과학습발달상황 평가 및 관리

제10조(평가의 목표·기준·내용 및 방법) ① 교과학습의 평가는 모든 학생들이 교수목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과별 교수목표의 성취도와 학습 수행과정을 평가하는 방법을 적용한다.

- ② 교수목표란 교육과정에 명기된 학년별 교과 목표를 단위별로 세분한 지도 목표를 의미 하며, 학년별·교과별 교수목표는 교과협의회에서 교육과정 내용과 교과서 내용을 분석·활용하여 설정한다.
- ③ 교과별 교육과정의 교수목표가 고루 평가될 수 있도록 평가 기준을 작성한다.
- ④ 교과학습발달상황의 평가는 정기시험과 수행평가로 구분하여 실시한다. 다만, 선택교과 중 진로 선택, 융합 선택 등 과목의 성격에 따라 특수한 경우는 학업성적관리규정으로 정하여 수행평가만으로 실시할 수 있다.
- ⑤ 각 교과별 정기시험 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영 비율 등과 성적 처리 방법 및 결과의 활용 등은 교과지도 형편을 고려하여 교과협의회에서 정하고, 이를 학업성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종 결정한다.
- ⑥ 학년 초에 학생 및 학부모에게 가정통신, 학부모회의, 학교홈페이지 등을 통하여 정기 시험 및 수행평가의 시기·영역·기준·방법 등을 사전에 공개한 후 평가를 실시한다.
- ⑦ 평가 실시 전에 교직원 연수를 실시하여 평가의 타당성·적정성·투명성·객관성을 확보할 수 있도록 한다.

제11조(수행평가) 수행평가는 교과 담당교사가 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가 방법이다.

- ① 교과협의회에서는 각 과목의 교육과정 및 교과의 특성을 감안하여 수행평가의 영역·방법·횟수·세부기준(배점)·반영비율 등과 성적 처리 방법 및 결과의 활용 등에 관한 수행평가 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.
- ② 교과 담당교사는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정, 공개한 각 교과별 수행평가 계획에 의거하여 실시한 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- ③ 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만 반영하되, 기본 점수의 부여 여부, 부여점수의 범위 등은 당해 학교의 학업성적관리규정으로 정한다. 기본 점수를 부여하는 과목의 평가에서 기본 점수를 부여할 수 없는 경우(무단 결과, 불성실한 수업 참여 등)에는 그 사례와 점수 부여 기준을 ‘수행평가 기준’에 명시하여 학생, 학부모에게



공개한 후 적용한다.

- ④ 성적 처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료는 성적 산출의 증빙자료로 해당 학생이 학교를 졸업한 후 1년 이상 당해 학교에 보관하며, 상급학교 진학 시 입학전형자의 요청이 있을 경우 이를 전형자료로 제공할 수 있다. 단, 수행평가 성적을 기록한 성적일람표는 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
- ⑤ 수행평가 결과물(미술작품 등)에 대해서는 학생들의 이의 신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우, 학교장이 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 보관 기간을 결정·시행한다.
- ⑥ 수행평가는 획일적인 과제물 위주의 평가를 지양하고, 논술, 관찰법, 역할극, 토론법, 자기평가, 동료평가, 협동학습 등 다양한 평가 방법을 도입한다. 부득이 과제형 수행평가를 실시할 경우 계획 수립 시와 중간단계의 지도 조언, 결과물 평가 등 학생이 직접 수행한 과제인지 확인할 수 있는 방안을 마련한다.
- ⑦ 수행평가를 할 때 표절(타인의 글이나 작품을 가져다가 자기의 것으로 사용하는 일. 예를 들어 인터넷이나 기타 출처에서 글을 그대로 베끼는 경우 등) 행위가 발생하지 않도록 사전 교육을 충분히 실시한다.
- ⑧ 수행평가는 동일과목 담당교사들의 공동평가 또는 상호 교환평가를 권장하며, 실험·실습, 실기평가 등의 결과는 학생들에게 공개하여 확인시킨다.
- ⑨ 실연(實演)을 평가하거나, 학생 작품을 평가하는 경우에는 평가 현장의 여러 학생 앞에서 평가 결과를 공개한다.
- ⑩ 실험·실습, 실기 및 관찰 등에 의한 수행평가 성적 등을 합산할 경우에는 이에 대한 보조 자료를 작성하여 결재를 받은 후 반영하고, 보조 자료는 고사 답안지에 준하여 보관하며, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 그 결과를 학생 본인에게 공개하는 등 적절한 조치를 취하여야 한다.
- ⑪ 수행평가 각 영역 결시자에 대하여는 과목 담당교사가 과목의 특성에 맞추어 평가계획에 따라 인정점을 부여한다. 단, 수행평가는 수행의 과정을 평가하는 영역이기에, 0점을 부여해서는 안된다.

전입생 및 신체장애자	기본점수가 있는 경우	기본점수+수행평가 배점(기본점수 제외)×해당자의 정기시험 득점 / 정기시험 배점 총점
	기본점수가 없는 경우	수행평가 배점(기본점수 제외)×해당자의 정기시험 득점/ 정기시험 배점 총점

- ⑫ 수행평가의 한 영역이 여러 번의 평가로 이루어져 있고, 부분결시의 경우 위 기준의 비율을 참고하여 부여하되 구체적인 인정점 부여 기준을 각 교과목의 수행평가 기준표에 나타내도록 한다.
- ⑬ 수행평가는 정기시험의 형태를 지양하고 과정을 평가할 수 있도록 하며 평가영역을 결시할 경우 제시행의 기회가 부여되도록 하여 결시자가 가급적 발생하지 않도록 한다.
- ⑭ 수행평가 시 표절에 따른 불이익을 강조하고, 발생하지 않도록 지도하며, 표절로 판명되었을 경우, 수행평가 최하점에서 1점을 감점한다.

제12조(정기시험) ① 학교규칙 제12조 제1항에 근거하여 각 교과별 정기시험은 연간 학사일정에 따라 일정 기간을 정해 원칙적으로 2회를 실시한다. 다만, 학년과 교과목 특성에 따라 정기시험 실시 횟수는 달리 정할 수 있으며, 이 경우 교과협의회에서 협의하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 정한다.

② 각 과목 학기별 성적 산출은 정기시험과 수행평가를 합산하여 성적을 산출한다. 다만, 정기시험을 실시하지 않는 교과목의 경우는 수행평가만으로 성적을 산출한다.

③ 평가 문제 출제에 관한 사항(출제 범위, 시험시간 등)은 교과협의회를 통해 협의하고, 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받는다.

제13조(평가문제 출제) ① 교과협의회에서 과목별 교수목표에 맞는 출제 계획을 수립한 후 출제한다.

② 평가문제는 타당도, 신뢰도, 객관도 및 변별도가 높은 문항으로 출제하고 평가의 영역·내용 등을 포함한 이원목적분류표를 작성하여 활용하되, 교사별로 문항수를 분담하여 출제하는 일이 없도록 하고 동일교과 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.

③ 모든 출제 원안에는 문항별 배점을 표시하되, 평가의 변별력을 최대한 높여 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 출제하며, 평가 문항수를 늘리고, 문항 당 배점을 다양화한다. 특히 수준별 난이도의 배열에 유념한다.

④ 교사원안 제출 시에는 정답, 문항별 배점 및 채점기준이 명시된 이원목적분류표를 함께 제출하여야 하며, 특히 서술형·논술형 문항의 채점 기준에는 답안 평가 요소별 배점(유사 정답, 부분 점수)을 포함시켜야 한다.

⑤ 출제 문항 수는 주어진 시간 내에 풀 수 있는 적정 분량이어야 한다.

⑥ 출제할 때는 시판되는 참고서 등의 문제를 전재하거나 일부 변경하여 출제하는 일, 전년도에 출제된 문제를 그대로 재출제하는 일, 객관성이 결여되어 정답에 대한 논란이 발생할 수 있거나 정답이 없는 문제가 출제되는 일이 없도록 한다.

⑦ 컴퓨터를 이용하여 문제를 출제하는 경우, 컴퓨터에 비밀번호를 설정하여 사용하여야 하고, 출제 중 또는 출제 후 교사 원안 파일을 네트워크를 이용하여 파일을 공유하는 일이 없어야 하며, 보조기억매체를 사용하는 경우 보안에 철저를 기하여야 한다.

⑧ 출제 문제를 수업 시간이나 기타의 방법으로 교사 실시 전에 지도하거나 문제의 정답을 암시하는 일이 없도록 한다.

제14조(평가문제 인쇄 및 보안 관리) ① 교사 원안은 소정의 결재를 거친 후 과목 담당 교사가 지정된 장소에서 직접 인쇄한다.

② 평가업무 담당 교사는 교사 원안의 결재, 보관, 인쇄 및 문답지 보관 과정에서 보안관리를 철저히 해야 한다.

③ 인쇄된 시험지와 답안지는 고사일 별로 포장하여 고사 원안, 여분, 파지와 함께 이중으로 잠금장치가 된 장소에 보관한다.

④ 고사 기간 중에는 근무를 강화하여 보안을 철저히 유지한다.

⑤ 교직원 자녀 재학시 해당 교직원이 평가 업무에서 배제되도록 한다. 또한 해당 교직원의 자녀가 응시하는 과목 및 학년의 문제 출제, 검토, 결재에서 배제한다. 단, 교과 지도 교사가 1인일 경우 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 결정한다.



제15조(고사 시행 및 감독) ① 학적 담당 교사는 고사마다 학생 변동 사항을 정리하여 평가 대상자를 확정 후 과목 담당 교사 및 성적 처리 담당 교사에게 통보한다.

② 학교장은 부정행위 예방을 위하여 필요한 경우, 학업성적관리위원회의 협의를 거쳐 분반, 시차제 등교, 감독교사 증원 배치 등 고사의 시행 방법을 조정할 수 있다.

③ 고사 기간 중에는 매일 직원회의를 통해 고사 유의사항을 연수 및 전달하며, 고사실별 감독 명단은 매일 시험 직전에 해당 고사일에 한해 게시한다.

④ 고사 감독 편성 시 고사 과목 담당 교사는 가급적 전원 감독에서 제외하도록 한다.

⑤ 학생은 답안 정정을 위해 수정테이프를 소지하여 사용할 수 있다.

⑥ 휴대전화, MP3, 전자사전 등 부정행위에 이용될 수 있는 전자기기는 휴대를 금지시킴으로써, 이와 관련한 부정행위가 발생하지 않도록 철저히 지도해야 한다.

⑦ 감독교사는 고사 시간을 준수하여야 하며, 고사 시간 종료 전에 학생이 퇴실하는 일이 없도록 한다.

⑧ 감독교사는 시험 종료 10분 전에 학생들이 시험지의 답을 답안지로 옮겨 쓰도록 안내하며, 종료 5분 전에는 직접 일일이 확인하여 미이행 학생이 나오지 않도록 예방한다.

⑨ 위⑧항의 노력에도 불구하고, 시험 종료령이 울린 후 시험지에 표시된 답을 답안지에 옮겨 쓰지 못한 학생이 발생했을 경우, 감독교사 임의로 처리하지 말고, 해당 학생의 시험지와 답안지를 모두 수거하여 감독교사의 사유서와 함께 별도로 고사본부에 제출하며, 해당 고사 종료 후 학업성적관리위원회에서 심의·처리하도록 한다.

⑩ 감독교사는 부정행위를 방지할 수 있도록 만전을 기하고, 부정행위를 적발하였을 경우에는 규정에 따라 엄정하게 조치하여야 한다.

⑪ 문항에 대한 질의는 개별적으로 반드시 손을 들어 하도록 하고, 불필요한 말이나 행위를 일절 금한다.

⑫ 학급담임 교사와 감독교사는 답안 작성 요령과 지정된 필기도구 사용법을 사전에 지도해야 하며, 답안 표기 내용 정정의 처리 기준을 제시하여야 한다.

⑬ 감독교사는 답안지의 매수를 확인한 후 담당과목교사에게 인계한다.

제16조(정답 공개) 정답은 고사 당일 고사 종료 후 학생들에게 공개하되, 서술형·논술형 문항은 채점 기준(유사 정답 및 부분점수 포함)을 제시한다.

제17조(채점 및 답안지 처리) ① 답안지 채점을 전산 처리하는 경우를 제외하고는 채점 시 모든 문항에 정답·오답 표시를 하여 착오 유무를 점검·확인한다. 또한 정답·오답 표시로 인하여 답안 내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.

② 서술형·논술형 문항은 채점 기준의 일관성이 유지되도록 문항별로 채점하되, 두 사람 이상의 채점자가 각각 별도로 채점하여 그 평균 점수로 합을 원칙으로 한다.

③ 서술형·논술형 답안 채점 시는 이미 정해진 문항별 배점과 채점 기준표에 따라 채점하고 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다.

④ 채점교사는 답안지 채점 후 채점 내용 및 점수 표기의 정확성 여부를 점검·확인하여 성적일람표에 입력한 후 그 출력물에 서명 또는 날인하도록 한다.

⑤ 채점을 하는 과정에서 유사 정답이나 부분점수를 부여해야 할 답안이 추가로 있을 경우에는 교과협의회에서 채점기준을 수정·보완한 후 채점 기준표를 다시 결재 받아 적용한다.

- ⑥ 점수는 채점이 끝난 후 이의 신청 기간 중에 과목 담당 교사가 직접 그 결과를 학생 본인에게 확인시키며, 이의 신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 학업성적관리위원회에서 심의하도록 보고하고, 학교장 결재를 거쳐 정정 여부를 공지한다.
- ⑦ 성적통지표, 일람표 등의 전산 출력이 모두 끝난 후 성적 정정 사항이 발견되었을 경우, 해당 교사는 사유를 학업성적관리위원회에 제출하고, 결재를 마친 후 재 출력하여야 한다.
- ⑧ 성적 처리가 끝난 답안지는 성적 산출의 증빙자료로 5년 간 보관한다.

제18조(인정점 부여) ① 결시 학생에 대한 인정점은 정г시시험(중간)을 결시한 경우, 정г시시험(기말)을 기준고사로, 정г시시험(기말)을 결시한 경우에는 정г시시험(중간)을 기준고사로 하여 다음 각 호의 비율을 적용하여 부여한다.

1. 100% 인정점

- 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등 천재지변 또는 법정전염병의 사유로 인한 결시
- 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인한 결시
- 학교를 대표한 경기, 경연 대회 참가 및 현장 실습, 훈련 참가 등으로 인한 결시
- 상고로 인한 결시
- 공상으로 인한 결시
- 전입으로 인한 결시
- 학교장 결재를 득한 대입전형에 따른 결시

2. 80% 인정점

- 병결로 인한 결시(진단서 또는 증빙 서류를 첨부한 결석계 제출)
- 생리통으로 인한 결시(결석은 출석인정으로 하되, 성적은 진단서 또는 증빙 서류를 제출 시 인정점 부여)
- 학교장이 인정하는 기타 사유에 따른 결시(부모, 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결시(학급 담임 교사 확인서 첨부))

3. 해당 교과 성적의 최하점의 -1점 부여

- 미인정 결시
- 학생 징계에 의한 가정학습기간 중 결시
- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조 제1항의 규정에 의한 출석정지 중 결시

4. 0점으로 처리

- 부정행위자 및 부정행위 협조자는 부정행위를 한 과목의 해당 정г시시험 점수에 대해 0점으로 처리

② 결시고사에 대한 인정점 부여는 다음과 같이 계산한다.

1. 각 학기 두 차례의 정г시시험 중 한 회의 정г시시험을 결시한 경우 다른 회의 정г시시험이 기준고사가 된다. 정г시시험(중간)을 결시한 경우, 정г시시험(기말)을 기준고사로, 정г시시험(기말)을 결시한 경우에는 정г시시험(중간)이 기준고사가 된다. 인정점은 평균점수비율(전입생제외)을 이용하여 다음과 같이 계산한다.

$\text{결시고사 인정점} = \text{응시(기준)고사점수} \times \text{결시 사유에 따른 반영비율}$
--



2. 결시생 인정점이 100점을 초과하는 경우 100점으로 한다.

③ 정기시험(중간)과 정기시험(기말)에서 해당 과목을 모두 결시하였거나, 학기당 1회 고사인 과목을 결시하여 기준 점수가 없는 경우 동일 정기시험 해당 과목의 과목평균점수를 기준점수로 한다.

④ 정기시험(중간) 이후 전입한 학생의 인정점 부여는 본교의 선택과목과 같은 명칭인 경우 해당 과목의 점수를 100% 인정하며, 선택과목과 명칭이 다른 경우 결시자 인정점 부여에 따라 100% 인정점을 부여한다.

제19조(성적일람표) 과목별 성적일람표는 매 학기말 교과 담당교사가 작성하되, 정기시험(명칭, 반영비율 등 명기)과 수행평가(영역, 반영비율 등 명기)의 점수를 합산하고, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도를 산출하며, 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.

제20조(추가)(동점자 처리 기준) 동점자가 나올 경우 우선순위는 1. 정기시험(중간) 점수, 2. 정기시험(기말) 점수, 3. 수행평가(태도와 관련된 것이 가장 후순위, 비율이 높은 것이 우선순위, 비율이 같은 경우 해당교과 교사가 결정)로 한다.

제21조(학업성적 평가결과 처리) 학기말 합계점수는 매 학기별로 과목별 정기시험 및 수행평가의 반영비율 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 기록한다.

1. 일반적으로 성적 산출을 위한 재적수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수로 한다.

2. 재입학생, 전입학생, 편입학생과 퇴학생(자퇴, 제적, 휴학, 유학 등) 및 전출 학생 중 모든 평가가 완료되어 당해 학교의 학업성적관리규정에 의거 성적을 처리할 수 있는 학생은 수강자수에 포함하고, 모든 평가가 완료되기 이전(학기말 최종 성적처리 불가능)의 퇴학생(자퇴, 제적, 휴학, 유학 등) 및 재입학생, 전입학생, 편입학생 중 원적교에서 성적을 취득해 온 학생은 수강자수에서 제외한다.

3. 중·고등학교의 보통 교과는 과목명, 이수단위 및 이수여부를 입력하고, 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 한하여 특기사항을 간략한 문장으로 학교생활기록부 및 성적통지표에 입력한다.

4. 중학교의 경우 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정한다.(교육부훈령 제1호 별지 제9호를 근거로 함)

[중학교]

성취율(학기말 점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 체육, 음악, 미술 교과의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(학기말 점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

5. 고등학교의 경우 과목별 성취도는 성취율에 따라 다음과 같이 평정하되, 기준 성취율에 따른 분할점수를 학업성적관리위원회에서 과목별로 설정할 수 있다.

[고등학교 1,2학년(2022 개정 교육과정 적용)]

성취율(학기말 점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
40% 이상 ~ 60% 미만	E

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수시 성취도 ‘E’ 부여

단, 보통 교과(체육, 예술(군)의 전체 과목과 보통 교과(공통 과목 과학 교과(군)의 과학탐구실험의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(학기말 점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
40% 이상 ~ 60% 미만	C

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수시 성취도 ‘C’ 부여
교양교과(의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율	성취도
이수	P
미이수	F

[고등학교 3학년(2015 개정 교육과정 적용)]

성취율(학기말 점수)	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

단, 일반 선택 과목의 체육·예술 교과와 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함)의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율(학기말 점수)	성취도
80% 이상 ~ 100%	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C

교양교과(의 성취도는 다음과 같이 평정한다.

성취율	성취도
이수	P
미이수	F

6. 성적우수상은 학기말에 원점수 90점 이상인 교과목을 대상으로 시상한다.



7. 교육과정 적용 교과목의 과목 수강자수가 5명(2022 개정 교육과정 적용) 이하, 13명(2015 개정 교육과정 적용) 이하인 경우 석차등급을 산출하지 않을 수 있다.

제22조(평가 결과 분석 및 활용) 평가 결과 분석은 과목별, 학급 간 평균점수의 비교에 그치지 않고, 문항별 정답률, 내용 타당도(변별도 포함) 등을 분석하여 교수·학습 방법의 개선 및 자기 평가의 참고 자료로 활용한다.

제23조(최소 성취수준 보장지도)

1. 모든 학생이 과목 이수기준에 도달할 수 있도록 2025학년도 고등학교 입학생부터 최소 성취수준 보장지도를 실시한다.
2. 최소 성취수준 보장지도 운영을 위해 다음 각 호의 사항을 포함한 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장 결재 후 시행한다.
 - 가. 대상 학년, 대상 과목
 - 나. 과목 이수기준 설정 및 최소 성취수준 도달 학생의 최소 능력의 수행 특성 기술
 - 다. 최소 성취수준 보장지도를 반영한 교수·학습 및 평가 계획
 - 라. 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 및 지도 시기 및 방법
 - 마. 학기말 최소 성취기준 미도달 학생 보충지도 방법, 운영 시기, 운영 내용, 운영 방법, 보충지도 이수 인정기준 등
 - 바. 추가학습 및 학생 상황에 따른 최소 성취수준 보장지도 운영 기준
 - 사. 최소 성취수준 보장지도 업무 담당 및 지도 교사 등

제5장 출결 · 교과학습발달상황 평가 및 관리의 기타사항

- 제24조(재입학생, 전입학생, 편입학생, 복학생, 유급생, 외국인 학생 등의 성적 처리) ① 모든 평가(학기말 성적산출 기준)가 완료되기 이전 전출, 휴학, 면제, 유예, 제적, 자퇴, 퇴(유)학 학생이 그 이전에 취득한 성적이 있을 경우, 이학생의 재입학·전입학·편입학을 위하여 그 성적을 전산 입력하거나 별도로 보관하여야 한다.
- ② 재입학·전입학·편입학생의 성적은 재입학·전입학·편입학 일자 이전 원적교의 성적과 재입학·전입학·편입학 이후에 취득한 성적을 합산하여 원점수, 과목평균, 과목 표준편차, 성취도를 산출한다.
 - ③ 재입학생, 전입학생, 편입학생의 원적교 성적과 재입학, 전입학, 편입학 이후의 취득한 성적이 중복되는 경우는 재입학, 전입학, 편입학 이후에 취득한 성적을 인정한다.
 - ④ 원적교의 성적이 없을 경우에는 해당 학교의 학업성적관리규정에 의거하여 재입학, 전입학, 편입학 이후에 취득한 성적만으로 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 성취도를 산출한다.
 - ⑤ 원적교에서는 전출 학생의 전출시점까지 취득한 성적(정기시험 및 수행평가의 점수 및 상세한 기록 등)을 모두 전산자료로 입력하여 전입교로 전송하되, 부득이한 사유로 입력하지 못한 경우 정리하여 원본을 재입학, 전입학, 편입학한 학교에 밀봉하여 송부

하고, 원적교에서는 사본을 보관한다.

- ⑥ 휴학 유급 등의 사유가 끝난 학생이 복학하거나 유급 사유가 완료되었을 경우, 성적 일부가 중복된 경우에는 복학 이후 새로 취득한 성적으로 한다.
- ⑦ 외국인 학생 등은 국내 학교에 재입학, 편입학한 후 취득한 성적만으로 원점수, 과목 평균, 과목표준편차, 성취도를 산출한다.

제6장 창의적 체험활동(특별활동)상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 평가 및 관리

제25조(창의적 체험활동 상황) ① 창의적 체험활동의 3개 영역별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하며, 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 이수시간 및 특기사항(참여도, 활동의욕, 태도의 변화 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력한다.

- ② 제1항의 봉사활동 영역의 실적은 학교계획에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동의 구체적인 내용을 별도의 ‘봉사활동실적’란에 연간 실시한 봉사활동의 일자 또는 기간, 장소 또는 주관기관명, 활동내용, 시간을 실시일자 순으로 모두 입력하며, 체계적이고 지속적인 봉사활동 등 특기할 만한 사항이 있는 경우 봉사활동 특기사항란에 자세히 입력한다.
- ③ 제1항의 규정에 의한 영역별 누가 기록은 공정성, 객관성, 투명성, 신뢰도, 타당도 등이 확보되도록 서식을 개발하여 활용하되, 전산 입력하여 관리함을 원칙으로 한다.
- ④ 제1항의 진로활동의 특기사항에는 학생의 활동참여도, 활동의욕, 태도의 변화와 담임교사, 상담교사, 교과 담당교사가 상담·권고한 내용 등 진로지도와 관련된 사항을 종합하여 담임교사가 입력한다.
- ⑤ 「학교 체육 진흥법」 제10조에 준하여 운영하는 학교스포츠클럽활동의 실적은 활동 인정 기간 동안 학교장이 인정한 학교스포츠클럽활동의 구체적인 활동 내용으로 ‘동아리활동’란에 클럽명, 활동시간, 팀에서의 역할, 포지션, 대회출전경력 등을 입력하되, 활동 시간은 동아리 활동 이수시간에 합산한다.
- ⑥ 제1항의 동아리활동 중 청소년단체활동의 실적은 학교 교육계획에 의한 청소년단체활동과 학교장의 승인을 받은 학교 교육계획 이외의 청소년단체활동으로 구분하여 ‘동아리활동’란의 특기사항에 입력할 수 있다.

제26조(독서활동상황 평가 및 관리) ① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기말에 입력한다.

- ② 도서명, 저자를 교과담당교사가 입력하는 것을 원칙으로 하되, 담임교사도 입력할 수 있다.

제27조(행동특성 및 종합의견 평가 및 관리) 행동특성 및 종합의견은 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 문장으로 입력한다.

제28조(자료의 보존) ① 학교의 장은 공공기록물 관리에 관한 법률 및 동법 시행령에 의거 학교생활기록부(학교생활기록부 I)를 준영구 보존해야 한다. 단, 초·중·고 및 특수학



교의 특수교육대상자 중 특수학교 기본교육과정을 적용하는 학생에 대하여는 교과학습 발달상황 항목에 ‘세부능력 및 특기사항’란을 포함하여 준영구 보존해야 한다.

- ② 학교의 장은 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부Ⅱ)의 전산자료와 종이출력물을 학생 졸업 후 5년 동안 보존하여야 하며, 보존기간이 종료된 후 폐기 처분하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따라 준영구 보존하는 학교생활기록부(학교생활기록부Ⅰ)를 학생 졸업 후 5년 동안 학교에서 보관하고, 이후에는 「공공기록물 관리에 관한 법률 시행령」 제4조, 제31조, 제32조에 따라 보존·관리하여야 한다.

제29조(자료의 정정) ① 학교의 학년도는 초·중등교육법 제24조(수업 등)에 따라 3월 1일부터 시작하여 다음 해 2월 말일까지로 하며, 매 학년이 종료된 이후에는 당해 학년도 이전의 학교생활기록부 입력 자료에 대한 정정은 원칙적으로 금지한다.

- ② 제1항의 규정에도 불구하고 정정이 불가피한 경우에는 반드시 정정내용에 관한 증빙 자료를 첨부하여 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 학교 학업성적관리위원회의 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장(별지 제10호 서식)에 따른 결재 절차를 거쳐 정정 처리해야 한다. 다만, 인적사항(성명, 성별, 주민등록번호, 주소, 가족상황)은 학업 성적관리위원회의 심의를 생략할 수 있다.

- ③ 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관한다.

- ④ 학교의 장은 초·중등교육법 제30조의 6 제1항 제1호 및 제2호의 규정에 의해 학교생활기록부(별지 제1호 내지 제6호의 서식)를 제공하는 경우 교육부, 시·도 교육청 또는 입학전형을 실시하는 상급학교의 요청이 있으면 당해(학교) 입학전형에 응하는 해당학생의 학교생활기록부 정정대장(별지 제10호)을 제공할 수 있다.

- ⑤ 학교의 장은 제4항의 규정에도 불구하고, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 내용에 인권침해의 소지가 있다고 판단되는 경우 그에 대한 정정사항은 제외해서 제공해야 한다.

1. 학생 본인 및 가족(보호자 포함)의 질병명 등
2. ‘인적·학적사항’ 항목의 학생 성명, 성별, 주민등록번호, 주소
3. 교육부 훈령 제18조제4항·제5항에 따른 조치사항 삭제와 관련된 내용

제30조(준용) 학교생활기록 작성과 관련하여 이 지침에 정하지 아니한 사항에 대하여는 다른 관련 법규를 준용한다.

부 칙

제1조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 규정은 개정·공포한 날부터 시행한다.

제2조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 개정 규정은 2023년 12월 13일부터 시행한다.

제3조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 개정 규정은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

제4조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 개정 규정은 2025년 6월 18일부터

시행한다.

제5조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 개정 규정은 2025년 7월 8일부터
시행한다.

제6조 싱가포르한국국제학교 중·고등학교 학업성적관리 개정 규정은 2026년 3월 1일부터
시행한다.



3

학생 생활 규정



제 1 장 총 칙

제1조【명칭】이 규정은 ‘싱가포르한국국제학교 학생생활규정’이라 한다.

제2조【목적】이 규정은 본교 학생생활과 관련한 제반사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법의식을 함양함을 목적으로 한다.

제3조【적용근거】본 규정은 초·중등교육법 제17조, 제18조, 제18조의2, 제18조의4, 제28조, 초·중등교육법시행령 제9조, 제30조, 제31조, 제31조의2, 제54조, 제73조, 제89조 규정을 근거로 하여 학생의 학교생활에 관한 세부사항을 규정한다.

제 2 장 학생 생활

제1절 교내생활

제4조【기본 예절】

- ① 학생으로서 고운 말을 사용하고 기초 예절을 지킨다.
- ② 웃어른을 공경하고 다른 사람을 존중하여 행동한다.

제5조【준법】

- ① 학교에서 정한 규칙을 지키고 학생으로서 지켜야 할 교내외 질서를 준수한다.
- ② 예절바르고 건전한 통신 예절을 준수한다.
- ③ 학교의 시설물을 아끼고, 교구는 소중히 사용하며 정리 정돈한다.

제6조【학습활동】

- ① 학교에서 정한 학습 시간을 준수하여 자율적인 학습 분위기를 만들고 타인의 학습권을 존중한다.
- ② 공정한 평가를 위하여 바른 태도로 임한다.

제7조【봉사활동】교내외 봉사활동 임무를 책임감을 가지고 성실하게 수행한다.

제8조【타인의 소유물에 대한 존중】

- ① 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
- ② 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

제9조【교우관계】교내에서는 교우 간 및 상·하급생 간 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

제10조【이성교제】

- ① 남녀학생 간 서로 존중하고 양성평등 의식을 갖는다.
- ② 성에 대한 올바른 이해와 책임 있는 행동을 위한 성교육에 성실하게 참여한다.
- ③ 상대방의 일방적인 스토킹이나 성희롱에 대한 확실한 거부의사를 표현하고 심할 경우 상담교사에게 도움을 요청한다.

제11조【동아리활동】

- ① 건전한 교내 동아리 활동을 권장한다.
- ② 불법집단행위는 금지한다.

제12조【여가활동】행복한 학교생활을 할 수 있도록 학생들은 교내 휴식시간 및 여가시간을 건전하게 활용한다.

제13조【복장】교복은 생활복으로 착용하고, 학교 의식 행사시에는 정복을 착용한다.

- ① 학교에서 지정한 형태의 교복을 착용하되, 학교장이 허락할 경우 기타 복장을 착용할 수 있다.
- ② 교복의 형태를 임의로 변형하여 착용하지 않는다.
- ③ 교복을 착용할 때 속옷을 갖추어 입도록 한다.
- ④ 기타 복장은 학교 자체 실정에 맞추어 정한다.(스타킹, 양말 등)

제14조【두발】헌법에서 보장하는 행복추구권을 존중하며 학생·학부모·교사들의 협의를 통하여 두발에 관한 세부 규정을 정한다.

- ① 두발은 항상 청결한 상태를 유지한다.
- ② 단정한 머리 모양을 유지한다.
- ③ 약한 염색은 허용한다. 단, 생활인성부 교사들의 의논을 거친 후 부적합하다고 판단되면, 1주일 안에 규정에 맞게 다시 염색한다.

제15조【신발】학생 신발은 다음의 규정에 따른다.

- ① 신발은 활동하기에 편하고 실용적인 학생용 운동화나 학생용 구두를 착용한다.
- ② 등하교시 슬리퍼의 착용을 금한다.

제16조【기타 개인용모】기타 개인 용모에 있어서 다음 규정에 따른다.

- ① 화장품 휴대와 아이라인, 마스크라, 쉐도우, 색이 립밤(틴트, 립스틱 등) 등 색조화장은 금지하나 색이 있는 립밤과 선크림 및 비비크림은 허용한다.
- ② 손톱, 발톱을 기르거나 속눈썹 부착, 매니큐어 등을 금한다.
- ③ 모든 학생에게 양쪽 하나씩까지 작은 귀걸이(귓볼에 밀착하는 작은사이즈)를 허용한다.
- ④ 위 사항 이외에 학교장은 학생이 학교생활을 하는 데 있어서 저해되는 사항을 규제할 수 있다.

제17조【무단결석·가출 예방지도】무단결석·가출 예방지도를 위해 노력한다.

- ① 담임교사는 무단결석 예방지도 및 가출예방을 위해 학생 상담을 실시한다.
- ② 결석생의 결석 사유를 즉시 파악하고 가정(학부모)과 연계하여 지도한다.



제18조【자살예방지도】학생의 자살예방을 위해 지도한다.

- ① 자기 생명을 소중히(존중) 여기는 가치관 교육을 실시한다.
- ② 학생들이 건전한 자아의식과 정체성을 확립할 수 있도록 지도한다.
- ③ 관찰·상담활동 등으로 자살 이상 징후를 조기 발견하도록 노력하고 지도한다.

제19조【음주·흡연 및 약물 오·남용 예방지도】학교는 학생의 음주·흡연 및 약물 오·남용 예방을 위하여 다음 각 호와 같이 힘쓴다.

- ① 학교장 훈화, 담임 훈화, 관련 교과 시간을 통하여 교육하여 음주·흡연 및 약물 오·남용 예방 활동에 노력한다.
- ② 가정통신문 발송 및 학부모상담을 통하여 학부모와 연계된 지도가 이루어지도록 한다.
- ③ 상습적인 음주·흡연 및 약물 오·남용자를 파악하여 담임교사, 보건교사, 상담교사 등과 상담하고 특별 관리하며 병원 치료를 권장한다.
- ④ 흡연, 음주, 약물 오남용 적발 시 학생선도위원회 회부한다.

제20조【성교육 및 성폭력 예방지도】학교는 학생의 이성에 대한 올바른 가치관 형성과 성폭력 예방을 위해 다음 각 호와 같이 지도한다.

- ① 학부모 및 교사는 성교육이나 공동의 노력을 통하여 생명의 존엄성과 책임의식에 대한 교육을 실시한다.
- ② 담임 훈화, 관련 교과 시간을 통하여 교육하고, 다양한 상담활동을 실시하여 미연에 성폭력이 발생하지 않도록 지도한다.
- ③ 스토킹이나 성희롱에 대한 확실한 거부의를 표현하고, 필요할 경우 담임교사나 원하는 교사 등에게 도움을 요청하도록 지도한다.
- ④ 관찰·상담활동 등으로 성폭력에 대한 이상 징후를 조기 발견하도록 노력하고 지도한다.

제2절 교외생활

제21조【교외생활】학생의 교외생활은 청소년관련법에 준하며 다음 사항을 준수해야 한다.

- ① 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없도록 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
- ② 교외에서 교직원, 학생을 만나면 서로 예의를 표한다.
- ③ 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다.
- ④ 외부 단체 및 대회에 참가 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때에는 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
- ⑥ 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
- ⑦ 술, 담배, 본드, 마약 등 유해성 물질을 하지 않는다.
- ⑧ 청소년유해업소 출입 및 불법취업을 금한다.

제22조【보호자의 의무】학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

- ① 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
- ② 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
- ③ 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동

제3절 정보통신

제23조【사이버 생활】예절바르고 건전한 사이버 생활을 위하여 다음사항을 준수한다.

- ① 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리하여 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
- ④ 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체물의 교내 반입 및 배포를 금한다.

제24조【통신기기 이용】교내에서는 다음 사항을 준수한다.

- ① 수업 중 컴퓨터는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
- ② 정보통신 기자재 및 첨단 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.
- ③ 개인PC(노트북, 태블릿PC 등)는 교내에서 수업용도 이외에 일체의 사용을 금한다.

제25조【휴대폰】교내에서는 다음과 같이 휴대폰을 관리한다.

- ① 담임교사에게 등교 시 휴대폰을 제출하고 하교 시 돌려받는다.
- ② 휴대폰을 소지 및 사용하여 적발 될 경우 디텐션에 참가한다.
- ③ 교사기간 중 휴대폰 소지 및 사용 시는 부정행위로 간주한다.

제4절 학교생활 상벌점제 운영

제26조【목적】이 규정은 학생들의 바람직한 생활 태도의 정립을 목적으로 한다.

제27조【운영 원칙】

- ① 학교생활 상벌점제를 시행함으로써 바른 행동을 장려하고 바르지 못한 행동을 억제함으로써 건전한 생활방식을 습관화시키는데 중점을 둔다.
- ② 학생들로 하여금 학교 규칙을 준수하고 자신의 언행을 스스로 책임질 수 있도록 자율성을 증진시키는 방향으로 시행한다.

제27-2조【운영결과에 따른 포상】

- ① 매 학기 무지각(8:20이전 등교) 학생에 대해서 certificate of attendance와 소정의 상품을 수여함.
- ② 매 학기 Penalty point를 5점 이하로 부여 받은 학생을 선발하여 certificate of model student와 소정의 상품을 수여함.

제28조【운영 방식】

- ① 생활 평점 관리대장에 잘한 일과 잘못된 일에 대해 상벌점을 기록한다.
- ② 학부모 및 교사의 요구가 있는 경우 상벌점 내역을 알리되, 학생 인권 보호를 위해 개인정보 수집 항목은 최소화한다.



제29조【학교생활 상벌점 적용방식 및 기간】

- ① 학생 개인의 상벌점은 상점이 벌점을 상쇄할 수 있다. 단, 벌점을 받기 전에 미리 받은 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있다.
- ② 상점의 사용기간은 상점을 받은 해당 학기로 한다.
- ③ 벌점 누적 적용기간은 매주로 하며(월~일요일), 다음 주 월요일부터는 리셋이 된다.

제30조【학교생활 벌점 누적에 따른 조치】

- ① 매주 누적된 벌점이 3점 이상일 경우 그 다음주 목요일 18:00~21:00까지 시행하는 디텐션에 반드시 참가해야 된다.(공적인 경우 및 병원진료 등의 불가피한 상황은 사전에 생활인성부장의 허락을 받으면 다른 날로 변경가능하다.)
- ② 매주 누적된 벌점이 3~5점일 경우는 한 번의 디텐션, 6점~8점일 경우는 두 번의 디텐션, 9점~11점일 경우는 세 번의 디텐션에 참가해야 된다.
- ③ 디텐션에 무단으로 불참한 경우에는 세 번의 디텐션이 주어진다.
- ④ ③항에 주어진 세 번의 디텐션에 무단으로 불참한 경우, 선도위원회에 회부된다.
- ⑤ 디텐션을 받을 경우 다음의 조치도 병과하여 부과된다.

Detention	조치	지도내용
1회	담임교사 지도	사안 별로 개별지도
2회	상담	학생 상담(상담교사)
3회	담임교사 지도 및 학부모내교	1.학부모 내교 및 면담(담임교사) 2.다음 단계의 징계에 대한 규정 통보 3.학생생활규정 준수에 대한 다짐문 작성, 날인(서명) 후 생활인성부 보관
4회	생활인성부 지도 및 학부모내교	학부모 내교 및 면담(교감)
5회	학생선도위원회 회부	

제31조【상벌점의 기준】상벌점의 기준은 <별표 1>과 같다.

제5절 학생징계

제32조【목적】본 규정은 <초·중등교육법> 제18조, <초·중등교육법 시행령>제31조에 의거 학생징계를 민주적인 절차와 교육적인 방법으로 공정하게 처리함으로써 긍정적인 사고방식을 갖고 건강하게 생활하는 청소년으로 선도함을 목적으로 한다.

제33조【징계 원칙】징계원칙은 다음과 같이 한다.

- ① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.

- ② 학생징계는 차후 유사한 사안의 발생을 예방하기 위하여 시행한다.
- ③ 학생징계는 그 학생의 평소 품행과 교육적인 측면을 판단하여 시행한다.

제34조【징계의 심의】

- ① 선도위원회는 학생의 일반징계에 관한 사항을 심의한다.
- ② 학교폭력과 관련된 사항은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 의거하여 학교폭력대책자치위원회의 절차를 거쳐 심의한다.

제35조【재심의 부의】학교장은 선도위원회가 심의한 사항에 대하여 심의 결과 및 학생 또는 학부모의 진술 내용 등을 고려하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.

제36조【징계의 종류와 방법】

- ① 징계의 종류는 다음 각 호와 같다.
 - 1. 교내봉사
 - 2. 사회봉사
 - 3. 특별교육 이수
 - 4. 출석정지
 - 5. 퇴학처분
- ② 교내봉사는 학부모에게 서면으로 징계 사실을 공지하고, 봉사활동 20시간 이내를 부여한다.
- ③ 사회봉사는 학부모에게 서면으로 징계 사실을 공지하고, 봉사활동 40시간 이내를 부여한다.
- ④ 특별교육이수는 학부모에게 서면으로 징계 사실을 공지하고, 봉사활동 80시간 이내 부여 및 학부모가 학교장 면담 후 학생 지도에 대한 각서를 작성한다.
- ⑤ 교내봉사, 사회봉사, 특별교육 이수를 시행할 때에는 별도로 전문상담교사의 상담을 병행한다.
- ⑥ 출석정지는 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 하고, 출석정지 기간 중 부과된 학습과제 이행, 일별 반성 및 실천 내용을 기록한다.
- ⑦ 의무교육과정에 있는 초·중학생은 ‘퇴학처분’을 할 수 없다. 고등학교 학생의 경우에는 퇴학처분을 하기 전에 7일 이내의 기간으로 ‘가정학습’을 하게 할 수 있으며, 또한, 퇴학처분을 할 때에는 당해 학생 및 보호자와 진로상담을 하여야 하며 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 직업 훈련 기관 등을 알선하는데 노력하여야 한다.
- ⑧ 학교의 장은 징계 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 실시한다.

제37조【훈계·훈육 지도】학습 및 생활지도 활동 시 학습 분위기 조성 및 인성 강화 차원에서 교육상 불가피할 경우 훈계·훈육 지도를 한다.

- ① 학생들에게 자신의 잘못을 인정하게 한 후, 그에 적합하게 실시하여야 한다.
- ② 방과 후 및 휴식시간에 실시하는 것을 원칙으로 하며, 해당 교사가 직접 시행한다. (단, 개전의 정이 없을 경우는 선도위원회에 회부한다.)

제38조【징계 확정】학생 징계는 선도위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

제39조【징계 내용 통보】징계가 확정되면 보호자에게 징계 내용을 통보하고 선도에 협조하도록 요청한다.

제40조【징계 유보】출석정지 이하의 징계 중의 학생이라도 각종 시험에는 응시하게 하며, 징계기간 중의 시험기간은 징계기간에서 제외한다.



제41조【징계 경감 및 해제】학교장은 징계 완료 전이라도 개전의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.

제42조【징계의 기준】징계의 기준은 <별표 2>와 같다.

제6절 선도위원회 규정

제43조【구성】선도위원회는 생활지도가 필요한 학생의 선도를 협의하기 위하여 둔다.

① 선도위원회는 교감, 생활인성부장, 생활지도 담당 교사, 교무부장, 진로진학부장, 연구부장으로 구성한다. 담임교사 및 상담교사는 위원회에 참석하여 해당학생에 대한 의견을 진술한다.

② 교감은 선도위원회의 위원장이 되어 운영 전반을 통괄하며, 생활인성부장은 위원장의 유고시 그 임무를 대행하며 본 위원회의 사무를 주관한다.

제44조【기능】선도위원회는 교내봉사 이상의 학생 선도가 요구될 시에 소집, 심의한다.

제45조【심의】선도위원회 위원 과반수이상의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수이상의 찬성으로 심의 결정한다.

제46조【진술】학생 선도 심의 전에 해당 담임교사와 생활지도 담당 교사로부터 사안 설명과 의견을 들을 수 있고, 필요에 따라서는 해당학생, 또는 학부모의 의견 진술을 듣고 미진한 부분에 대한 질의를 할 수 있다.

제47조【학교장 재심 부의】학교장은 본 위원회가 심의 결정한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.

제48조【재심의】선도위원회 위원 2/3이상의 출석으로 개최하고, 출석위원 2/3이상의 찬성으로 심의 결정한다.

제49조【기록】선도위원회 회의록은 생활지도 담당 교사가 기록하여 학교장의 결재를 받는다.

< 부 칙 >

제1조 【시행일】이 규정은 2012년 4월 1일부터 시행한다.

제2조 【기타】이 규정에 명시되지 않은 학교생활에 관한 사항은 학교의 전통과 관례에 의거 처리한다.

제3조 【개정 시행일】이 규정은 2015년 4월 7일부터 개정 시행한다.

제4조 【개정 시행일】이 규정은 2016년 4월 5일부터 개정 시행한다.

제5조 【개정 시행일】이 규정은 2017년 4월 10일부터 개정 시행한다.

제6조 【개정 시행일】이 규정은 2020년 10월 1일부터 개정 시행한다.

제7조 【개정 시행일】이 규정은 2023년 6월 20일부터 개정 시행한다.

Rewarding / penalty points

<상점 기준> 다음 각 영역의 항목 또는 그와 유사한 항목의 행위에 대해 해당 점수의 상점을 부여한다.

<Rewarding standards>

Points will be awarded to students who perform tasks of following categories

1. 평소 행실이 성실하고 모범이 되는 학생을 구체적 사유로 교사가 추천할 때(자율적 학급 청결 유지, 화목한 학급 분위기 유지 등) : 월 1점까지
1. Recommendation of model student by teacher (with specific reasons: maintain classroom cleanliness and harmony, etc.) : 1 pt per month
2. 학교 주요 행사에 일손을 도운 경우 : 1회당 1점(단, 봉사시간을 부여 받을 경우 상점 미 부여)
2. Contributing to major school events (Skis Idol, Parent's Night etc) : 1 pt for each event (If they get volunteer service time, no reward pt)
3. 학교를 위한 좋은 건의사항을 제시하여 받아들여졌을 때 : 건당 1점
3. Suggestion of improvements to be made in the school, and once the suggestion is approved 1pt per suggestion
4. 학생 안전사고 발생시 신속하게 신고한 경우 : 회당 1점
4. Immediate report in case of emergency : 1 pt per report
5. 학교폭력 관련 사건을 신속하게 신고한 경우 : 회당 2점
5. Immediate report in case of school bullying/violence : 2 pts per report (After investigation)
6. 비품, 공공기물이 고장 또는 훼손된 경우 신속하게 신고한 경우 : 회당 1점
6. Immediate report in case of vandalism of school equipment : 1 pt per report
7. 분실물을 습득하여 신고할 경우 : 회당 1점(확인 후 거짓으로 적발될 경우 벌점 2점)
7. If they get the lost stuff and report to discipline team : 1 pt per report (If they cheated, 2 penalty pts)
8. 그 외 상점을 부여할 만한 행동을 한 학생의 경우 생활인성부 협의 후 상점 부여 : 1~2점
8. If they do other honorable and praiseworthy things, discipline team will give them reward pts after the meeting : 1-2 pts per issue



<벌점 기준> 다음 각 영역의 항목 또는 그와 유사한 항목의 행위에 대해 해당 점수의 벌점을 부여한다.

<Penalty standards>

Penalty points will be given to students who act as described in the following categories, numbered 1-15.

3 points mean 1 detention. 6 points mean 2 detentions, and so on.

Detention will take place from **18:00-21:00 every Thursday evening**, and will be supervised by the discipline department teacher.

- If the student does not attend detention then they will receive three more detentions.

- If they do not attend these three detentions, then they must meet with the school Discipline Committee.

- **If a student has committed the same violation two times during the same week, he/she will receive 2 points.**

1. 무단으로 결석, 외출, 조퇴, 결과 : 회당 3점

1. Unexcused absence from school or class, tardy for school, leaving school early etc : 3 pts each

2. 1교시 수업 종료 전 지각 : 회당 1점 / 1교시 수업 종료 이후 지각 : 회당 2점

2. Late before the end of 1st period : 1pt each / Late after the end of 1st period : 2pt each

3. 수업에 늦거나 허가증 없이 수업 중 교실 밖을 나가는 경우 매회 1점

3. Being late for class or outside the classroom without a permission slip: 1 pt each time.

4. 용의복장 규정을 위반한 경우 : 1일 1점

4. Wearing the wrong attire, earring, makeup etc: 1 pt per day(Need to put on uniform at all times, except for P.E. classes.)

Earrings: Hooked earrings not allowed, only 1 earring per ear.

Makeup: Only bb cream, transparent lip products and eye pencil (for eyebrows) are allowed. No blusher, mascara, red lip product, eye makeup, foundation etc.)

Hair: If the discipline department teachers think the colour is not appropriate, then the student must change their hair colour within 1 week.

5. 학교 행사에 무단으로 불참한 경우 : 회당 2점
5. Unnoticed absence during school events (Parent's Night etc): 2 pt each

6. 교실 컴퓨터를 허가 없이 사용한 경우 : 회당 1점
6. Using school computers without permission : 1 pt each

7. 교육목적 이외에 개인PC를 사용할 경우(컴퓨터 게임, 학과공부와 관련 없는 동영상 시청 등) 3점
7. Using computers inappropriately out of non-educational purpose (playing games, watching non-academic videos etc) 1 point.

8. 휴대전화를 선생님 허락 없이 사용한 경우 : 3점
8. When using the mobile phone without permission: 3pts

9. 학생끼리 경미한 폭력을 동반한 싸움을 한 경우 : 회당 2점까지
9. Getting involved in fights with other students : 2pts each

10. 다른 학생의 학생카드를 출석확인 탭에 찍을 경우 : 회당 2점(해당학생 모두)
10. Tapping another student's card to the machine : 2pts each

11. 낙서를 하거나 껌을 씹은 경우, 침을 뱉은 경우 및 쓰레기를 버린 경우 : 회당 1-2점
11. Vandalizing on school utilities (writing on desks etc), chewing gums, spitting and littering : 1-2pts each

12. 담임교사의 허가 없이 외부 음식물 등을 반입하거나 섭취하는 경우 : 회당 1점
12. Bringing outside food without a house teacher's permission eating food in the classroom without the teacher's approval : 1pt each time

13. 교사의 지시사항을 따르지 않는 경우
13. Not following teacher's instructions - This can be categorized as the following:
 - Sleeping in class (1 point)
(수업 중 잠자는 경우 : 회당 1점)
 - Being disruptive (1-2 points (accumulate))
(수업 진행을 방해하는 경우 : 회당 1-2점)
 - Lying to teacher or breaking promises : (2pts each)



(거짓말을 하거나 약속을 어긴 경우 : 회당 2점)

- Use of harsh language, sexual language, rude actions etc : (1-2pts each)

(심한 욕설 및 비속어를 사용한 경우 : 회당 1-2점)

- Lack of preparation for class (study materials, homework assignments etc.): 1 pt each

(수업 준비 미비(준비물 및 과제)한 경우 : 회당 1점)

- Plagiarism : (2-3pts each)

(표절하는 경우 : 회당 2-3점)

- Any other misbehaviour : (1-3pts each)

(기타 학생의 품위를 손상하는 행위를 한 경우 : 회당 1-3점)

14. 교내 기물을 파손한 경우 : 회당 3점까지

14. Breaking school utilities : 3pts each

징계의 기준

구분	항목	학생	학생징계					부모	
		훈계 훈육	교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지	퇴학 처분	통 보	상 담
근태	수업시간 지각	○						○	
근태	무단 지각, 외출, 조퇴, 결과	○						○	
근태	학교 행사 무단 불참	○						○	
근태	무단결석	○							○
근태	상습 무단 지각, 외출, 조퇴, 결과	○	○						○
근태	연속 무단결석 3일	○	○						○
근태	누적 무단결석 5일	○	○						○
근태	연속 무단결석 6일	○	○	○					○
근태	누적 무단결석 10일	○	○	○					○
근태	연속 무단결석 12일	○	○	○	○				○
근태	누적 무단결석 20일	○	○	○	○				○
근태	연속 무단결석 20일	○	○	○	○	○	○		○
근태	누적 무단결석 30일	○	○	○	○	○	○		○
근태	5 디텐션	○	○	○	○	○		○	
근태	가출	○	○	○	○				○
수업	수업 준비 미비(준비물 및 과제)	○						○	
수업	수업 중 수면	○						○	
수업	수업 중 휴대폰 소지	○						○	
수업	수업 중 휴대폰 사용	○	○						○
수업	교사 및 다른 학생의 수업 방해	○	○						○
수업	시험 부정 행위(우발)	○	○						○
수업	시험 중 휴대폰 소지	○	○						○
수업	시험 부정 행위(계획)	○	○	○	○	○			○
수업	시험문제 절취	○	○	○	○	○	○		○
예절	지정 장소 외 음식물 취식	○							
예절	공중도덕 위반(침, 껌, 쓰레기, 소란)	○						○	
예절	거짓말, 약속 미이행	○						○	
예절	저속한 언행(욕설, 문자메시지, 폭언)	○	○					○	
예절	성적 풍기 문란(과도한 신체 접촉)	○	○						○
예절	교사 지시(훈계) 불이행	○	○	○					○
예절	사회상규에 크게 벗어나는 품위손상 행위	○	○	○	○	○	○		○
예절	학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 행위	○	○	○	○	○	○		○
학교 폭력	상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요, 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력	○	○	○	○	○	○		○



4

교사 업무분장 및 담임 배정표



1

교사 업무 분장

부서	업무 내용	담당자	담임
교무	부장 교무부 업무 총괄, 부서 간 및 학교급 간 업무 조율, 주간 및 월간 계획서 작성, 학생/교직원 현황 관리, 입학 상담, 중등 학부모회 조직 및 관리, 입학식, 졸업식, 입학설명회 등 기타 교무 행사, 위원회 간사, 수학경시대회(수학과), 학교홍보(학교 입학 설명회)	박진호	
	기획 업무 관련 기안, 부서 공문 관리, 생활기록부, 교육과정, 글로벌 인재상, 교육활동만족도 조사, 교과목 관리(과목편성, 선택과목신청 등)	손주연	G8
	학적 업무 관련 기안, 학적(전·편입생 입학관리(시험, 인터뷰 등)), 졸업/진급 사정안 준비, 신입생 오리엔테이션, 수업시간표, 학생대장/비상연락망, 한국교과서 신청, 시간강사 관리, 출결	설혜진	G9
	평가1 평가업무(고사계획 및 운영/원안지 관리/성적 처리 등), 학업성적관리위원회, 상훈/포상(기말 교과 우수상장 제자 관리 포함)	이미정	G7
	평가2 평가 보조(시험 시간표 작성 등), Science fair(과학과), 과학실 및 과학 기자재 관리	Rohini	
연구	부장 연구부 업무 총괄, 특수교육 관리, 교생실습, 학교교육계획서, 교육부 만족도 조사, 교직원 워크숍 및 연수 관련 업무, 현장체험학습, 이어북 관리, 교육부 등 외부 사업 계획 및 운영, 교원 역량 강화 프로그램(수업 공개, 수업 나눔, 수업사례발표)	조준혁	G10
	기획 교원 역량 강화 프로그램(수업 공개, 수업 나눔, 수업사례발표) 지원, CCA(프로그램/시간표/강사/강사로, 특별 교육프로그램 포함), 교육부 예산으로 지원하는 프로그램 운영, 자율 상시 동아리, CA 운영, Peer tutoring, 학부모 공개수업 및 상담 주간	정윤영	G10
	RESERCH 교원 역량 강화 프로그램(수업 공개, 수업 나눔, 수업사례발표) 지원, 평가계획 및 Lesson Plan(1,2학기), 학습자료 구입비, 학급운영비, Research Project, 야간자율학습 관리, 방학기간 해외연수계획 및 보고서 취합	Sherman	G8
국제	부장 국제부 업무 총괄(국제교류, 세계시민성함양주간(WCE, MUN), Language Assistant Center, Buddy Reading, Chinese Contest, 영어/중국어 분반 시험, 원어민교사 관리), 영어과업무총괄(Classcard, English Journal, 등)	강현	
	기획 교사 결.보강, 주당 초과 수업, 외국어과 교과서 취합 및 구매, 싱가포르 로컬학교와의 국제교류업무 (Swiss Cottage Secondary School/ Yishun Innova Junior College), 세계시민성함양주간 보조	Xinrong	
	영어과 관련(1) 전/편입학 영어 시험지 준비 및 인터뷰(영어), 영어 분반 시험(English Level Test), Buddy Reading(1학기, 2학기), WCE(World Culture Exchange), 국제교류 보조 영어과 커리큘럼 관리, 영어과 Lesson Plan	Pooja	G9
	영어과 관련(2) MUN전반 업무(English Essay Contest, 교내 MUN/ THIMUN Conference/CCA), 국제교류 보조, 영어과 커리큘럼 관리, 영어과 Lesson Plan,	New	
	중국어과 관련 중국어과 커리큘럼 관리, 중국어과 Lesson Plan, 중국어 분반 시험, Chinese Day, Chinese Contest, Language Assistant Center(1학기, 2학기), 국제교류업무 보조, 세계시민성함양주간 보조	Wengjuan	
진로 진학	부장 진로진학부 업무 총괄, 대학 입학처 입시설명회 진행, 수시 및 재외국민특별전형 안내, 고등 진로진학 상담, 대학 진학 실적 관리, AP 공인 시험 안내	김태경	G11
	기획 진학설명회 운영(교사·학생·학부모 대상), 자기소개서 및 모의 면접 지도, 학교 프로파일 제작, 진로진학부 워크숍, 2학기 특별 프로그램 운영 진로진학부 예산 지출 관리	김현경	G12
	진로 활동 진로 명사 특강 운영, G12 생기부 분석 관리, 진학자료집 제작, 진로 체험 활동, 대학 제출용 활동 증빙 서류 발급 관리, 미디어부 지원	이지근	G12
	AP 해외대학 AP 코디네이터, 싱가포르 대학 탐방 및 입시설명회, 해외 대학 진학 상담 및 관련 업무, SKIS DAY 운영, 영자신문 발행	Michelle	G7
생활 인성 부	부장 생활인성부 업무 총괄, 교내외 학생 생활지도, 강당 사용 관리, Sports Day(체육과), 학생생활규정 관리, 성폭력 및 학교폭력 예방 교육, 안전교육, 통일 골든벨 및 사생대회	허성태	
	기획 업무 관련 기안, 공문 관리, 학생선도위원회, 학교폭력대책심의위원회, 모범학생 표창, 교내외 학생생활지도, 봉사활동, 세계한국어옹변대회(국어과)	이지훈	
	상담 상담실 운영, Peer Counseling 운영 및 행사(Apple Day), 학생 멘토링, 특별교육(Wee Class), 교내외 학생생활지도, 심리상담 및 표준화 검사, 학생상담 및 보호조치, 고사 감독 지원	최정인	
	생활지도1 교내외 학생생활지도, 학생출석 관리, Mentoring Assistant Centre 운영, 사물함 배정 및 관리, 사무용품 구입, 학생회 관리(학생회 행사기획, 구성 운영)	Qian wen	
	생활지도2 교내외 학생생활지도, 학생출석 관리, Detention 관리 및 시행	BingSheng	
과 학 정보 부	부장 부서 간 및 학교급 간 업무 조율(교실사용 등), 교무업무시스템(NEIS), 나이스 권한 관리, 구글 도메인 교직원 및 학생 관리, 리로스쿨(학생, 학부모, 교직원) 메신저 관리, 컴퓨터실 관리, 교내외 정보 관련 대회 지도(정보과), AI 디지털 관련 선도학교 운영, 중등 교육용 서버 구축 및 운영관리	최용운	

Department		Types of Duties	In-Charge	HR
School Affairs	Head of Department	Overall management of school affairs department, Coordinating inter-department projects, Preparing weekly and monthly department plans, Admissions consulting, Coordinating entrance ceremonies, graduation ceremonies, admission meetings, and Middle High Parents organization & management. Math competition (Math), School Promotion (School Admission Information Session)	박진호	
	Planning	Management of work related plans and approval, Official department document management, Student records, School curriculum, Global Talent Award,, Education Activity satisfaction survey, Curriculum management and course selection management.	손주연	G8
	Record-keeping	Management of work related plans and approval, Academic records (student admissions management-entrance exams, interviews), Preparation for graduation/promotion assessments, Orientation for freshmen and newcomers, Class schedule, Student register/emergency contact network, Korean textbooks, Part-time lecturer management, and Attendance.	설혜진	G9
	Examination1	Examination management(handling exam papers, student score management etc.), Awards management (semester final grades, awards, and certificate printing), Score Management Committee	이미정	G7
	Examination2	Examination assistance (completing a examination schedule, etc.), Science fair, Science room and scientific experiment material management.	Rohini	
Research	Head of Department	Oversight of research department work, special education management, teacher training, school education plan, staff workshop and training-related work, field of study experience learning, open class and parent consultation week, year book management, planning and operation of external projects such as the Ministry of Education, teacher's competency enhancement programs (class opening, class sharing, class case presentation)	조준혁	G10
	Planning	Support for teacher's competency enhancement programs (class opening, class sharing, class case presentation), CCA (including program/time table/instructor/instructor fee, special education program), program operation supported by Ministry of Education budget, autonomous regular club, CA operation, peer tutoring, parent open class and consultation week,	정윤영	G10
	RESEARCH	Lesson and Assessment Plan(1st, 2nd semester), textbook purchase cost, class operation cost, Research Project, and night self-study management, overseas training plan and report collection during vacation, Support for teacher's competency enhancement programs (class opening, class sharing, class case presentation)	Sherman	G8
International	Head of Department	Overall supervision of the International Department (international exchange, Global Citizenship Week (WCE, MUN), Language Assistant Center, Buddy Reading, Chinese Contest, English/Chinese placement tests, Management of native-speaking teachers), Overall Supervision of English Department Tasks(Classcard, English Journal, etc.)	강현	
	Planning	Teacher class coverage and substitution, Weekly overtime class management, Collection and purchase of foreign language textbooks, International exchange programs with Singapore local schools (Swiss Cottage Secondary School / Yishun Innova Junior College), Support for Global Citizenship Week	Xinrong	
	English Department(1)	Preparation of English placement test papers for new/transferring students and conducting English interviews, English placement test (English Level Test), Buddy Reading (1st and 2nd semesters) WCE (World Culture Exchange), Management of English Department curriculum and English lesson plans, Support for International Exchange program	Pooja	G9
	English Department(2)	Overall MUN-related work (English Essay Contest, school MUN / THIMUN Conference / CCA), Support for International Exchange program and Buddy Reading, Management of English Department curriculum and English lesson plans	New	
	Chinese Department	Management of Chinese Department curriculum and Chinese lesson plans, Chinese placement test Chinese Day, Chinese Contest, Language Assistant Center (1st and 2nd semesters), Support for International Exchange programs and Global Citizenship Week	Wenjuan	
Counseling	Head of Department	Managing the Career & College Counseling Department, Hosting university admissions presentations Guiding overseas Korean admission, Providing high school career and college counseling, Managing college admission results, Administering AP exams	김태경	G11
	Planning	Running college guidance sessions for teachers, students, and parents, Coaching students on personal statements and mock interviews, Creating the school profile, Operating departmental workshops, Running special second-semester programs, Managing the department budget and expenditures	김현경	G12
	Career activity	Organizing career special lectures, Reviewing and analyzing G12 student academic records for college applications, Producing college guidance materials, Coordinating career exploration activities, Issuing and managing supporting documents required for university applications, Providing support to the Media Department	이지근	G12
	AP Universities Abroad	Serving as AP Coordinator, Coordinating Singapore university visits and admissions sessions, Providing overseas university counseling and related services, Managing SKIS DAY, Publishing the English newspaper	Michelle	G7
Discipline	Head of Department	Overall management for School Discipline department, Coordinating school discipline of students, Sports Day Coordination, Preparation of weekly and monthly plans, Education on prevention of school violence, Management of School rules, Unification Golden Bell & Sketch Contest, Sports Events between international schools (ACSIS, Volkswagen cup, Friendly Football match), School Sports Events (Fun Run, Trekking, Korean Family Sports Day, School Sports Competition).	허성태	
	Planning	Management of work related plans and approval, Official department document management, Managing Student guidance, School Discipline Committee, School Anti-violence prevention committee, Student discipline inside and outside the school, Model students award, School meeting about sexual harassment and school violence, School safety education, Organizing school volunteering programs (program plans/certificates/NEIS)	이지훈	
	Counseling	Managing Counselling classes, Organizing Peer Counselling and Events(Apple Day), Student Mentoring, Special Education(WEE Class), Student discipline inside and outside the school, Psychological counselling & standardization Test, Students guidance.	최정인	
	Life guidance 1	Student life guidance on and off campus, student attendance management, Mentoring Assistant Center operation, locker assignment and management, office supplies purchase, and student council management (student council event planning, organization and operation).	Qianwen	
	Life guidance2	Guidance on and off-campus student life, student attendance management, detention management and implementation.	BingSheng	
info	Head of Department	Coordination of work between departments and school levels, preparation of weekly and monthly plans, computer room management, NEIS management, NEIS authority management, school website data management, and guidance of information-related competitions inside and outside the school. Riro School (students, parents, staff) Messenger Management, Operation of leading schools related to AI digital, establishment and operation management of servers for secondary education	최용운	



2 2026학년도 중·고등학교 담임 배정

*는 부장교사 표시임

학년	G7	G8	G9	G10	G11	G12
성명	이미정(국어)	손주연(수학)	설혜진(한국사)	*조준혁(수학)	*김태경(과학)	김현경(사회)
	Michelle	Sherman	Pooja	정윤영(국어)	이지훈(국어)	이지근(수학)

교과	국어(3)	수학(4)	영어(5)	사회·역사 지리(3)	통합과학 (3)	정보(1)	중국어(3)	상담(1)	체육(1) /예술(2,강사)
성명	이미정 이지훈 정윤영	<u>*박진호</u> *조준혁 이지근 손주연	<u>*강현</u> Sherman Pooja Michelle New	김현경 설혜진 Xinrong	*김태경 BingSheng Rohini	<u>*최용운</u>	Wenguan Quanwen Chun	<u>최정인</u>	<u>*허성태(체)</u> 정운주(미) 정혜련(음)

5

교원 역량 강화 프로그램



5-1

연수 및 교육활동 지원

1 목 적

- 직무연수를 통한 교원의 전문성을 신장한다.
- 다양한 교육 연구 활동 지원을 통한 교사의 전문 역량을 강화한다.
- 교원들의 상호 연수 및 연구를 통한 교내 연구 분위기를 조성한다.
- 학교 교육의 질 제고 및 교육과정 운영의 내실화를 기대한다.

2 추진 내용

- 직무 연수 이수를 위한 행.재정적 지원
 - 교육환경의 복잡.다양화됨에 따라 업무역량 향상에 필요한 개인별 맞춤형 학습을 효과적으로 수행할 수 있도록 교직원의 직무능력개발비 지원
 - 각종 연수 및 교육 프로그램에 대한 안내 및 연수 신청 지원
 - 적극적인 연수 참여 권장 : 연간 1교사 60 시간 연수 참여
- 교육 연구 활동 안내 및 행정적 지원
 - 각종 연구대회 수시 안내 및 참여 권장
 - 다양한 교과연구회 활동 공모 안내 및 신청 지원
 - 다양한 연구 활동 결과물 소개 및 적극적 활용 권장
- 주요 연구 활동
 - 재외 한국 학교 교과연구회 지원
 - 교과별 교수법 연구
 - 현지 교육제도·문화 연구 활동
 - 재외 한국학교 교수·학습 자료 개발 공모
 - 국내 대학 연계 진학 프로그램 개발
 - 글로벌 인재 육성을 위한 교수·학습 방법
 - 다양한 교과연구회 활동

3 협조 사항

- 자발적인 직무연수를 통한 전문성 신장 격려.
- 각종 연구대회 및 교과연구회에 대한 관심과 적극적 참여 권유.
- 동료 교원의 연구 활동에 대한 적극적인 지원 및 협조.



5-2

수업 역량 함양 프로그램 운영

1 목 적

- SKIS 중등 교원의 수업 역량을 함양한다.
- 재외한국학교 교원 및 학생의 특성에 맞는 수업 역량을 함양한다.

2 추진 내용

○ 교원 연수

- 새 교육과정에 맞춰 변화된 내용에 대한 교원 연수 운영
- 교육부 공모사업 교과연구회와 병행 가능함

○ 수업 사례 발표

- 연 1회 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 정보, 중국어 수업 사례를 발표하되 필요한 경우 음악, 미술, 체육 수업도 발표할 수 있음
- 1,2학기 기말고사 기간에 사례 발표를 운영함
- 수업 사례 발표를 위한 사전 동교과 협의를 하고 발표 후 '좋은 수업'에 대한 평가회 운영

○ 수업 공개 및 참관

- 수업 공개는 모든 교사가 연 1회 이상 실시하되, 학부모 공개수업(6월)을 포함할 수 있음.
- 수업 참관은 모든 교사가 학기당 1개 이상 실시하되 동교과 1개, 동학년 1개를 포함할 것을 권장함
- 수업 참관은 교사의 수업 내용을 평가하는 것이 아니라 교사의 수업에 참여하는 학생의 활동에 초점을 맞추어 이루어지도록 함

○ 수업 나눔

- 1,2학기 중간고사 기간 중 참관록 중심으로 수업 나눔을 실시함
- 수업 나눔에서 각 학년, 교과 수업의 어려움을 공유하고 해결 방안 모색

1 목 적

- 학교 구성원의 집단 사고 형성을 위한 다양한 의사소통 방안 마련을 목적으로 한다.
- 학교 운영의 합리성과 업무 처리의 효율성을 추구한다.

2 추진 내용

- 학교 토론문화 활성화
 - 교내 메신저와 주간업무계획을 활용한 학내 의사소통 활성화(연중)
 - 홈페이지를 이용한 의사소통과 업무의 효율성 제고(연중)
 - 학년운영설명회, 학교운영위원회, 설문 조사, 홈페이지, 학년별 조회, 학부모회를 통해 적극적으로 교직원, 학생, 학부모의 의견을 수렴(연중)
- 교원 조직을 통한 집단 사고 형성
 - 각종 규정·계획 등의 규제 발굴 및 정비
 - 학교급별 교사회의 : 매주 1회
- 교무업무 효율화 및 교원의 근무여건 개선
 - 자발적 행동강령 실천, 깨끗한 직장 분위기 조성(연중)
 - 신규 교사 대상 교무 업무 멘토링(연중)
 - 교사 동호회 활동 지원(연중)
 - 교권 침해 사전 예방 및 사후 대책 철저(연중)



6

일과 운영표



구 분		시 간
등교		~ 08:20
조회 (House)		08:20 ~ 08:30
Period 1		08:30 ~ 09:20
Period 2		09:30 ~ 10:20
Period 3		10:30 ~ 11:20
Period 4		11:30 ~ 12:20
Lunch		12:20 ~ 13:10
Period 5		13:10 ~ 14:00
Period 6		14:10 ~ 15:00
Period 7		15:10 ~ 16:00
종례 (House)		16:00 ~ 16:10
하교 버스		16:05 / 16:10 / 16:15 / 16:20
자기주도학습 1차시 (월 ~ 금)		16:20 ~ 17:00
Dinner		17:00 ~ 17:40
자기주도학습 2차시	월 ~ 목	17:40 ~ 20:30
	금	17:40 ~ 19:00
하교 버스		19:05 / 20:35 (필요 시 20:20 추가 운영)



3 월 March 2026							4 월 April 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
										1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
29	30	31											
	5	5	4	4	4	22		4	4	4	5	3	20
3월 1일 / 삼일절 3월 2일 / 개학식 및 입학식(오리엔테이션) 3월 6일 / 학급회장, 부회장 선거(중고) 3월 7일 / 토요일 한글학교 개학식 및 입학식(토요 한글) 3월 13일 / 전교어린이회 임원선거(초) 3월 20일 / 전교 학생회장, 부회장 선거(중고) 3월 20일 / 교육과정설명회(유초중고) 3월 21일 / Hari Raya Puasa 3월 21일 / 토요 휴업일 3월 23일 / 1학기 CCA시작(중고) 3월 25일 / 학교폭력 및 성폭력 예방교육(중고) 3월 27일 / 학교폭력 및 성폭력 예방교육(초) 3월 30일 / 1학기 CCA시작(유초)							4월 2일 / 국어문법탐구대회(중고) 4월 3일 / Good Friday 4월 10일 / 초등 1학기 CA시작 4월 10일 / 국제교류(Punggol Primary School)(초) 4월 12일 / 제105회 토박시합 4월 13일-17일 / 장애이해교육주간(초) 4월 17일 / 체격검사(초) 4월 21일 / Science Fair(유초) 4월 23일-28일 / 중고등 중간고사(G7-G12) 4월 22일 / 개교기념일 / 토요 개교기념일 4월 23일-30일 / 영어, 중국어부 학부모 상담주간(초) 4월 29일 / 과학경시대회, 경제경영이해력대회(고) 4월 30일 / 수학경시대회, 지리올림피아드 *매월 마지막 주 전통 문화의 날(유)						
5 월 May 2026							6 월 June 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													
	3	3	2	3	3	14		4	5	4	4	4	21
5월 1일 / Labour Day 5월 2일 / 토요 휴업일 5월 4일-8일 / 1학기 중간방학 5월 4일-15일 / 2026 AP exam 5월 16일-30일 / 진로진학부 워크숍 5월 18일 / 영어논술대회(중고) 5월 18일-22일 / SKIS Book Week(초) 5월 19일 / 재난대피훈련(유초중고) 5월 19일-20일 / 국제교류(교w/ YIJC) 5월 22일 / 통일골든벨(중고) 5월 25일 / 세계한국어용변대회예선 (중고) 5월 27일 / Hari Raya Haji 5월 26일 / 학부모 공개수업(유) 5월 28일-29일 / 국제교류(중w/ SCSS) 5월 29일 / 통계포스터 대회(중고) 5월 31일 / Vesak Day							6월 1일 / Public Holiday for Vesak Day 6월 5일-9일 / G12 기말고사 6월 6일 / 토요 휴업일 6월 2일-5일 / 학부모 공개수업 주간(초중고) 6월 10일-27일 / G12 최종진학상담 6월 12일 / 글로벌 인재상 수상(중고) 6월 15일-19일 / English Creative Writing(초) 6월 19일 / 수학 창의력 한마당(중고) 6월 25일 / 현장체험학습(유) 6월 26일 / Sports Day(초) 6월 29일-7월 3일 / 중국어 말하기 대회(초)						



7 월 July 2026							8 월 August 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					
	2	2	3	3	3	13		2	1	2	2	2	9
7월 2일 -7일 / 중고등 기말고사(G7-G11) 7월 6일-8일 / 2학기 전면입생 원서접수(유초중고) 7월 6일-10일 / G12 재외국민특별전형 원서접수기간 7월 10일 / FunRun(중고) 7월 13일-15일 / 2학기 전면입생 면접(유초중고) 7월 14일 / 현장체험학습 설계대회(중고) 7월 15일 / MUN(중고) 7월 16일 / World Culture Exchange(중고) 7월 18일-8월 15일 / 토요일한글학교 1학기 방학(토요일한글) 7월 20일-8월 18일 / 1학기 방학 7월 20일-7월 31일 / 1학기 방학 중 CCA(유초중고)							8월 9일 / Singapore National Day 8월 10일 / Public Holiday for National Day 8월 15일 / 광복절 8월 17일-18일 / 교직원 연수 8월 18일 / 전면입생 오리엔테이션(유초중고) 8월 19일 / 2학기 개학 8월 21일 / 학교폭력예방교육(초) 8월 21일 / 학급회장, 부회장 선거(중고) 8월 22일 / 토요일한글학교 2학기 개학(토요일한글) 8월 24일-28일 / 2027학년도 재학 여부 확인 조사 8월 28일 / 전교어린이회 임원선거(초) 8월 28일 / 현장체험학습(중고)						
9 월 September 2026							10 월 October 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5					1	2	3
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
	4	5	5	4	3	21		3	3	3	4	3	16
9월 2일 / Chinese Day(중고) 9월 4일 / Team Math Challenge(중고) 9월 7일 / 2학기 CCA 시작(초중고) 9월 11일 / 2학기 CA 시작(초) 9월 12일 / 토요일한글학교 휴업일(한인회 체육대회) 9월 14일-18일 / 장애이해교육주간(초) 9월 16일 / 국제교류(Punggol Primary School)(초) 9월 18일 / 재난대피훈련(유초중고) 9월 21일-24일 / English Speech Contest(초) 9월 24일 / 민속의 날(유) 9월 25일 / 추석							10월 3일 / 개천절 10월 7일-13일 / 중고등 중간고사(G7-G12) 10월 9일 / 한글날 10월 15일 / 교육과정설명회(유초중고) 및 진학설명회 (중고) 10월 16일 / IPC Exhibition Day(초) 10월 16일/ 독도의 날 10월 18일 / 제 108회 토박시협 10월 19일-23일 / 2학기 중간방학 10월 24일 / 토요일 휴업일 10월 27일 / 한글날행사(중고) 10월 29일 / 현장체험학습(유) 10월 30일 / Sports Day(중고) 10월 30일 / 세계문화체험의 날(초) 10월 31일 / 학교설명회(토요일한글학교, 싱가포르 지역 학부모)						

11 월 November 2026							12 월 December 2026						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31		
	4	4	4	4	4	20		4	5	5	5	3	22
11월 3일 / Chinese Calligraphy Competition(중고) 11월 6일 / 수학 구조물 대회(중고) 11월 8일 / Deepavali 11월 9일 / Public Holiday for Deepavali 11월 10일-12일 / 우선선발전형-재학생, 원서접수(초중고) 11월 10일-13일 / 중국어주간(초) 11월 13일-16일 / 우선선발전형-형제자매, 원서접수(유초중고) 11월 16일-20일 / 영어, 중국어부 학부모 상담주간(초) 11월 16일-20일 / International Week(유) 11월 20일 / 우선선발전형-형제자매, 면접(유초중고) 11월 20일 / International Day(유) 11월 20일 / 수학창의사고력 대회(초) 11월 20일 / 리서치 프로젝트 대회(중고) 11월 27일 / 오케스트라 정기연주회 11월 중 / 중국어(YCT) 평가(초) *11월 마지막 주 Friendship Day 국제교류 행사 예정(유)							12월 1일 / 외국어(영어/중국어)평가(중고) 12월 1일-4일 / 영어평가주간(초) 12월 4일 / 유초연계수업(유초) 12월 7일 / 중국어분반시험(예비중1) 12월 7일-11일 / 중국어평가주간(초) 12월 17일-22일 / 중고등 기말고사(G7-G12) 12월 24일 / 크리스마스 행사(유) 12월 25일 / 크리스마스 12월 26일 / 토요일한글학교 수료식 12월 31일 / SKIS DAY						

1 월 January 2027							2 월 February 2027						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28						
31													
	1	1	1	0	0	3		0	0	0	0	0	0
1월 1일 / 신정 (New Year's Day) 1월 2일-2월 28일 / 토요일한글학교 2학기 방학(토요일한글) 1월 5일 / 대입전략설명회(고) 1월 6일 / 종업식 및 졸업식 1월 7일 / 학년말 정리(전체 교사 근무일) 1월 7일-2월 28일 / 2학기 방학 1월 11일-29일 / 2학기 방학 중 CCA (유초중고)							2월 6일 / Chinese New Year 2월 8일-9일 / Chinese New Year Holiday 2월 22일 / 부장회의 2월 23일-26일 / 신학기 준비워크숍(전교직원) 2월 25일 / 신입생 오리엔테이션(유초중고)						

만든
사람들

발행

교장 유삼목

감수

교감 윤미영
연구부장 조준혁

2026학년도 학교교육계획(중등)

Singapore Korean International School

싱가포르한국국제학교

71 Bukit Tinggi Road, Singapore 289759

TEL : + 65-6741-0778 / FAX : +65-6467-1259

www.skis.kr